

2-3.相関係数表

2-3-1. 2024年度3Q・4Q・秋学期

対象:1096授業、14681名

は教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した	教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ	教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った	教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した	教員は、学生からの質問や相談に十分にに応じる姿勢を示していた	教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった	私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた	私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)	私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった	私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる	あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか	この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか										
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	0.6以上を太字で表示									
1	0.73	0.64	0.58	0.57	0.60	0.46	0.39	0.44	0.50	0.42	0.48	0.12	0.17	Q1	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した								
0.73	1	0.65	0.59	0.63	0.64	0.49	0.40	0.45	0.51	0.45	0.51	0.13	0.17	Q2	教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ								
0.64	0.65	1	0.55	0.55	0.58	0.44	0.35	0.39	0.45	0.39	0.44	0.12	0.15	Q3	教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った								
0.58	0.59	0.55	1	0.55	0.53	0.42	0.40	0.40	0.43	0.39	0.43	0.10	0.25	Q4	教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した								
0.57	0.63	0.55	0.55	1	0.60	0.44	0.40	0.41	0.46	0.42	0.45	0.12	0.16	Q5	教員は、学生からの質問や相談に十分にに応じる姿勢を示していた								
0.60	0.64	0.58	0.53	0.60	1	0.45	0.39	0.44	0.50	0.47	0.49	0.10	0.15	Q6	教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった								
0.46	0.49	0.44	0.42	0.44	0.45	1	0.62	0.63	0.59	0.48	0.52	0.32	0.27	Q7	私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ								
0.39	0.40	0.35	0.40	0.40	0.39	0.62	1	0.62	0.54	0.49	0.47	0.23	0.30	Q8	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた								
0.44	0.45	0.39	0.40	0.41	0.44	0.63	0.62	1	0.62	0.56	0.51	0.26	0.25	Q9	私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)								
0.50	0.51	0.45	0.43	0.46	0.50	0.59	0.54	0.62	1	0.64	0.66	0.23	0.26	Q10	私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた								
0.42	0.45	0.39	0.39	0.42	0.47	0.48	0.49	0.56	0.64	1	0.63	0.15	0.25	Q11	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった								
0.48	0.51	0.44	0.43	0.45	0.49	0.52	0.47	0.51	0.66	0.63	1	0.19	0.24	Q12	私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる								
0.12	0.13	0.12	0.10	0.12	0.10	0.32	0.23	0.26	0.23	0.15	0.19	1	0.14	Q13	あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか								
0.17	0.17	0.15	0.25	0.16	0.15	0.27	0.30	0.25	0.26	0.25	0.24	0.14	1	Q14	この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか								

2-3-2. 2024年度1Q・2Q・春学期

対象:1,261授業、21,719名

は教員は、この授業の到達目標を	きる教員は、学生がその目標を達成で	容を適切に扱った	教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した	教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた	教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった	く、真剣に授業に臨んだ	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた	私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）	私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に活きる	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった	私は、この授業を受けてよかった	あなたでこの授業の出席率はどれくらいでしたか	この授業のための事前学習・事後学習に何時間取り組みましたか										
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	0.6以上を太字で表示									
1	0.72	0.62	0.56	0.55	0.58	0.46	0.37	0.45	0.50	0.43	0.49	0.13	0.14	Q1	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した								
0.72	1	0.63	0.56	0.62	0.65	0.48	0.40	0.45	0.50	0.46	0.50	0.14	0.14	Q2	教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ								
0.62	0.63	1	0.53	0.53	0.58	0.44	0.36	0.41	0.45	0.40	0.45	0.14	0.12	Q3	教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った								
0.56	0.56	0.53	1	0.53	0.52	0.41	0.38	0.39	0.42	0.36	0.41	0.12	0.21	Q4	教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した								
0.55	0.62	0.53	0.53	1	0.60	0.44	0.39	0.39	0.45	0.41	0.44	0.12	0.13	Q5	教員は、学生からの質問や相談に十分にに応じる姿勢を示していた								
0.58	0.65	0.58	0.52	0.60	1	0.48	0.38	0.44	0.51	0.49	0.52	0.11	0.13	Q6	教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった								
0.46	0.48	0.44	0.41	0.44	0.48	1	0.57	0.60	0.54	0.46	0.50	0.27	0.23	Q7	私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ								
0.37	0.40	0.36	0.38	0.39	0.38	0.57	1	0.58	0.50	0.46	0.44	0.16	0.27	Q8	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた								
0.45	0.45	0.41	0.39	0.39	0.44	0.60	0.58	1	0.59	0.56	0.51	0.20	0.22	Q9	私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）								
0.50	0.50	0.45	0.42	0.45	0.51	0.54	0.50	0.59	1	0.63	0.63	0.17	0.20	Q10	私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に活きる								
0.43	0.46	0.40	0.36	0.41	0.49	0.46	0.46	0.56	0.63	1	0.61	0.09	0.20	Q11	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった								
0.49	0.50	0.45	0.41	0.44	0.52	0.50	0.44	0.51	0.63	0.61	1	0.15	0.19	Q12	全体として、この授業を受けてよかった								
0.13	0.14	0.14	0.12	0.12	0.11	0.27	0.16	0.20	0.17	0.09	0.15	1	0.09	Q13	あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか								
0.14	0.14	0.12	0.21	0.13	0.13	0.23	0.27	0.22	0.20	0.20	0.19	0.09	1	Q14	この授業のための事前学習・事後学習に何時間取り組みましたか								