２０２４年度
春学期・第１クォーター・第２クォーター
学生による授業評価報告書

２０２４年９月
大正大学

目　次

『2024 年度　春学期　学生による授業評価報告書』刊行にあたって･････････････････ 2

2024 年度　春学期・第 1 クォーター・第 2 クォーターの授業評価を終えて･････････････ 3

1.　2024 年度　春学期・第 1 クォーター・第 2 クォーター授業アンケートについて･･･ 4

2.　アンケート調査の結果
2-1.　回答学生について
2-1-1.　回答学生のべ人数表･･･ 8
2-1-2.　回答学生数の分布･･･ 9
2-2.　回答分布グラフ
2-2-1.　全体 ･･ 10
2-2-2.　授業属性別
（1）　所属学部別･･ 11
（2）　群（類）別･･ 18
（3）　科目区分別･･ 21
（4）　常勤・非常勤別･･ 35
（5）　時限別･･ 37
（6）　教室収容人数別･･ 44
2-2-3.　学生属性別
（1）　学生の性別･･ 48
（2）　学年別･･ 50
2-2-4.　回答学生数別 ･･ 54
2-2-5.　経年変化 ･･ 57
2-3.　相関係数表
2-3-1.　2024 年度春学期･･･ 61
2-3-2.　2023 年度秋学期･･･ 61
2-4.　因子分析結果
2-4-1.　2024 年度春学期･･･ 62
2-4-2.　2023 年度秋学期･･･ 62

3.　評価の高い授業
3-1.　教員目標明示（Q1） ･･ 65
3-2.　教員努力（Q2） ･･ 73
3-3.　成長実感（Q10） ･･･ 82
3-4.　有用性（Q12） ･･･ 90

4.　授業アンケート実施要領 ･･ 98

5.　授業アンケート調査票 ･･ 102

『2024 年度　春学期　学生による授業評価報告書』刊行にあたって

学長　神達　知純

2024 年度春学期末に実施した学生による授業評価アンケートの集計結果がまとまりましたので、ここに報告書として刊行いたします。このたびの調査にご協力をいただいた学生の皆さん、授業担当教員の皆さん、担当の事務局職員の皆さんに感謝申し上げます。

本報告書は、学生の視点から授業を多角的に捉え、大学教育のさらなる向上を目指すためのものであり、授業改善や学習環境の充実に向けて重要な指針を示しています。本報告書を活用することで、授業担当教員はふりかえりの機会をもつこととなり、学生の意見を参考にして、授業の改善に努めることとなるでしょう。

また、このような取り組みを定期的におこない、その結果を公表することは、大学の内部質保証として不可欠です。いま、大学の教学運営にいかに学生の声を活かしていくかということが重要なテーマになっており、認証評価機関のひとつである大学基準協会は、大学の内部質保証、教育課程の点検・評価・改善に学生の参画を求めています。教育の質の向上は、まさに教員・職員・学生が一体となって取り組むべき課題です。本報告書はその意味でも貴重な資料となるはずです。

さて、「学生による授業評価アンケート結果分析報告」にもとづいて、今後の本学における授業改善の方向性について述べます。

現行の授業評価アンケートは質問内容から「教員による授業の取り組み」（Q1～6)、「学生による取り組みと成果」（Q7～9)、「授業に対する満足度（学びの成果)」（Q10～12)、「出席率と学修時間」（Q13・14）に分けられます。

分析によれば、「教員による授業の取り組み」は昨年度に比べて有意に上回る結果が得られていて、多くの授業で改善が進んでいるようです。ただし改善が急がれる授業も一定数残っていることがわかります。各学科（専門科目)、学修支援センター（第 I 類科目）などでは、当該科目の存在を確認し、授業担当教員に聞き取りをし、必要であれば改善を求めていただくことを望みます。

また、「学生による取り組みと成果」「授業に対する満足度（学びの成果)」には全学的に取り組むべき課題があるようです。Q11「興味関心の向上」はとくに第 I 類科目において厳しい結果が報告されました。共通科目の場合、学生たちにその授業を受講する意味、学びと学びのつながりを丁寧に伝える必要があることがわかります。

未来の社会を見すえて、わが国の高等教育では自律的な学修者を育成することが求められています。本学でも自律的学修者の育成をテーマにした FD 活動をおこなってきました。授業担当の教員の皆さんにおかれましては、学生が何をどのように学ぶかという視点に立った授業を実施していただくことを改めてお願いいたします。

今後とも、大正大学の教育のさらなる向上のために、ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

2024 年度 春学期・第 1・第 2 クォーターの授業評価を終えて

文学部長　佐々木　倫朗

2024 年度 春学期・第 1・第 2 クォーターの学期末に実施された学生による授業評価アンケートの集計結果がまとまりました。ここにご報告いたしますとともに授業評価アンケートの実施にあたってご協力いただきました教職員、分析にあたっていただきました関係者各位に御礼申し上げます。

2020 年度の春学期からアンケートの調査方法が web によるものに変更することになって 5 年目を迎えましたが、その結果、今期の回答率は大学全体の平均が 48%という数値となりました。2023 年秋が平均 45%であり、若干回答率があがっていますが、マークシートで行っていた時期の高かった回答率（90%超）からみると、今後も回答率を引き上げていく努力が求められていると思います。

アンケートは、15 の質問から構成され、大きくわけて Q1～Q6 は「教員による授業への取り組み」、Q7～Q9 は「学生による取り組みと成果」、Q10～Q12 は「授業に対する満足度」、Q13 は「授業への出席率」、Q14 は「平均学修時間」Q15 は「自由記述」といった内容に区分されます。この中で、「教員による授業への取り組み」は大半の授業において高い評価を得ており、個々の教員がアンケートの結果や分析等を踏まえて、授業を展開している結果であると思われます。また、「授業に対する満足度」に関して、Ⅱ類とⅠ類の授業の数値に差があり、入学を志望した動機と関わる科目・学びであるⅡ類がより高い数字となっています。事情を考えれば致し方ない面もありますが、Ⅰ類の授業において学生の興味・関心を向上させる難しさを示していると思います。

また自由記述については、単なる授業に関する感想にとどまらない建設的な意見を記してくれる学生が毎回みられ、中には教員側では気づかない指摘も多くみられます。それらの意見を授業内で教員に対して伝えてくれると大きな効果が期待できると思いますが、学生が直接教員に意見を伝えることに勇気がいることは十分理解できますので、そのような場合は今後も自由記述欄を活用して欲しいと思います。

本報告は、以上のようなことを含めて様々なことを示してくれています。教員の方々には本報告をご覧いただき、よりよい授業運営に向けて、重ねてのご協力を賜りたいと思います。また授業評価アンケートの回答率が、残念ではありますが、50%を下回っております。授業改善の指針としていくためにも、授業評価アンケートが学生と教員の相互作用であることを授業時に伝えながら、回答率を高めていく努力を継続する必要性を感じます。この点につきましても、ご理解とご協力をお願い申し上げます。

1. 2024年度　春学期・第１クォーター・第２クォーター　授業アンケートについて

【目的】

本学における、学生による授業評価アンケートは、組織的なＦＤ活動の一環として実施している。このアンケートはPDCAサイクルのCheck部分にあたり、授業毎の具体的な効果や問題点を把握し、教育改善に役立てていただくことを目的とする。

【実施期間】

・第１クォーター　：2024年5月20日（月）～6月6日（木）

・第２クォーター・セメスター（春学期）　：2024年7月15日（月）～7月31日（水）

【対象科目】

学部1,347講座

【実施方法】

準　　備 ： 学内ポータルサイトでのアンケート実施設定を事務局が行う。

実 施 依 頼 ： 専任教員には学内ポータルサイト(メール付)及び会議上で実施依頼。
非常勤教員へは学内ポータルサイト(メール付)で実施依頼。

集計・分析 ： 回答データを事務局がダウンロードし大学が委託する事業者へ提供、事業者が集計を行う。
集計結果は教員配付用資料として、常勤教員に対しては学内にて配付、非常勤教員に対しては事業者より各教員へ郵送する。

【内容】

各質問項目に対し、5段階（5件法）で評価する。但し、Q6はあてはまらない授業もあるため、6段階とする。なお、自由記述についてはこの限りでない。アンケート用紙は、P. 102を参照。

質問項目とその質問の意図は以下の通りである。

教員目標明示	Q1.　教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
教員努力	Q2.　教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
教員シラバス対応	Q3.　教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
教員指示	Q4.　教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
コミュニケーション	Q5.　教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
教材	Q6.　教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
学生意欲	Q7.　私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
学生努力	Q8.　私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
目標達成	Q9.　私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）
成長実感	Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
学生興味	Q11. 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
有用性	Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
出席率	Q13. あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
平均学修時間	Q14. この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか 授業１回当たりの平均学修時間を選択してください

なお、各質問は、Q1～Q6については「教員努力」、Q7～Q9については「学生努力」、Q10～Q12については「満足度」を量る項目として位置づけ全部で3つの柱により構成している。

【平均点の計算】

平均点は無回答を除外し、

「５そう思う」……５点

「４どちらかと言えばそう思う」 ……４点

「３どちらともいえない」……３点

「２どちらかと言えばそう思わない」 ……２点

「１そう思わない」……１点

として計算する。

「Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった」の平均点は、「０　この質問はあてはまらないと思う」と答えた回答を除外して計算する。

２．アンケート調査の結果

2-1.回答学生について　2-1-1.回答学生のべ人数表

これはアンケートの回答学生数で、履修登録者数ではありません。

■回答学生のべ人数表

人数

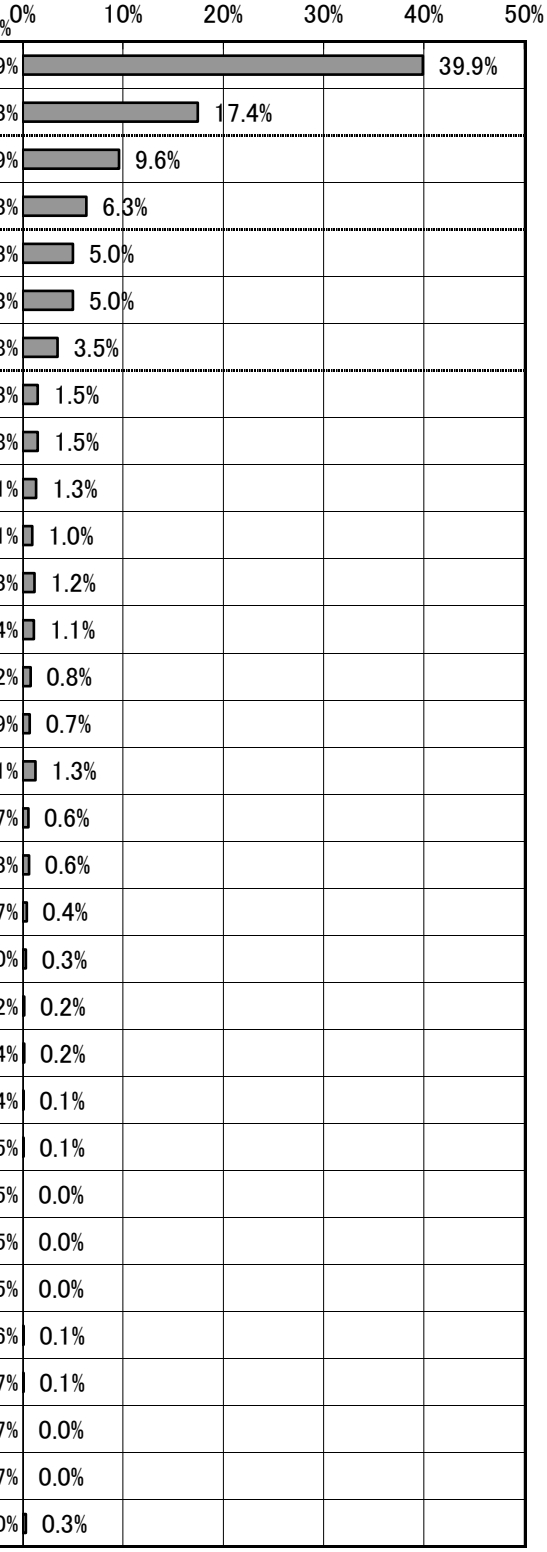
1. 全体			21,719
2. 授業属性別	(1)所属学部別	人間学部	189
		文学部	2,671
		仏教学部	971
		表現学部	1,776
		地域創生学部	997
		心理社会学部	1,751
		社会共生学部	2,014
		臨床心理学部	153
		Ⅰ類・第Ⅱ類(学部共通)・Ⅲ類	11,197
	(2)群(類)別	第Ⅰ類科目	9,573
		第Ⅱ類科目	10,698
		第Ⅲ類科目	1,448
	(3)科目区分別	Ⅰ類≪学びの窓口≫	3
		Ⅰ類≪学びの技法≫	2
		Ⅰ類≪トランジション科目群≫	1
		Ⅰ類≪異文化コミュニケーション科目群≫	0
		Ⅰ類≪問いの探究科目群≫	0
		Ⅰ類≪人間の探究≫	1,745
		Ⅰ類≪社会の探究≫	1,759
		Ⅰ類≪自然の探究≫	1,627
		Ⅰ類≪総合英語≫	1,689
		Ⅰ類≪データサイエンス≫	2,185
		Ⅰ類≪リーダーシップ≫	558
		Ⅰ類≪ 学　際 ≫	4
		Ⅰ類≪キー・コンピテンシーゼミナール≫	0
		人間学部人間科学科	0
		人間学部人間環境学科	0
		人間学部社会福祉学科	214
		文学部人文学科	654
		文学部歴史学科	1,407
		文学部日本文学科	610
		仏教学部仏教学科	971
		表現学部表現文化学科	1,776
		地域創生学部地域創生学科	997
		地域創生学部公共政策学科	169
		心理社会学部人間科学科	892
		心理社会学部臨床心理学科	860
		社会共生学部公共政策学科	1,452
		社会共生学部社会福祉学科	543
		臨床心理学部臨床心理学科	153
		第Ⅲ類科目	1,448
	(4)常勤・非常勤別	常勤	13,032
		非常勤	8,687
	(5)時限別	1限	5,403
		2限	5,098
		3限	4,948
		4限	3,628
		5限	399
		6限	72
		8限	2,125
		集中	46
	(6)教室収容人数別	50名以下	2,200
		51～100名	5,800
		101～150名	3,626
		151～200名	1,877
		201名以上	5,278
		(該当外)	2,938
3. 学生属性別	(1)学生の性別	男性	10,261
		女性	11,458
	(2)学年別	1年	11,107
		2年	5,141
		3年	4,347
		4年	1,124
4. 回答学生数別		10人以下	3,061
		11～20人	2,982
		21～35人	4,640
		36人以上	11,036

回答学生数の分布は図のとおりです。（なおこれはアンケートの回答学生数で、科目（授業）ごとの履修登録者数ではありません。）

■回答学生数の度数分布

総科目数　1261科目

人数区分	科目数	%	累積%
1-5	503	39.9%	39.9%
6-10	220	17.4%	57.3%
11-15	121	9.6%	66.9%
16-20	80	6.3%	73.3%
21-25	63	5.0%	78.3%
26-30	63	5.0%	83.3%
31-35	44	3.5%	86.8%
36-40	19	1.5%	88.3%
41-45	19	1.5%	89.8%
46-50	17	1.3%	91.1%
51-55	12	1.0%	92.1%
56-60	15	1.2%	93.3%
61-65	14	1.1%	94.4%
66-70	10	0.8%	95.2%
71-75	9	0.7%	95.9%
76-80	16	1.3%	97.1%
81-85	7	0.6%	97.7%
86-90	8	0.6%	98.3%
91-95	5	0.4%	98.7%
96-100	4	0.3%	99.0%
101-105	2	0.2%	99.2%
106-110	2	0.2%	99.4%
111-115	1	0.1%	99.4%
116-120	1	0.1%	99.5%
121-125		0.0%	99.5%
126-130		0.0%	99.5%
131-135		0.0%	99.5%
136-140	1	0.1%	99.6%
141-145	1	0.1%	99.7%
146-150		0.0%	99.7%
151-200		0.0%	99.7%
201以上	4	0.3%	100.0%



人数区分	科目数	%
10人以下	723	57.3%
11～20人	201	15.9%
21～35人	170	13.5%
36人以上	167	13.2%

2-2.回答分布グラフ　2-2-1.全体

そう思う / どちらかと言えばそう思う / どちらとも言えない / どちらかと言えばそう思わない / そう思わない / あてはまらない ※Q6のみ / 無回答

Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

平均点	最高点	最低点
4.55	5.00	2.00

Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

平均点	最高点	最低点
4.55	5.00	1.00

Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った

平均点	最高点	最低点
4.59	5.00	2.00

Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した

平均点	最高点	最低点
4.51	5.00	2.00

Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた

平均点	最高点	最低点
4.55	5.00	1.00

Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった

平均点	最高点	最低点
4.49	5.00	1.00

Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ

平均点	最高点	最低点
4.51	5.00	1.50

Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた

平均点	最高点	最低点
4.29	5.00	1.00

Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）

平均点	最高点	最低点
4.21	5.00	1.00

Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、
自身の成長を実感することができた

平均点	最高点	最低点
4.40	5.00	1.00

Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった

平均点	最高点	最低点
4.10	5.00	1.00

Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

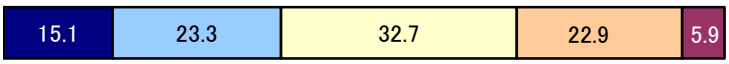
平均点	最高点	最低点
4.43	5.00	1.00

Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか

平均点	最高点	最低点
4.75	5.00	2.00

90%以上 / 75%以上 / 60%以上 / 40%以上 / 40%未満 / 無回答

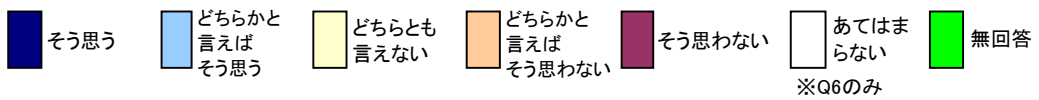
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



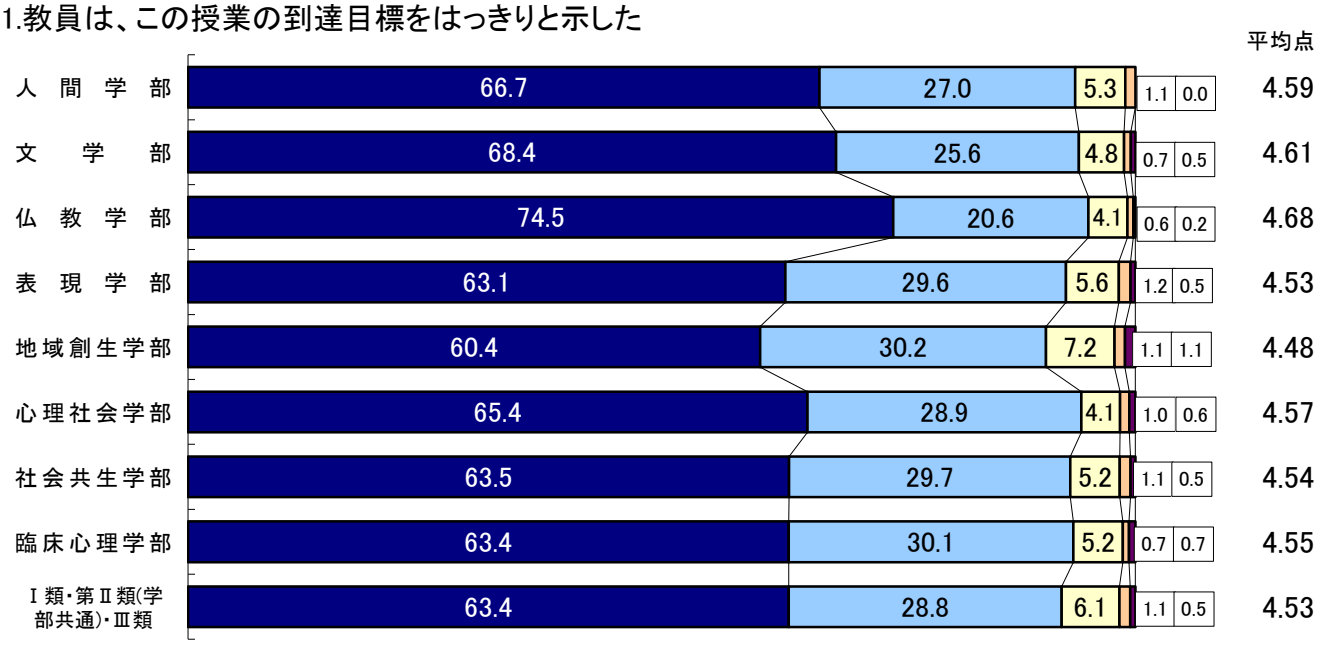
平均点	最高点	最低点
3.19	5.00	1.00

121分以上 / 61～120分 / 31～60分 / 1～30分 / 全くしない / 無回答

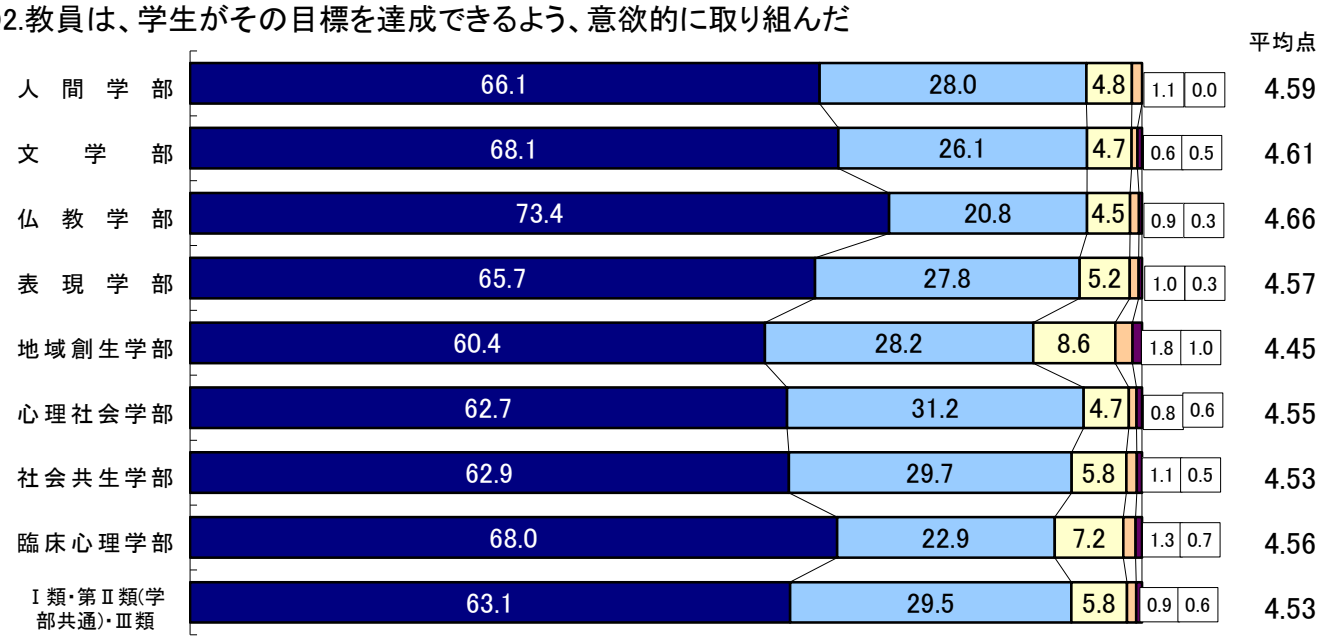
2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(1)所属学部別

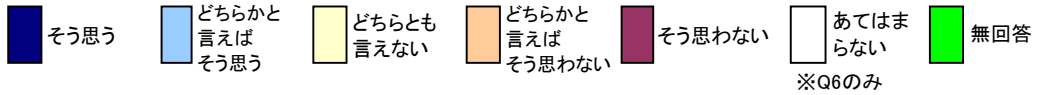


Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

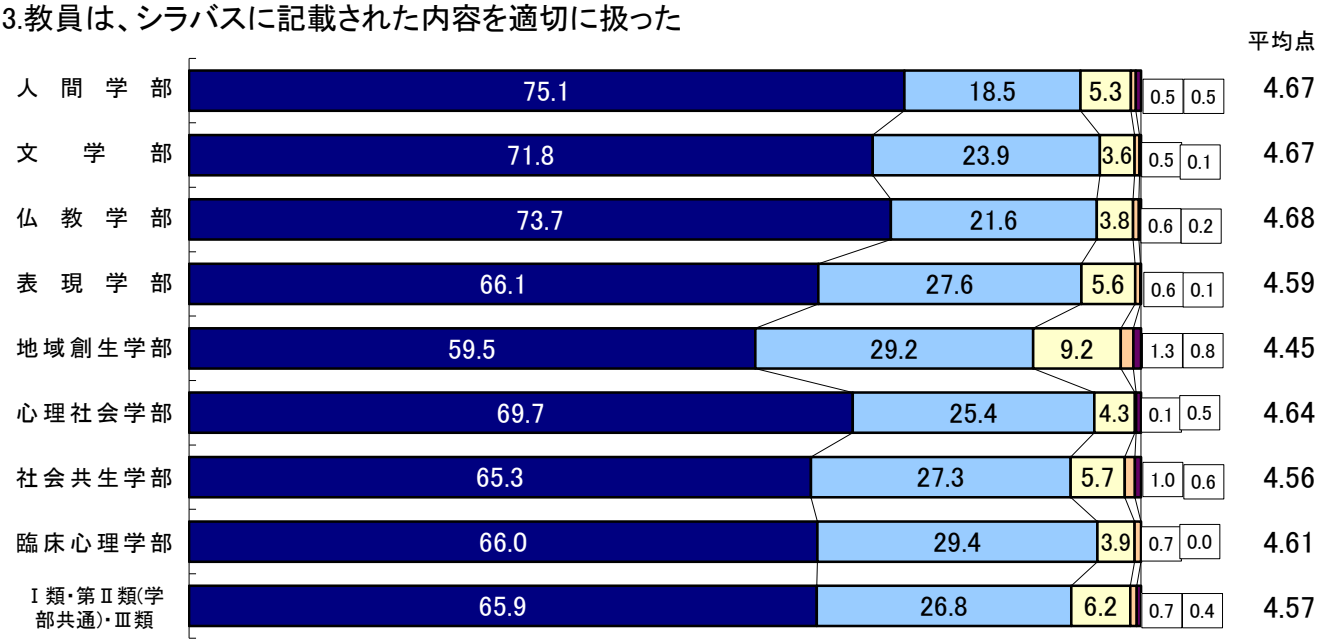


Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

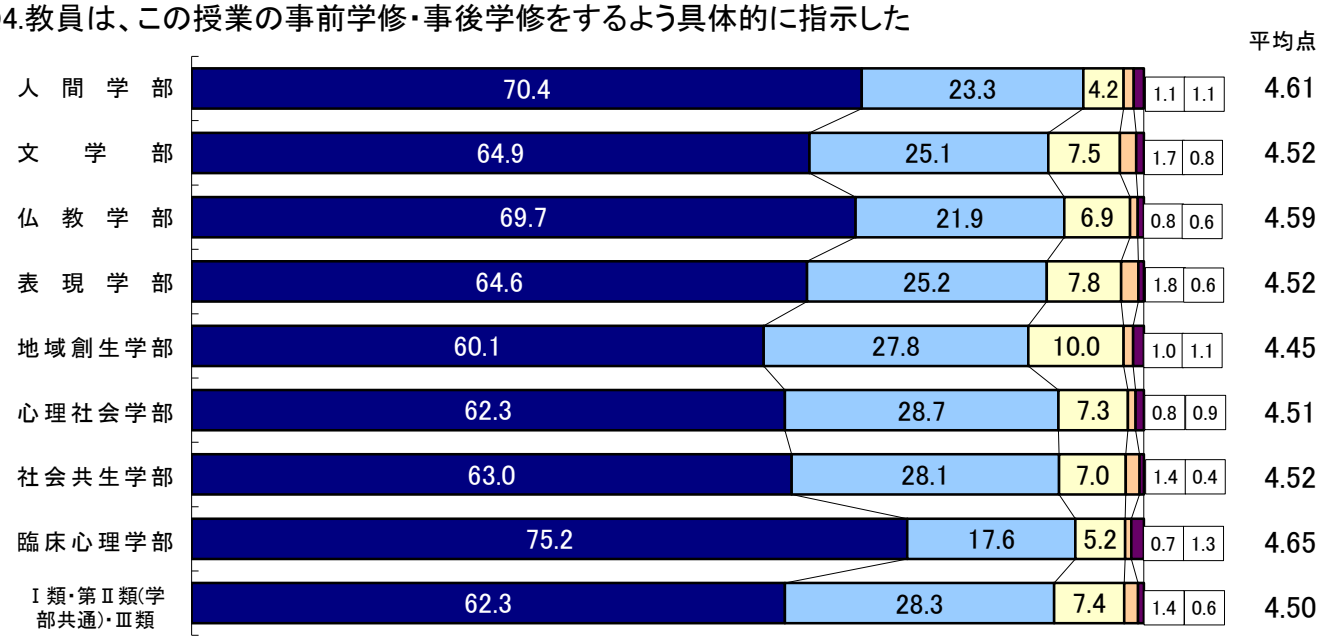


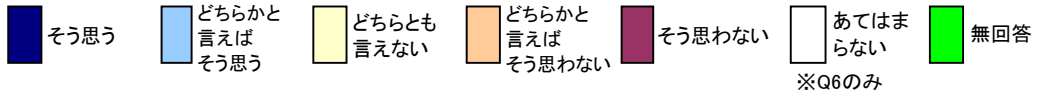


Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った

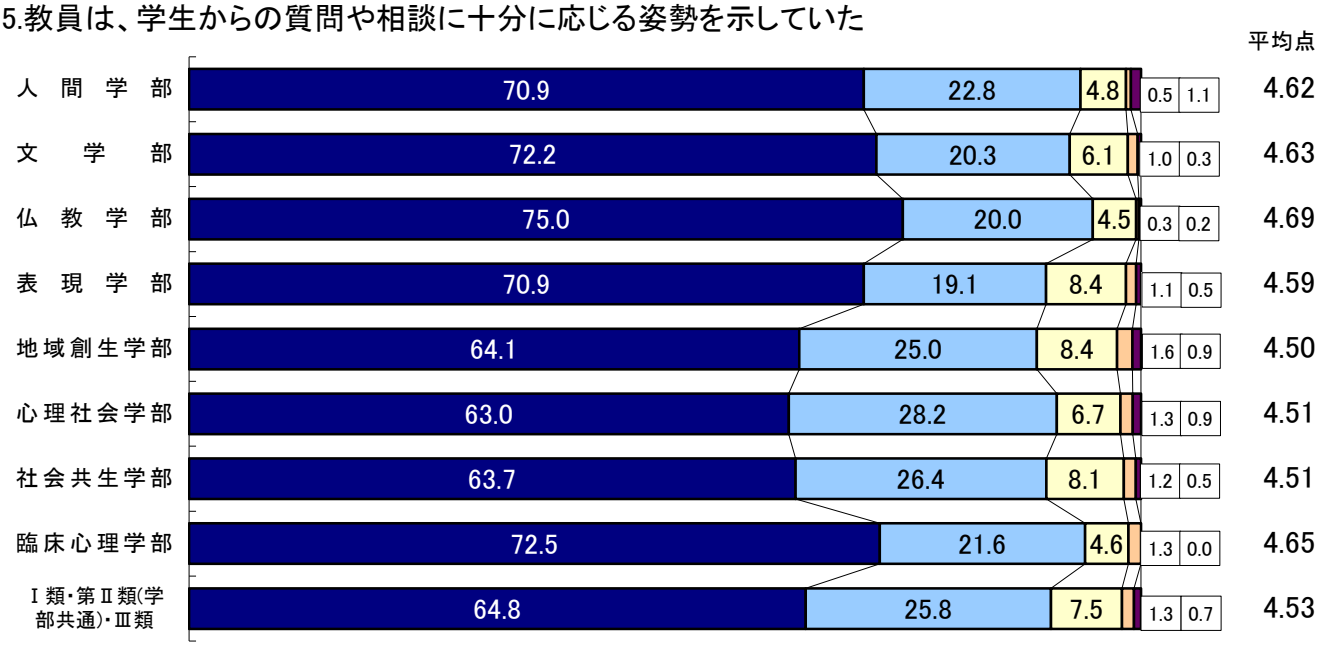


Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した

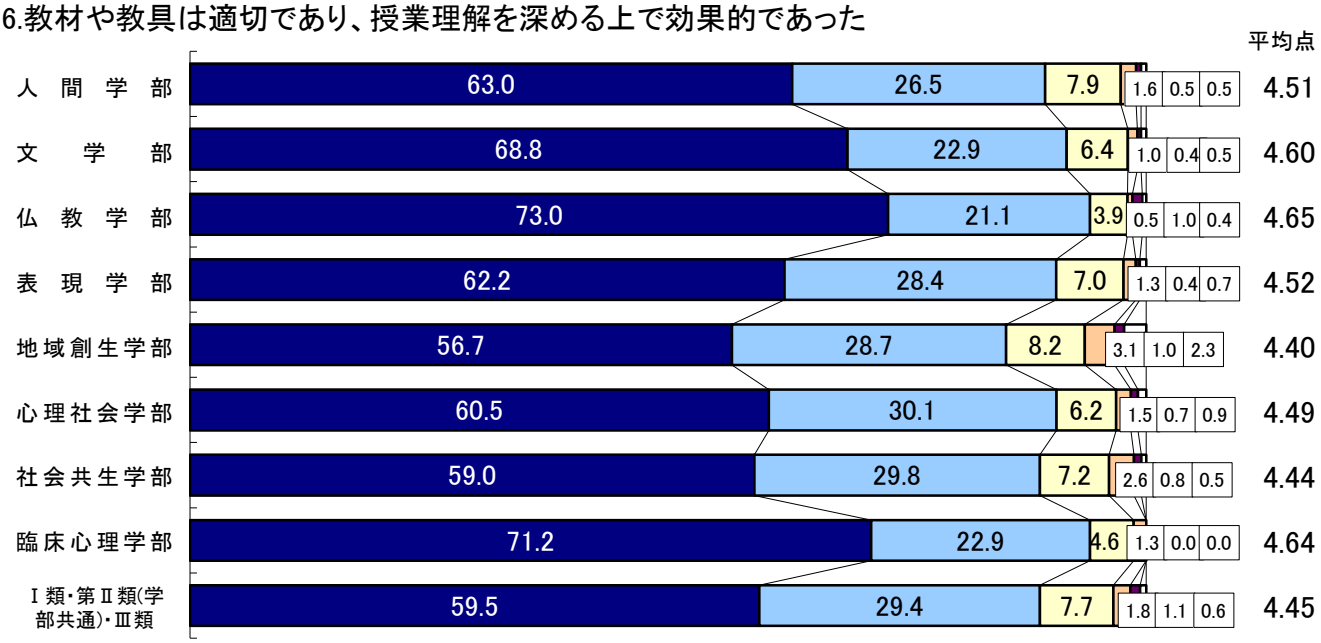


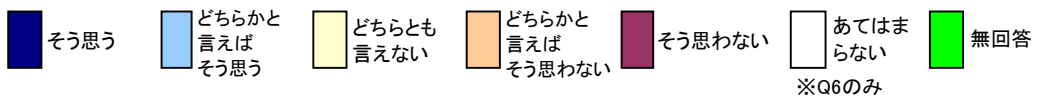


Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた

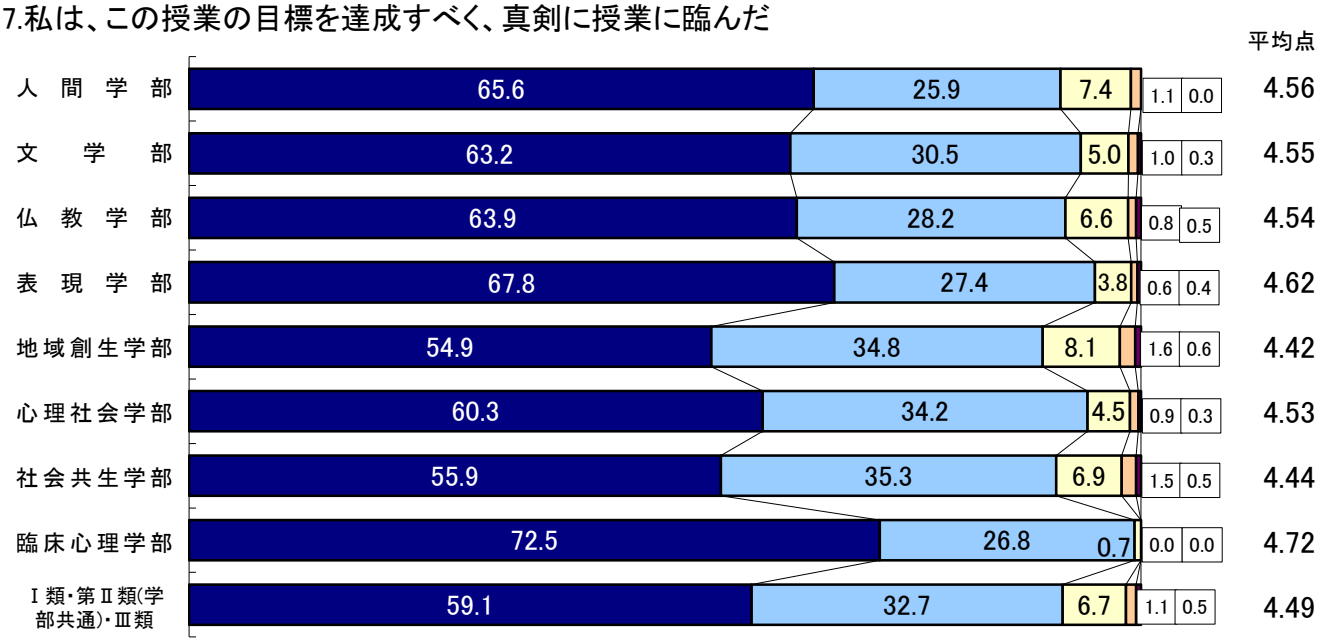


Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった

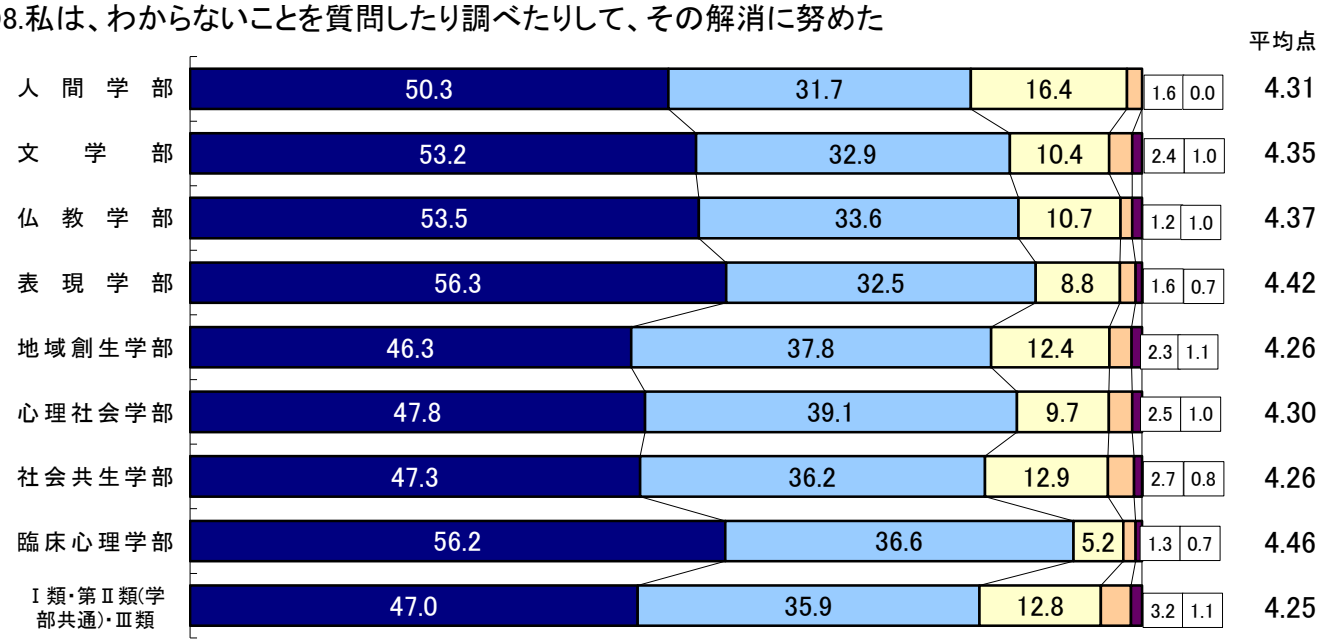




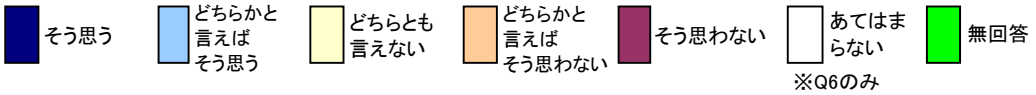
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



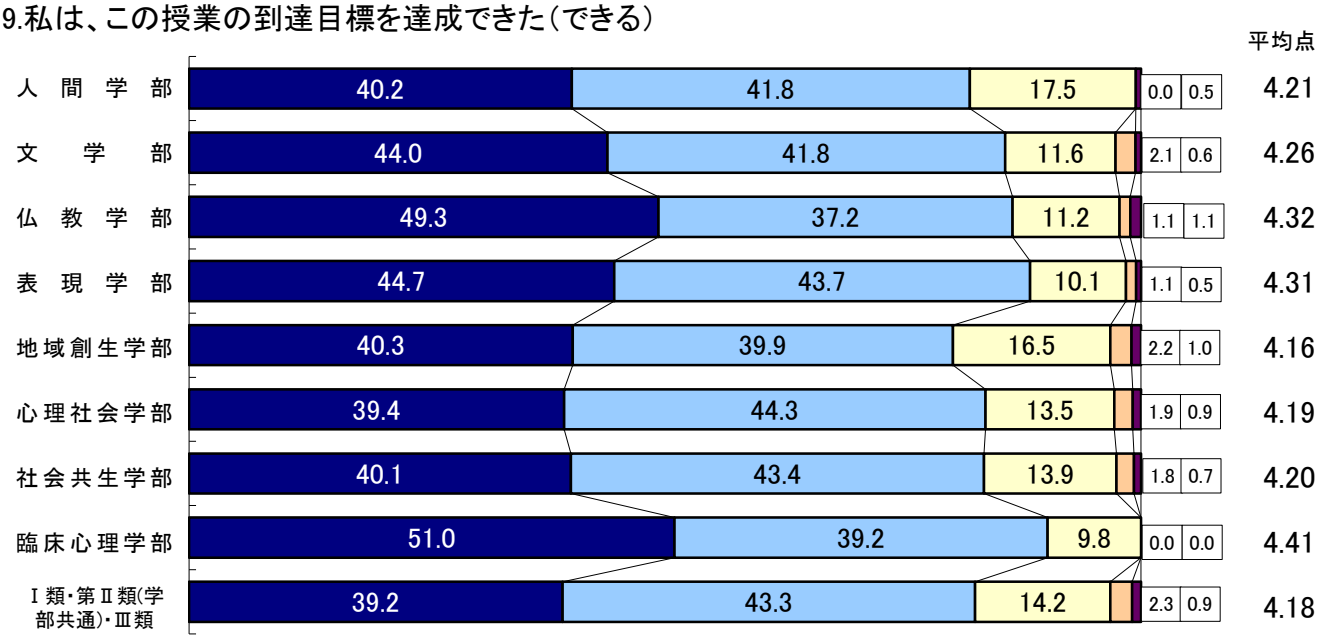
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



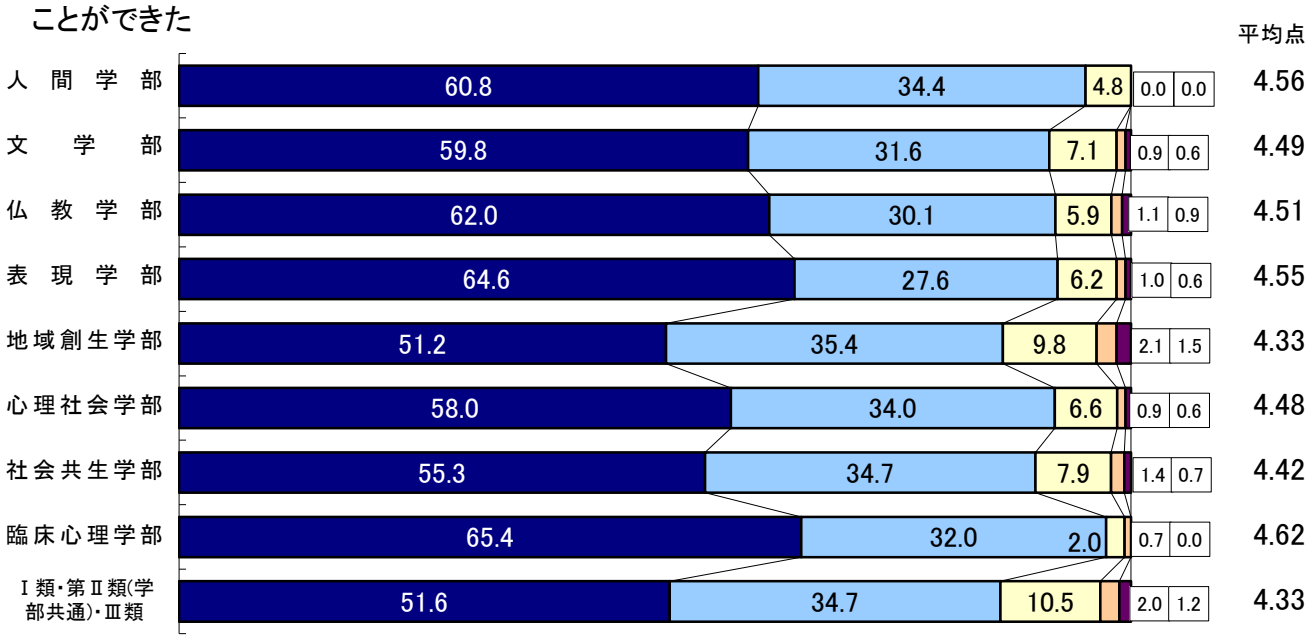
2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(1)所属学部別

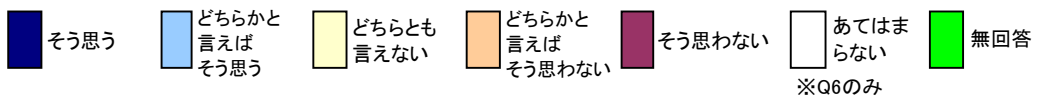


Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）

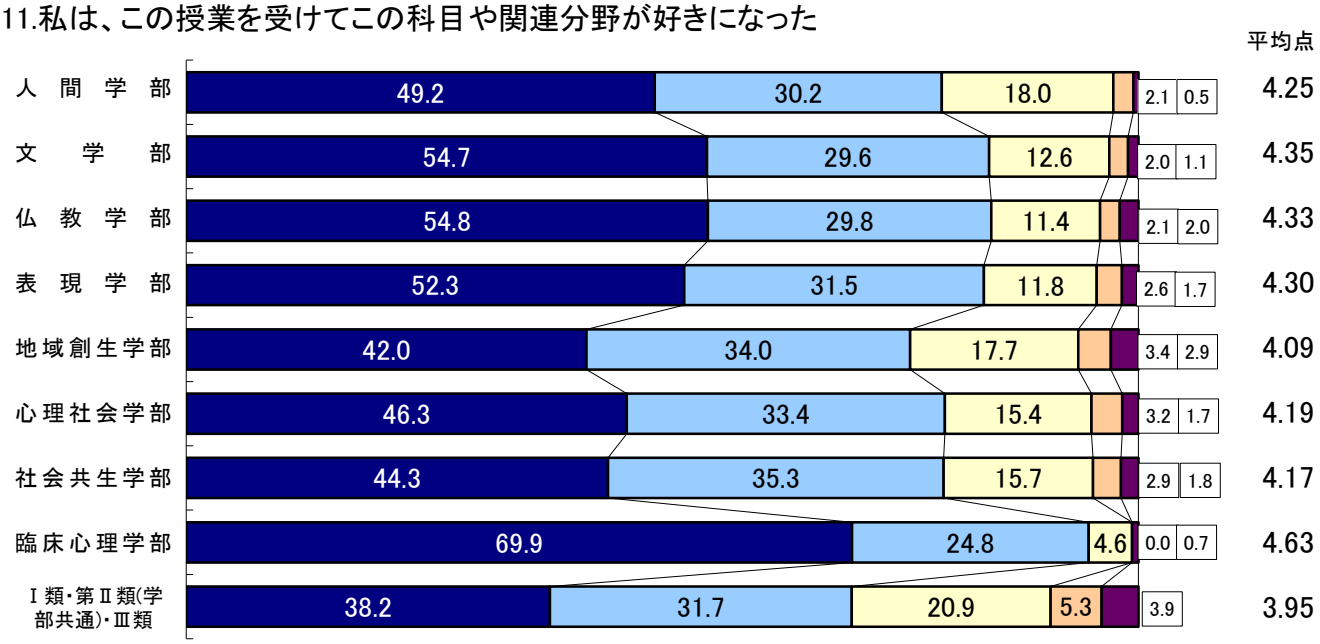


Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

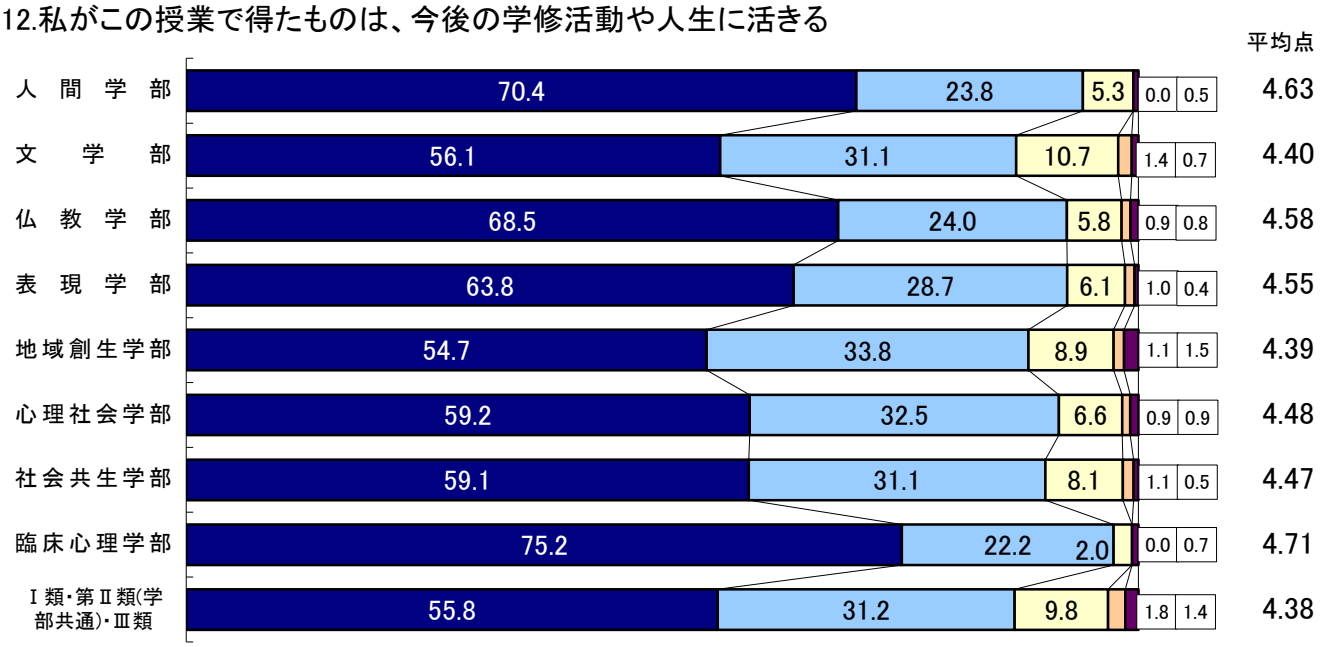


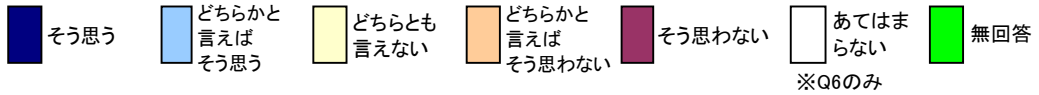


Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった

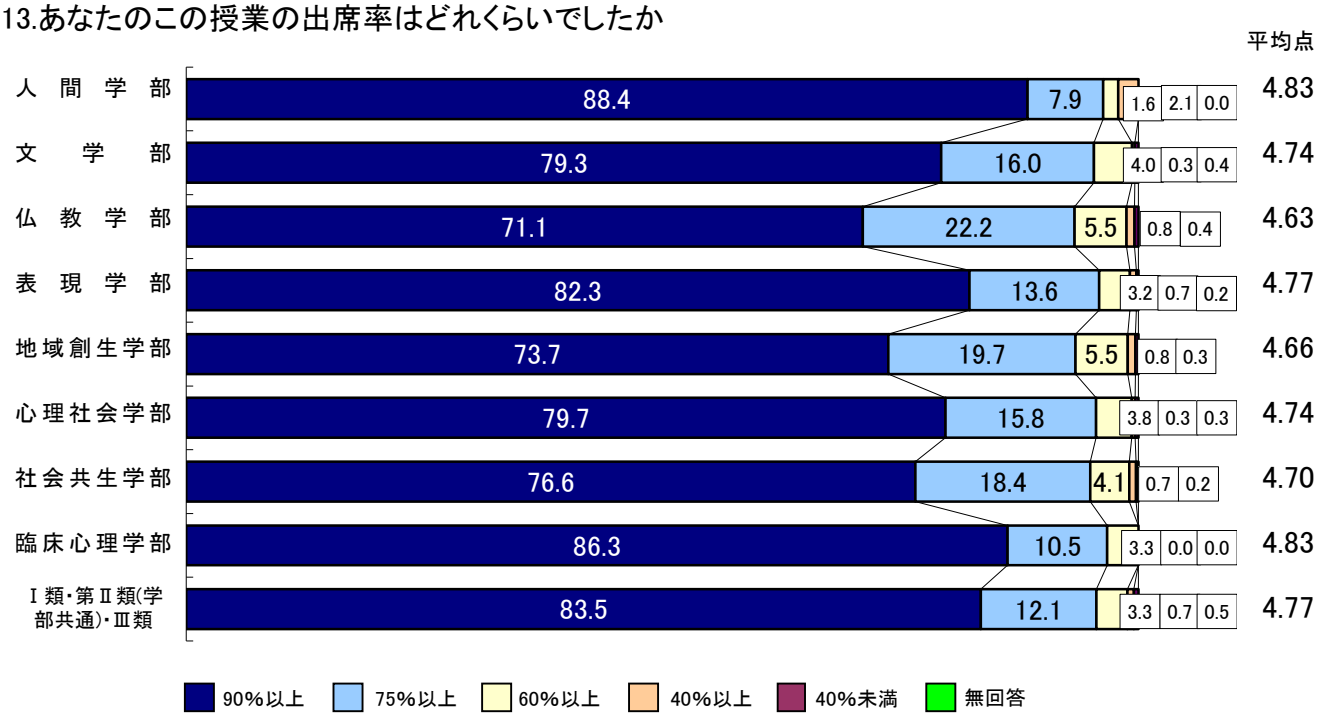


Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

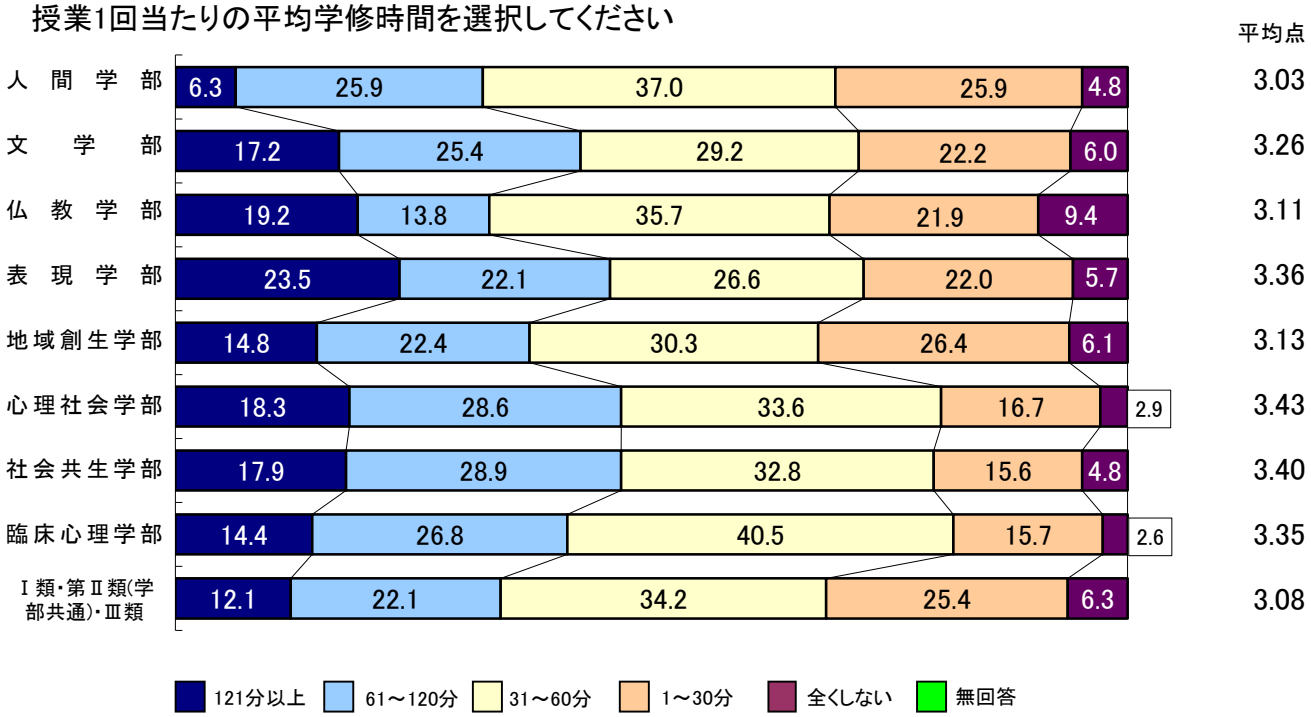




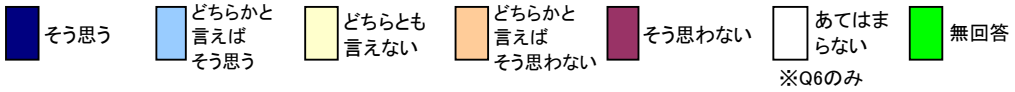
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください

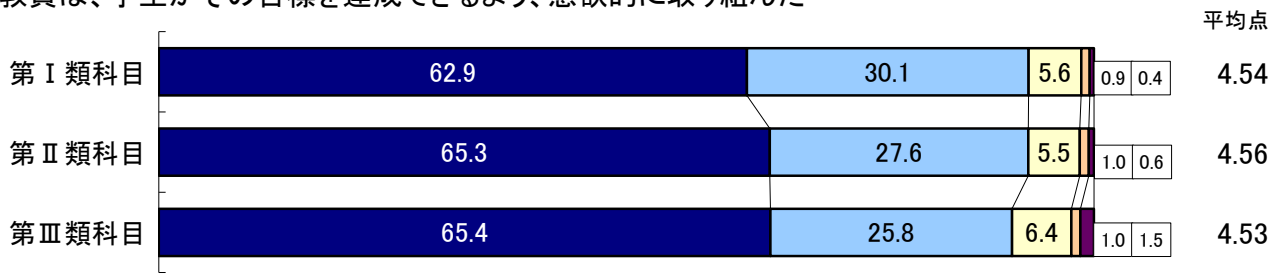


2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(2)群(類)別



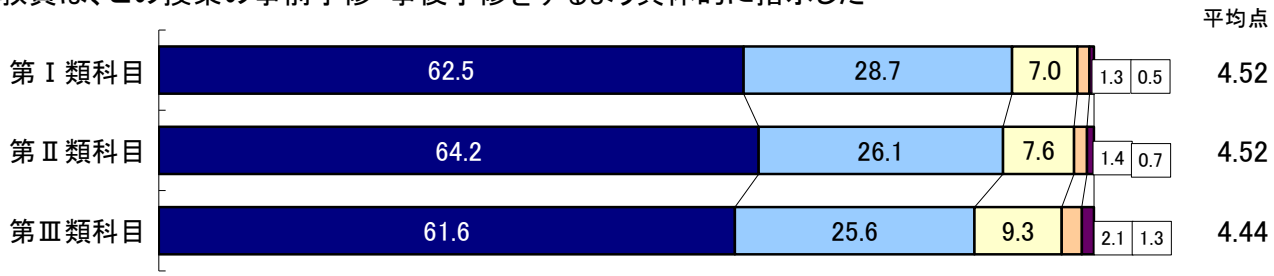
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

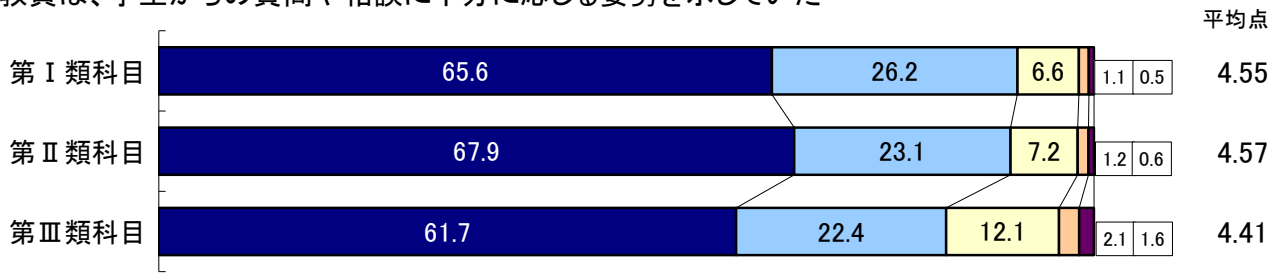


Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った

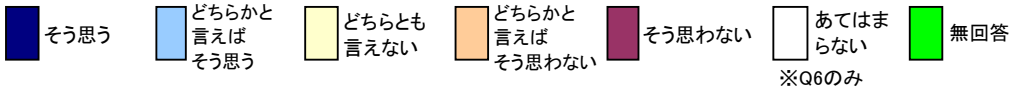
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



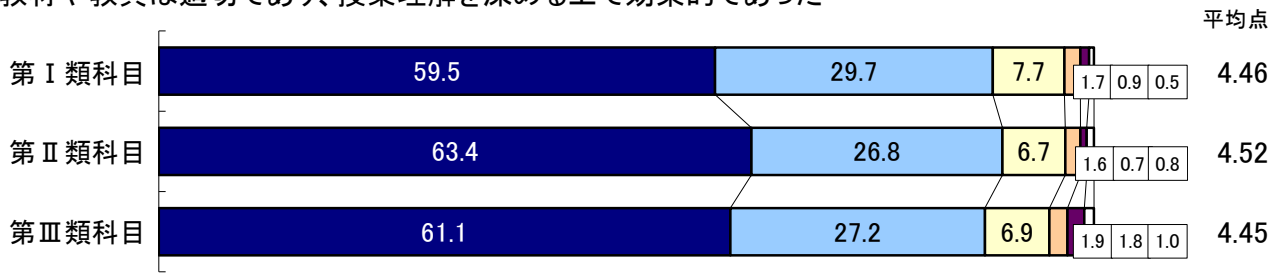
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



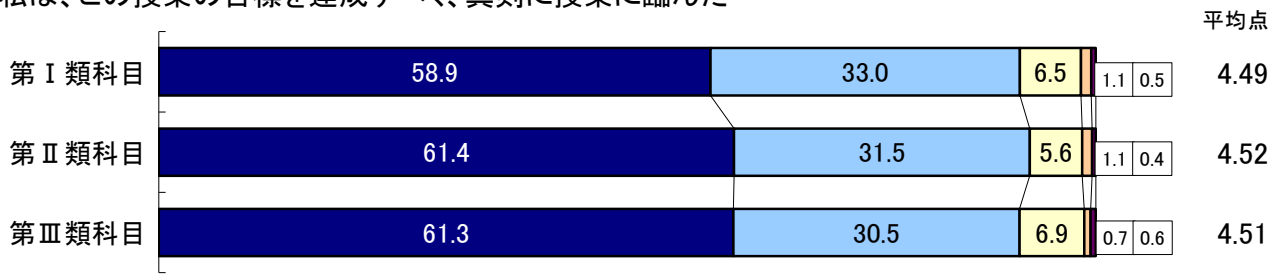
2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(2)群(類)別



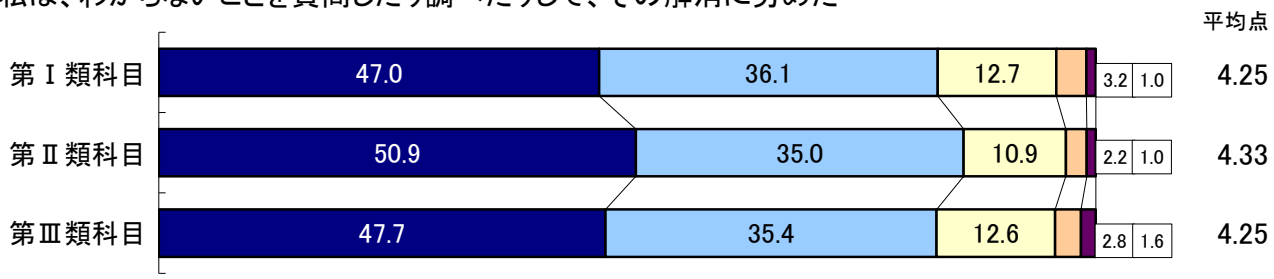
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



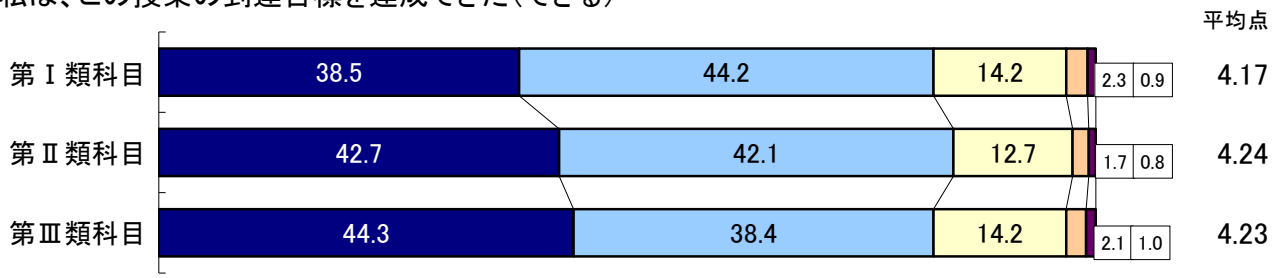
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



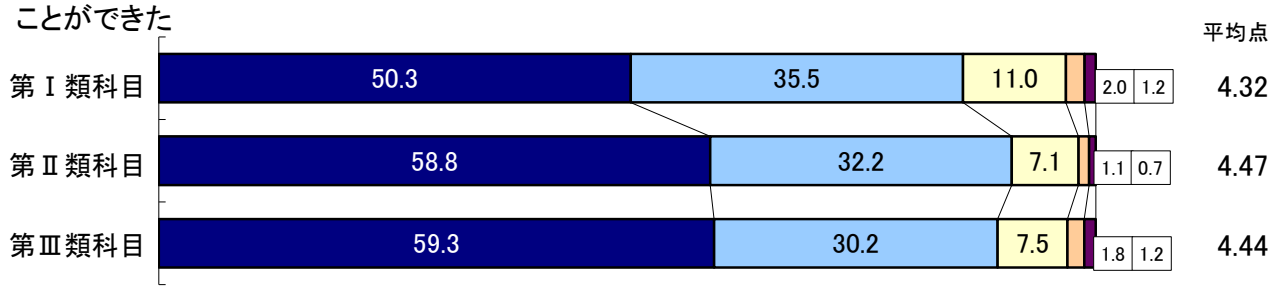
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）



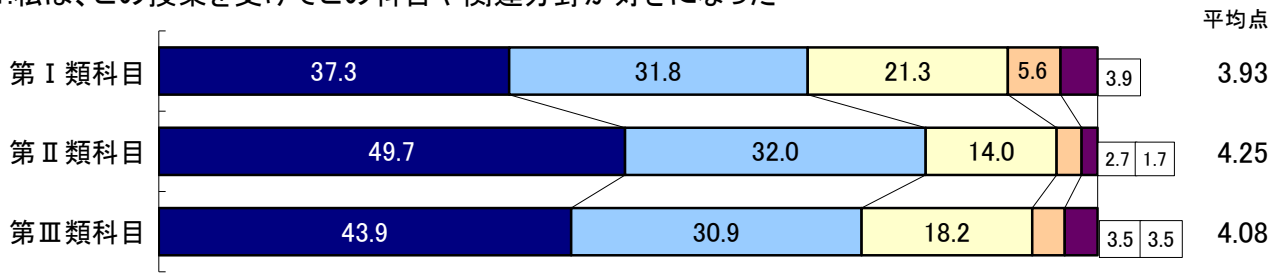
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



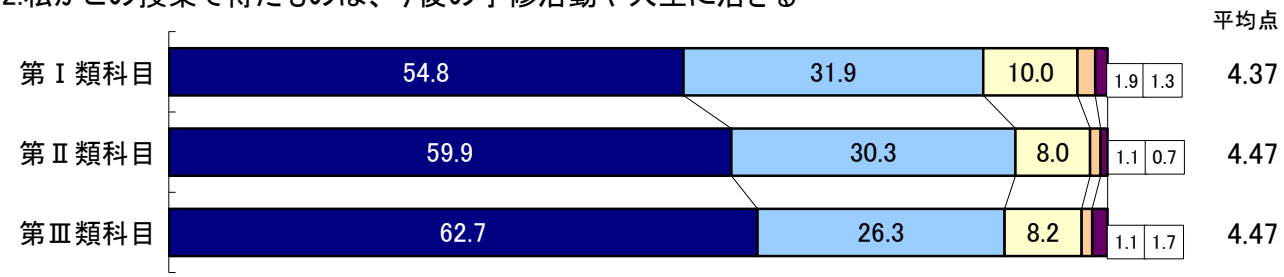
2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(2)群(類)別

そう思う　どちらかと言えばそう思う　どちらとも言えない　どちらかと言えばそう思わない　そう思わない　あてはまらない※Q6のみ　無回答

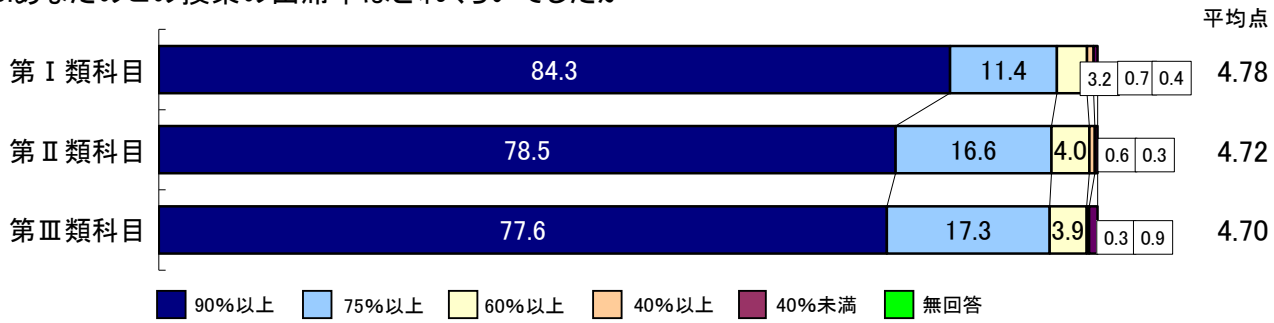
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



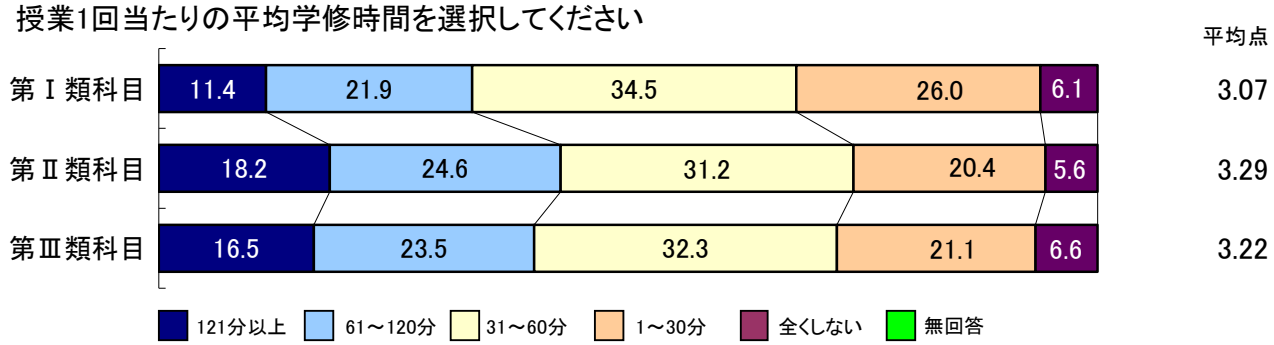
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる



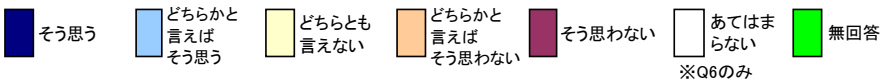
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



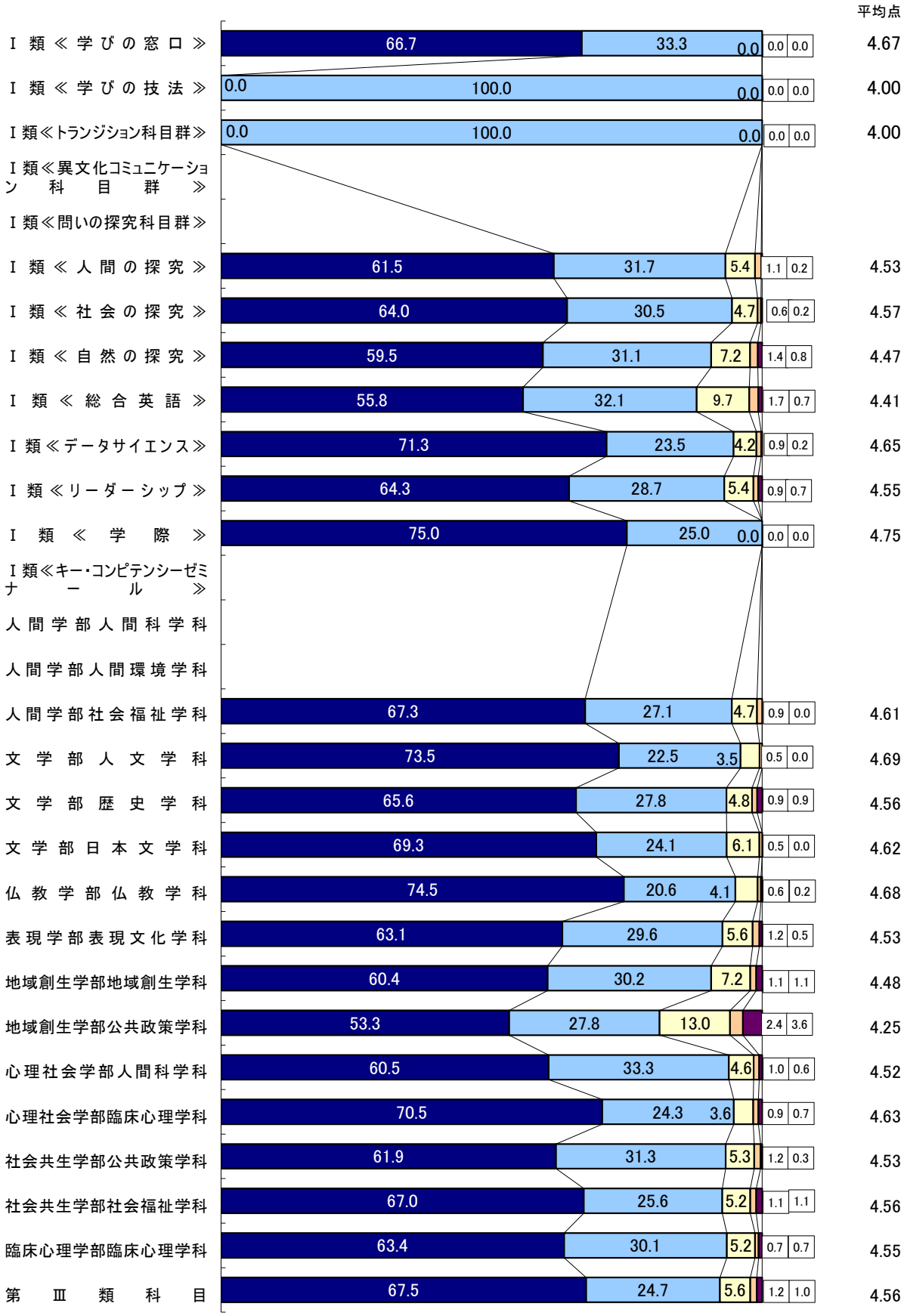
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



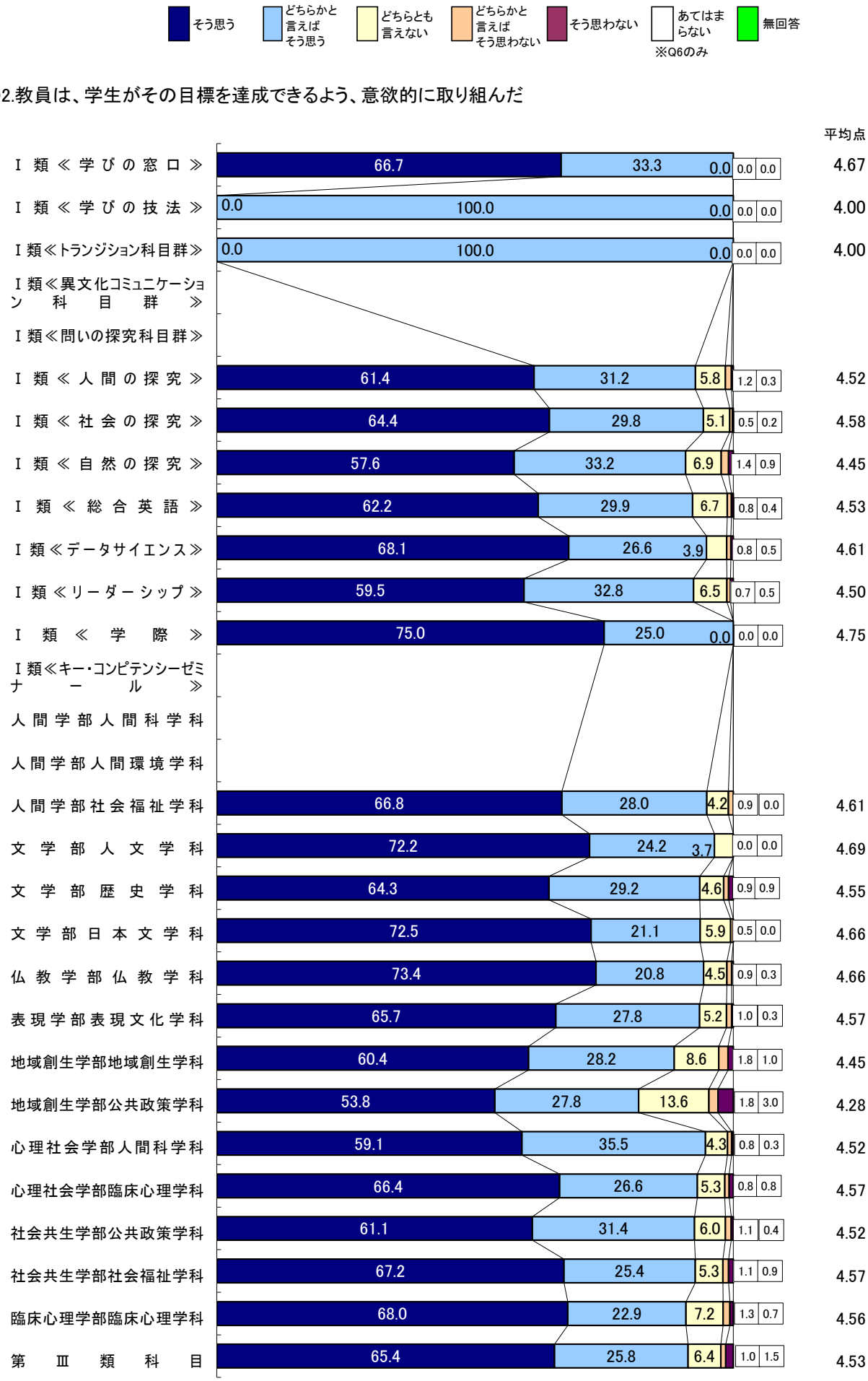
2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(3)科目区分別



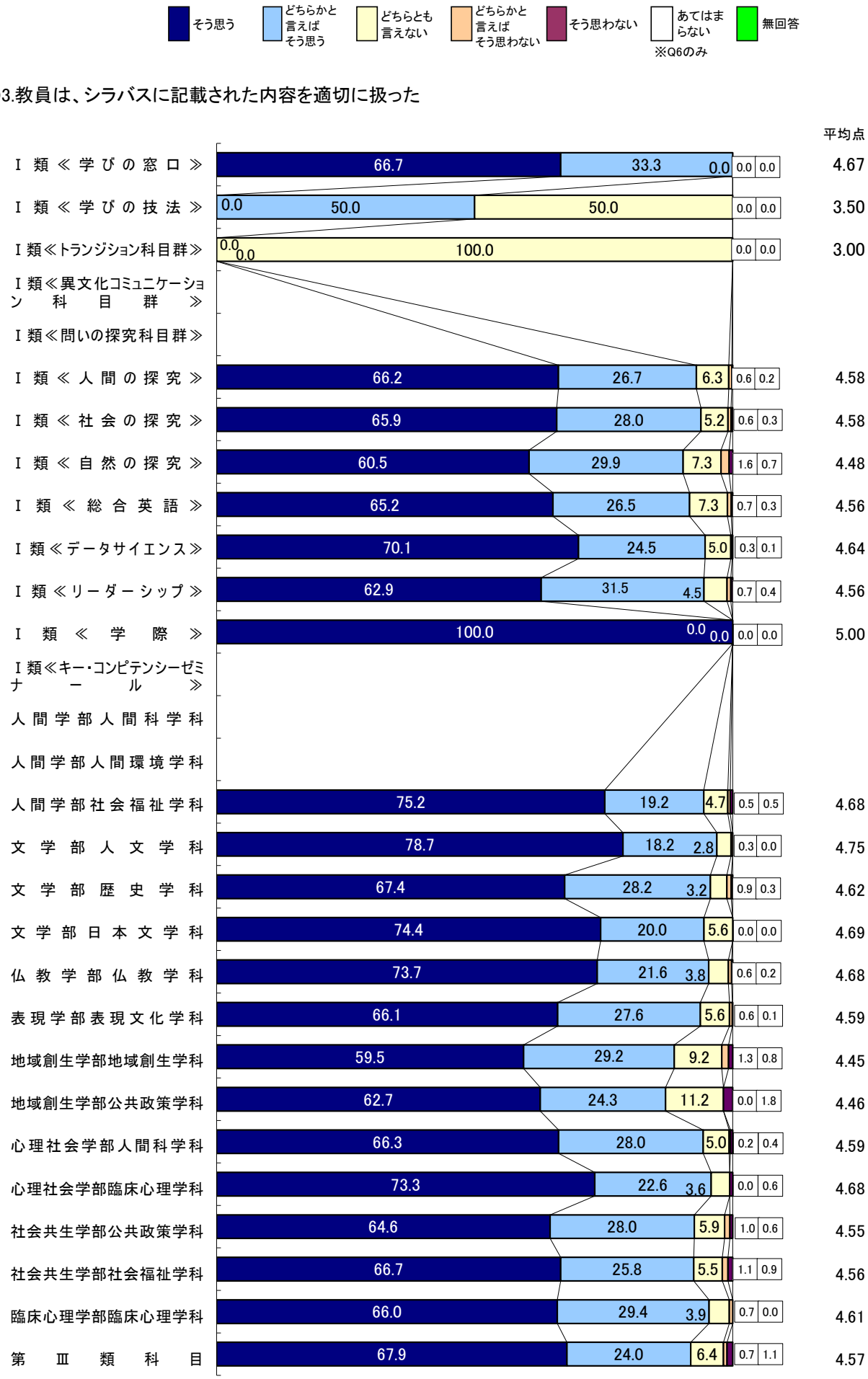
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



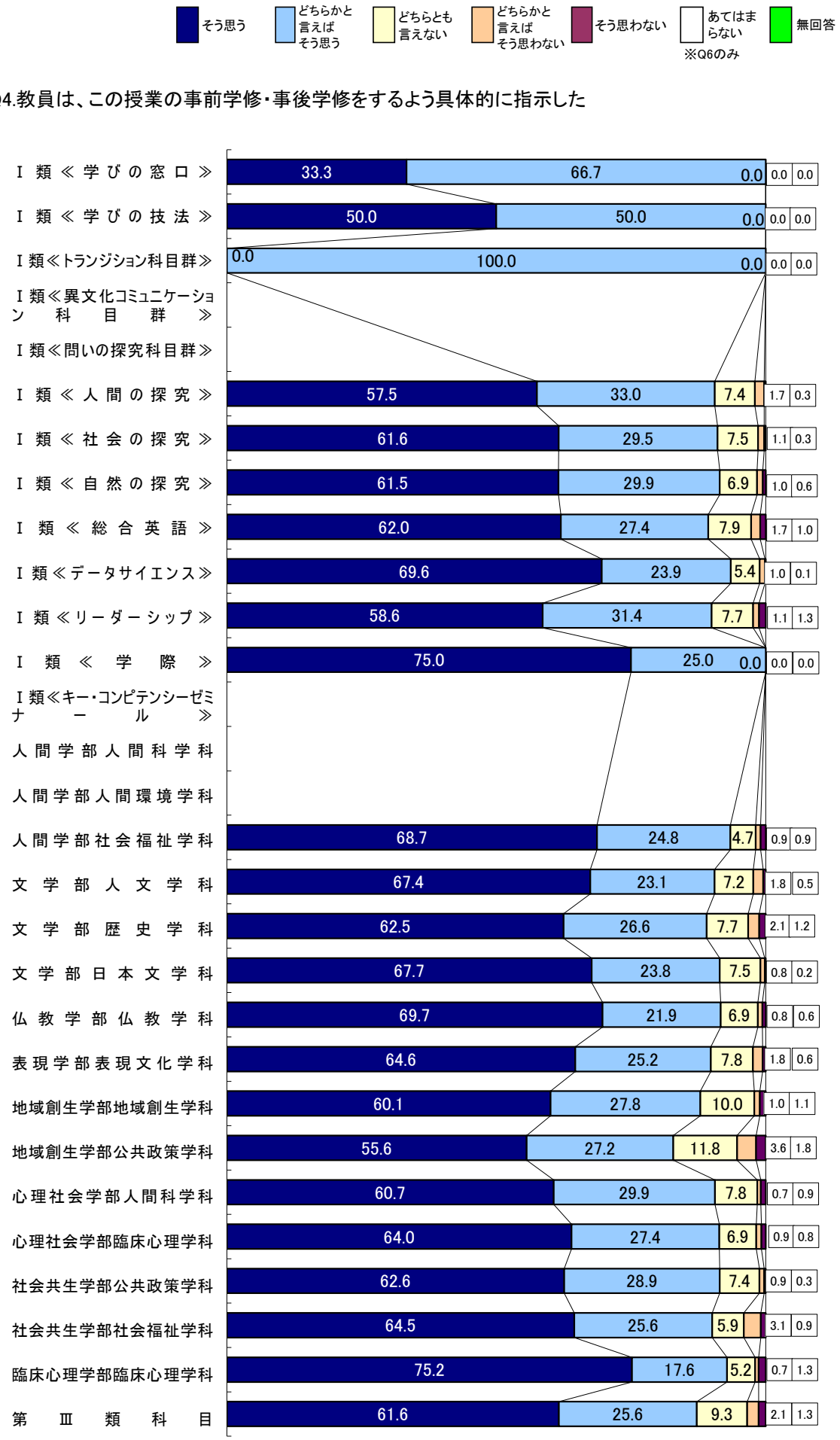
2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(3)科目区分別



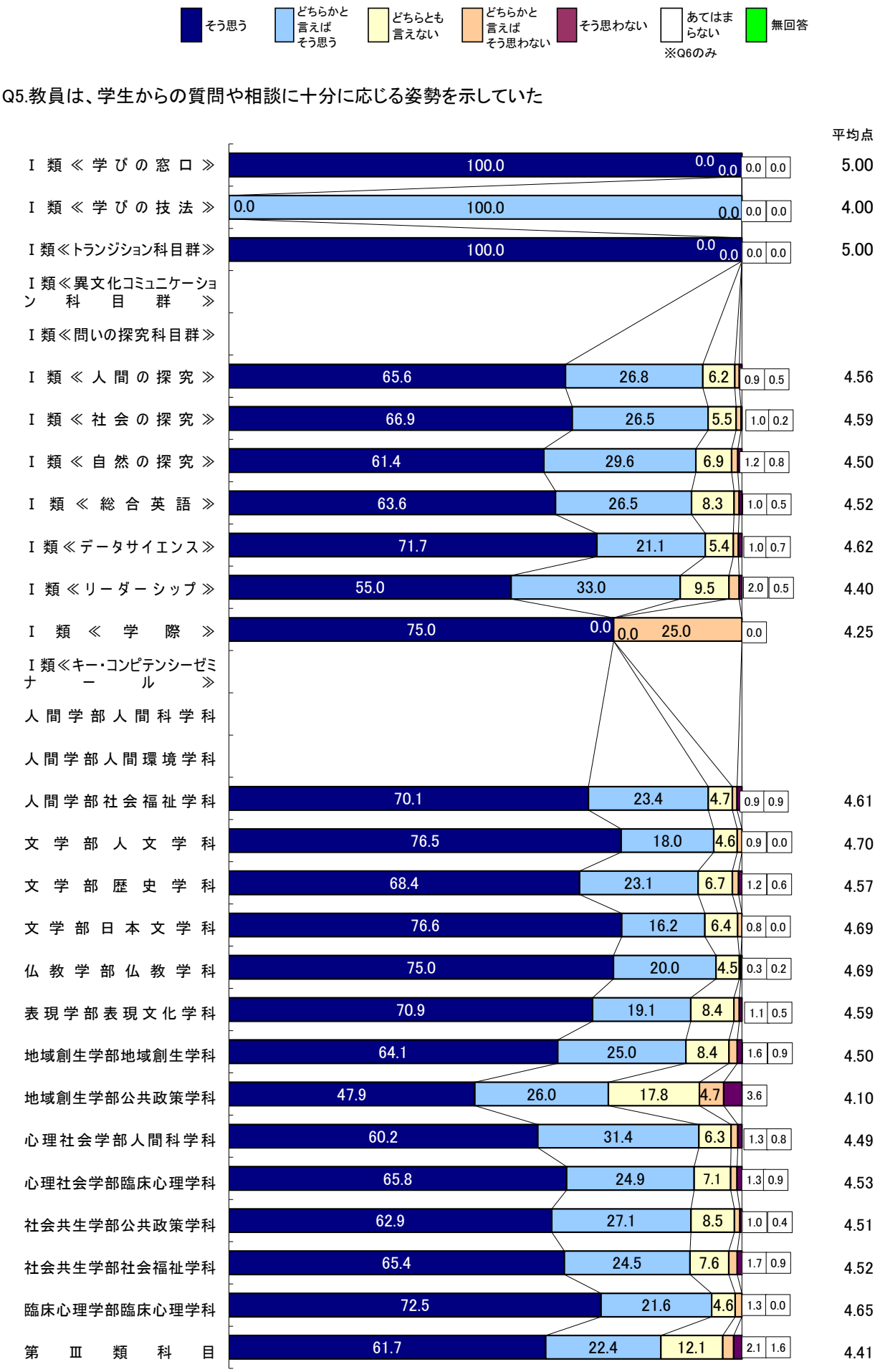
2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(3)科目区分別



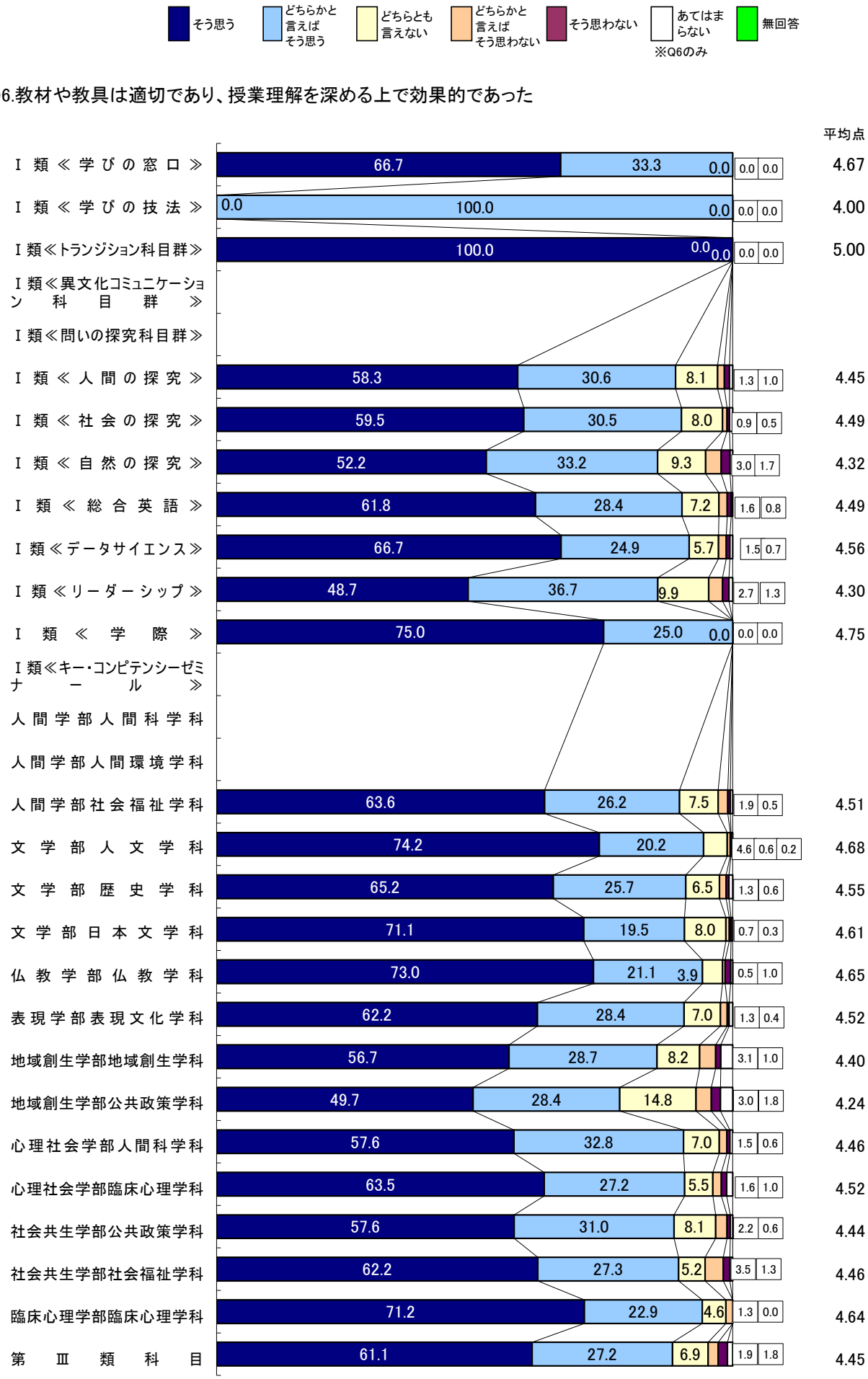
2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(3)科目区分別



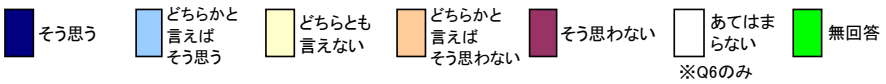
2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(3)科目区分別



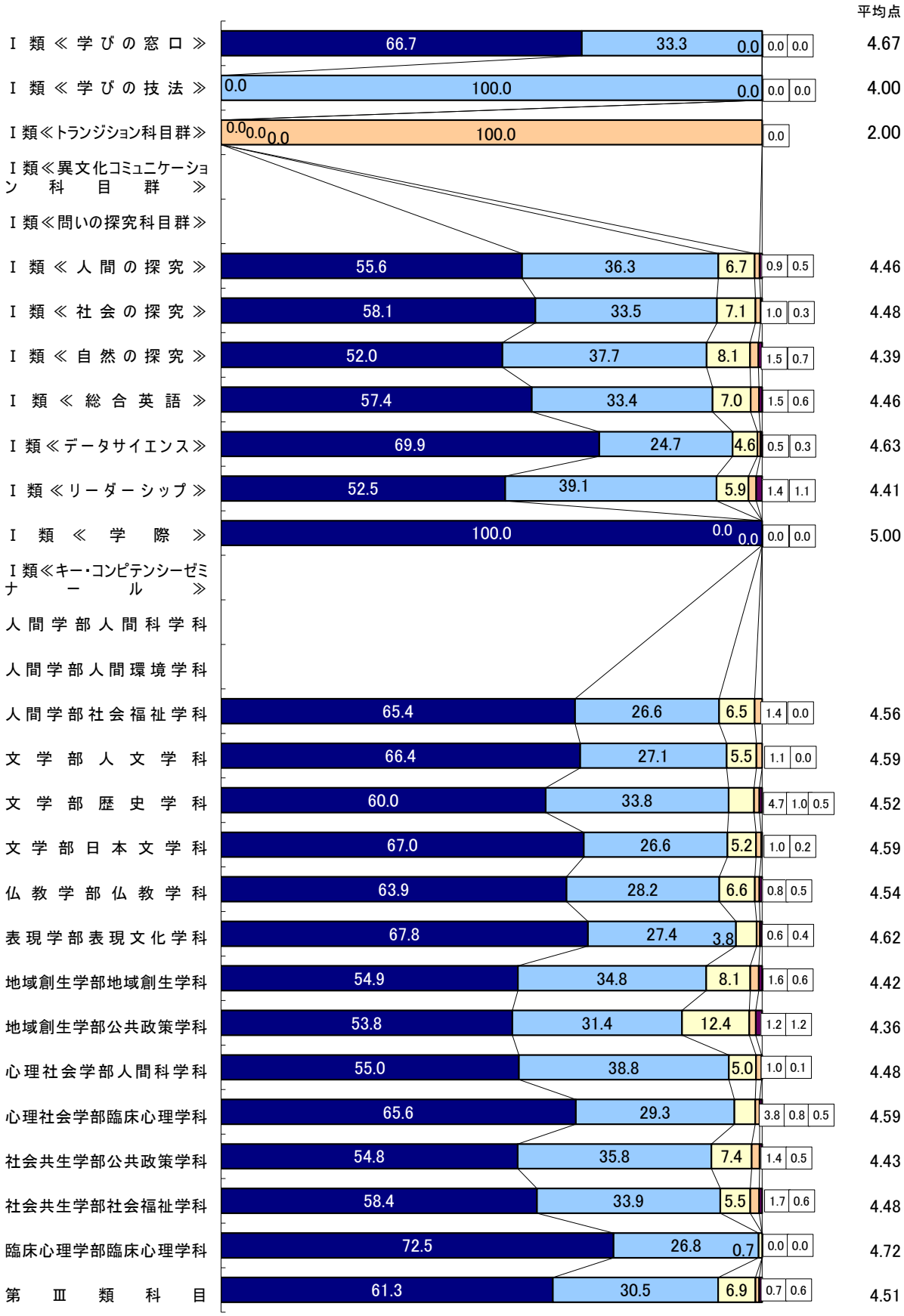
2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(3)科目区分別



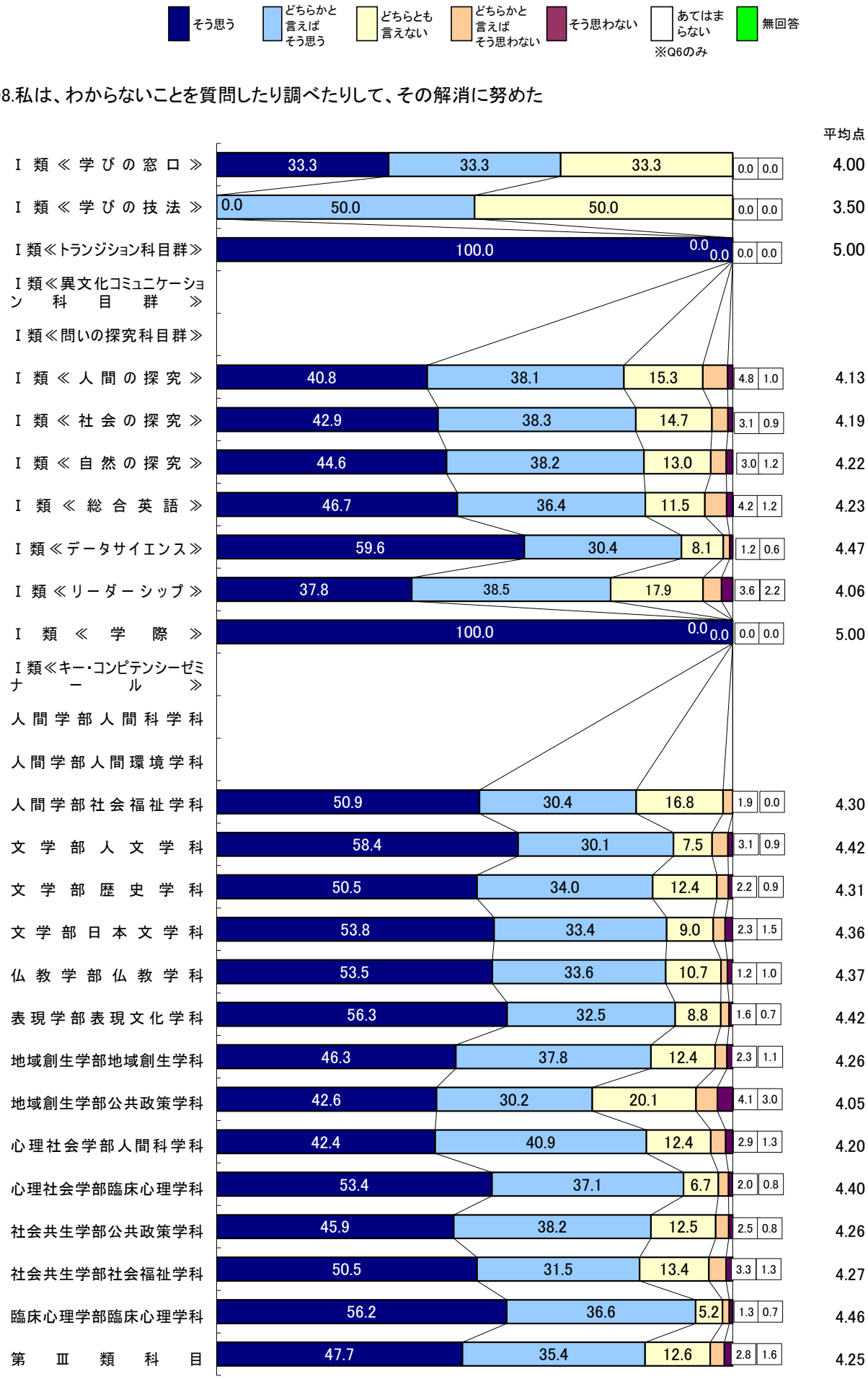
2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(3)科目区分別



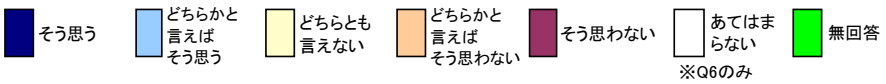
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



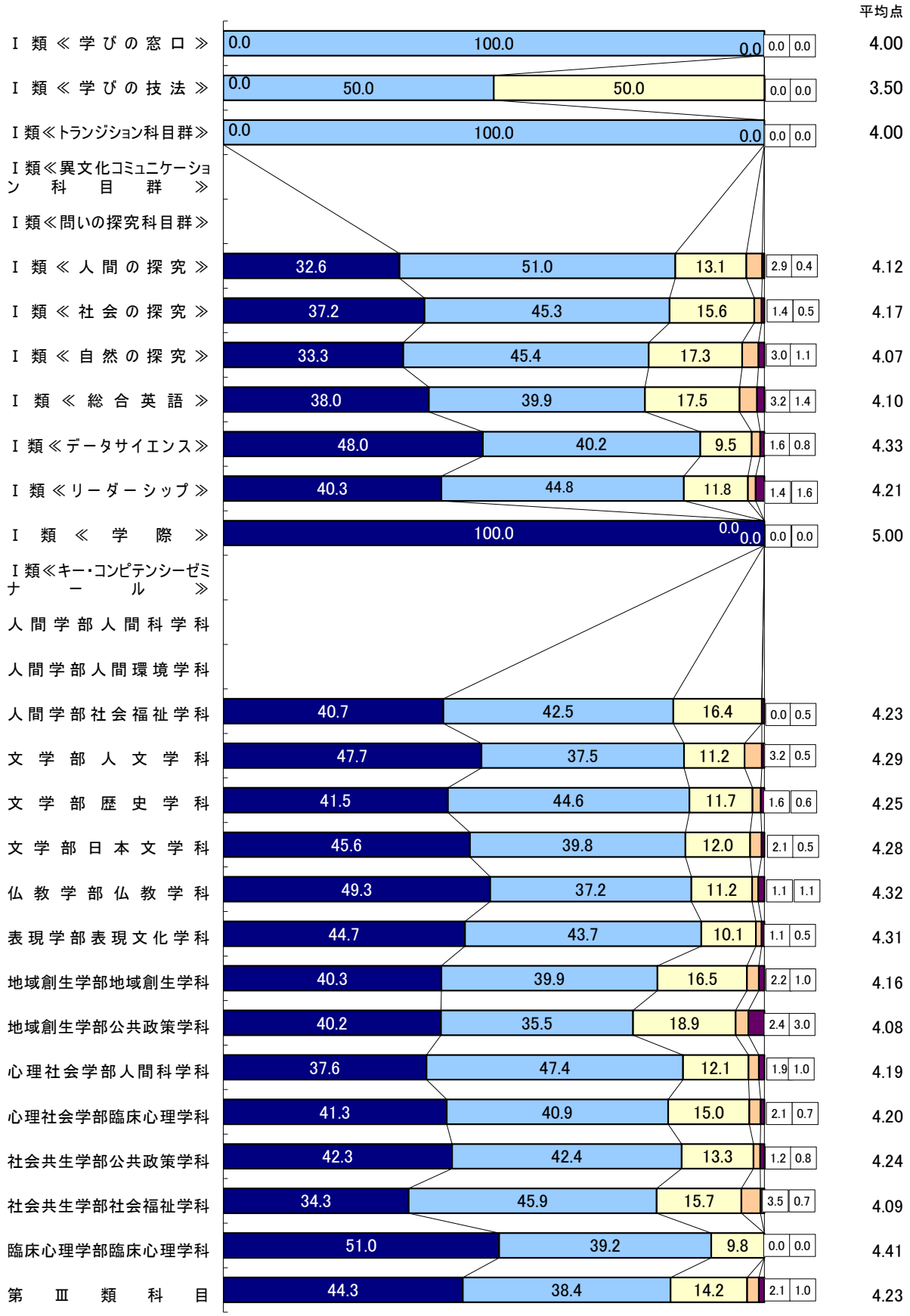
2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(3)科目区分別

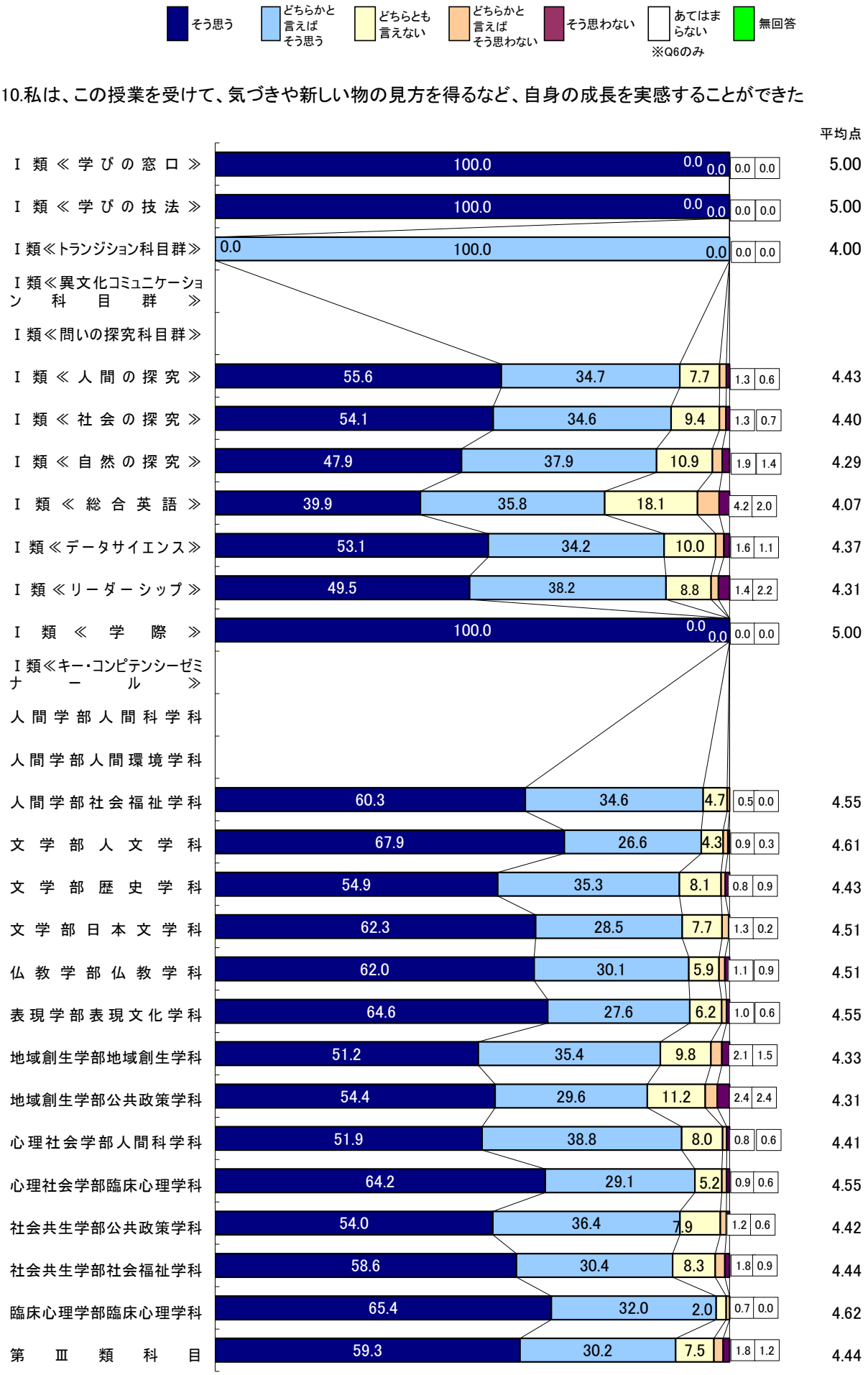


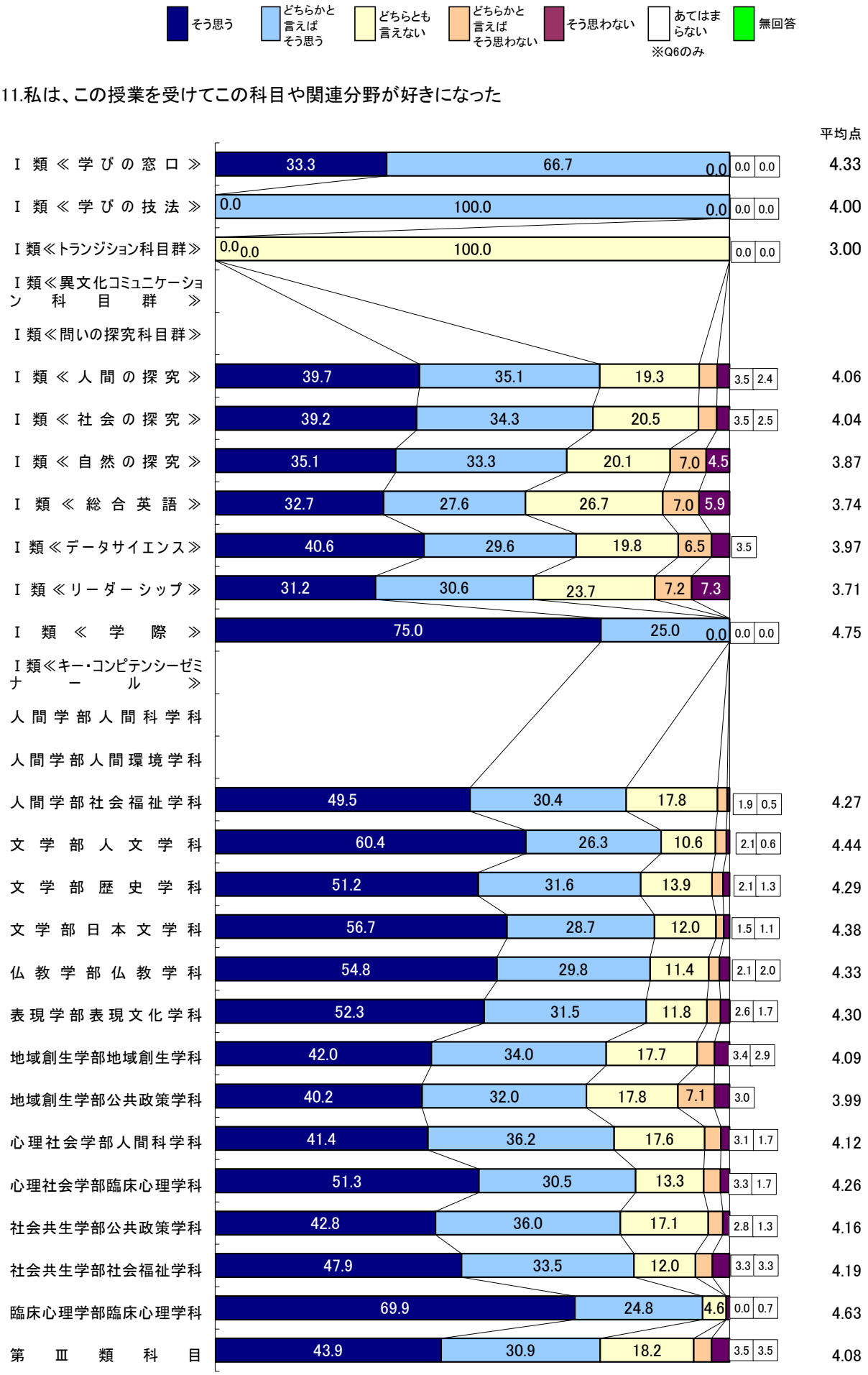
2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(3)科目区分別



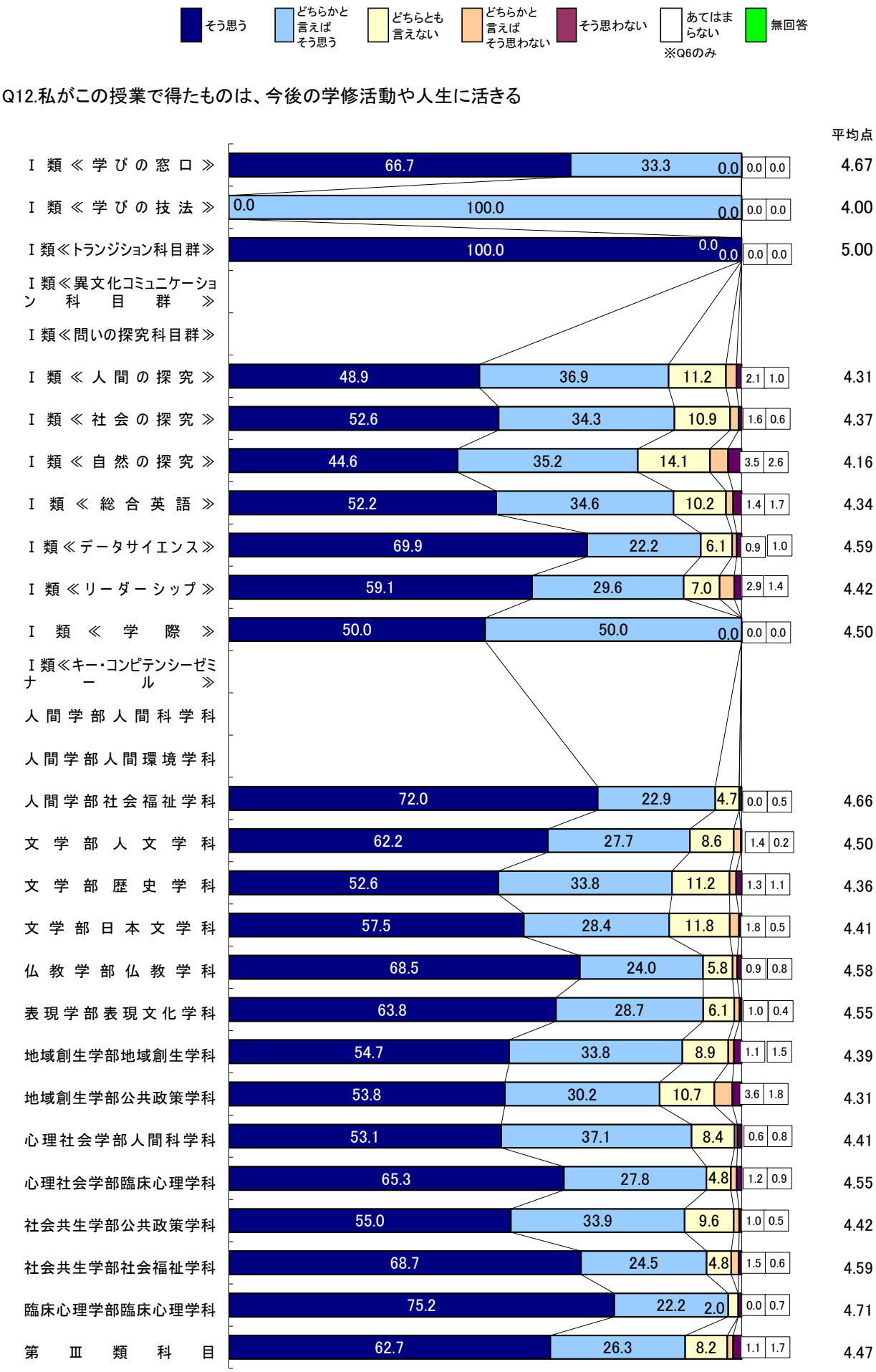
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）



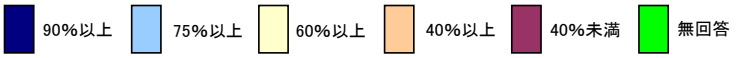

そう思う
どちらかと言えばそう思う
どちらとも言えない
どちらかと言えばそう思わない
そう思わない
あてはまらない
※Q6のみ
無回答
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
平均点
Ⅰ類≪学びの窓口≫ 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0 5.00
Ⅰ類≪学びの技法≫ 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0 5.00
Ⅰ類≪トランジション科目群≫ 0.0 100.0 0.0 0.0 0.0 4.00
Ⅰ類≪異文化コミュニケーション科目群≫
Ⅰ類≪問いの探究科目群≫
Ⅰ類≪人間の探究≫ 55.6 34.7 7.7 1.3 0.6 4.43
Ⅰ類≪社会の探究≫ 54.1 34.6 9.4 1.3 0.7 4.40
Ⅰ類≪自然の探究≫ 47.9 37.9 10.9 1.9 1.4 4.29
Ⅰ類≪総合英語≫ 39.9 35.8 18.1 4.2 2.0 4.07
Ⅰ類≪データサイエンス≫ 53.1 34.2 10.0 1.6 1.1 4.37
Ⅰ類≪リーダーシップ≫ 49.5 38.2 8.8 1.4 2.2 4.31
Ⅰ類≪学際≫ 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0 5.00
Ⅰ類≪キー・コンピテンシーゼミナール≫
人間学部人間科学科
人間学部人間環境学科
人間学部社会福祉学科 60.3 34.6 4.7 0.5 0.0 4.55
文学部人文学科 67.9 26.6 4.3 0.9 0.3 4.61
文学部歴史学科 54.9 35.3 8.1 0.8 0.9 4.43
文学部日本文学科 62.3 28.5 7.7 1.3 0.2 4.51
仏教学部仏教学科 62.0 30.1 5.9 1.1 0.9 4.51
表現学部表現文化学科 64.6 27.6 6.2 1.0 0.6 4.55
地域創生学部地域創生学科 51.2 35.4 9.8 2.1 1.5 4.33
地域創生学部公共政策学科 54.4 29.6 11.2 2.4 2.4 4.31
心理社会学部人間科学科 51.9 38.8 8.0 0.8 0.6 4.41
心理社会学部臨床心理学科 64.2 29.1 5.2 0.9 0.6 4.55
社会共生学部公共政策学科 54.0 36.4 7.9 1.2 0.6 4.42
社会共生学部社会福祉学科 58.6 30.4 8.3 1.8 0.9 4.44
臨床心理学部臨床心理学科 65.4 32.0 2.0 0.7 0.0 4.62
第Ⅲ類科目 59.3 30.2 7.5 1.8 1.2 4.44


そう思う
どちらかと言えばそう思う
どちらとも言えない
どちらかと言えばそう思わない
そう思わない
あてはまらない
※Q6のみ
無回答
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
平均点
Ⅰ類≪学びの窓口≫ 33.3 66.7 0.0 0.0 0.0 4.33
Ⅰ類≪学びの技法≫ 0.0 100.0 0.0 0.0 0.0 4.00
Ⅰ類≪トランジション科目群≫ 0.0 0.0 100.0 0.0 0.0 3.00
Ⅰ類≪異文化コミュニケーション科目群≫
Ⅰ類≪問いの探究科目群≫
Ⅰ類≪人間の探究≫ 39.7 35.1 19.3 3.5 2.4 4.06
Ⅰ類≪社会の探究≫ 39.2 34.3 20.5 3.5 2.5 4.04
Ⅰ類≪自然の探究≫ 35.1 33.3 20.1 7.0 4.5 3.87
Ⅰ類≪総合英語≫ 32.7 27.6 26.7 7.0 5.9 3.74
Ⅰ類≪データサイエンス≫ 40.6 29.6 19.8 6.5 3.5 3.97
Ⅰ類≪リーダーシップ≫ 31.2 30.6 23.7 7.2 7.3 3.71
Ⅰ類≪学際≫ 75.0 25.0 0.0 0.0 0.0 4.75
Ⅰ類≪キー・コンピテンシーゼミナール≫
人間学部人間科学科
人間学部人間環境学科
人間学部社会福祉学科 49.5 30.4 17.8 1.9 0.5 4.27
文学部人文学科 60.4 26.3 10.6 2.1 0.6 4.44
文学部歴史学科 51.2 31.6 13.9 2.1 1.3 4.29
文学部日本文学科 56.7 28.7 12.0 1.5 1.1 4.38
仏教学部仏教学科 54.8 29.8 11.4 2.1 2.0 4.33
表現学部表現文化学科 52.3 31.5 11.8 2.6 1.7 4.30
地域創生学部地域創生学科 42.0 34.0 17.7 3.4 2.9 4.09
地域創生学部公共政策学科 40.2 32.0 17.8 7.1 3.0 3.99
心理社会学部人間科学科 41.4 36.2 17.6 3.1 1.7 4.12
心理社会学部臨床心理学科 51.3 30.5 13.3 3.3 1.7 4.26
社会共生学部公共政策学科 42.8 36.0 17.1 2.8 1.3 4.16
社会共生学部社会福祉学科 47.9 33.5 12.0 3.3 3.3 4.19
臨床心理学部臨床心理学科 69.9 24.8 4.6 0.0 0.7 4.63
第Ⅲ類科目 43.9 30.9 18.2 3.5 3.5 4.08

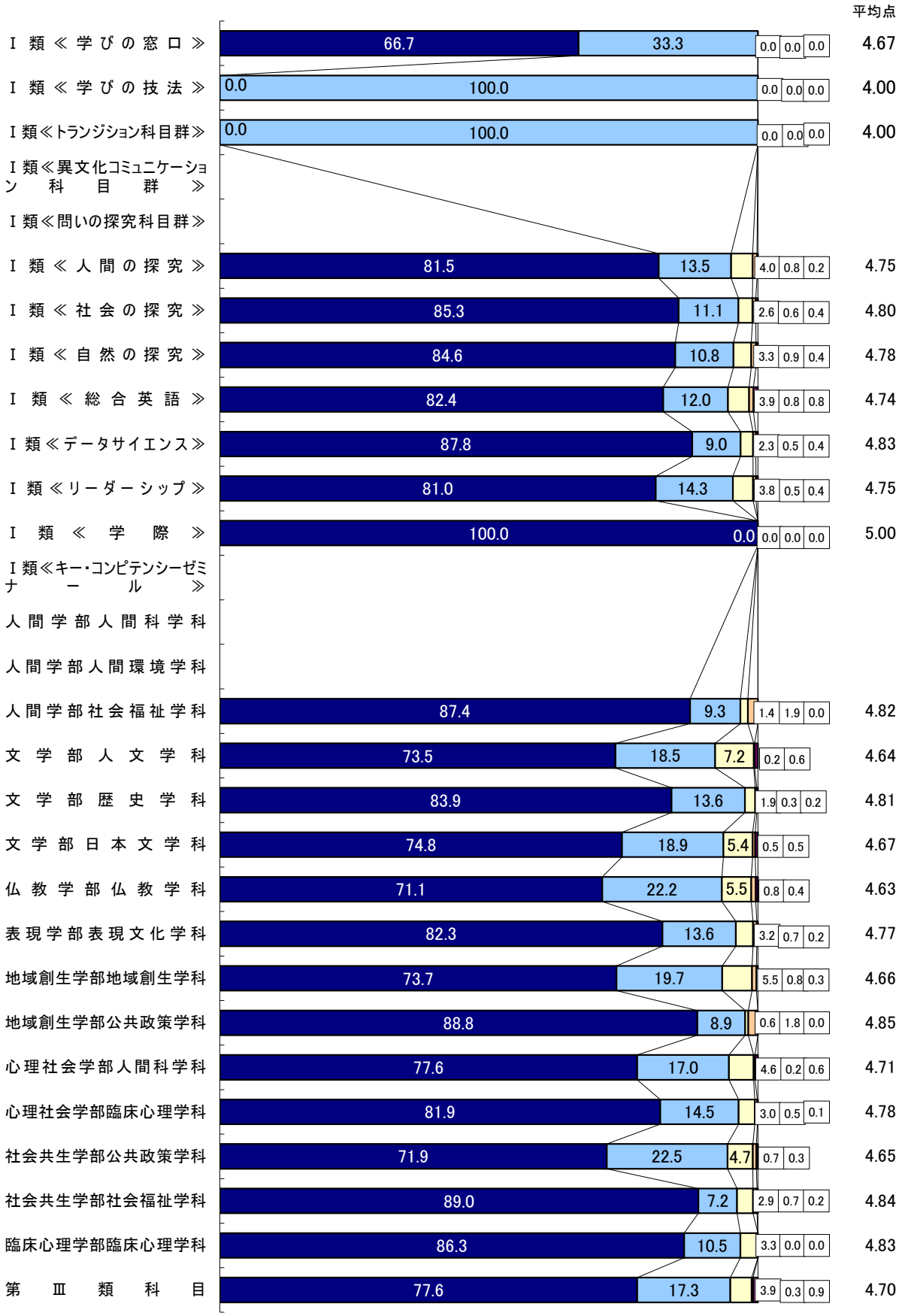
2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(3)科目区分別



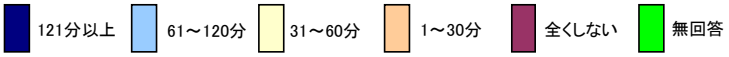
2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(3)科目区分別



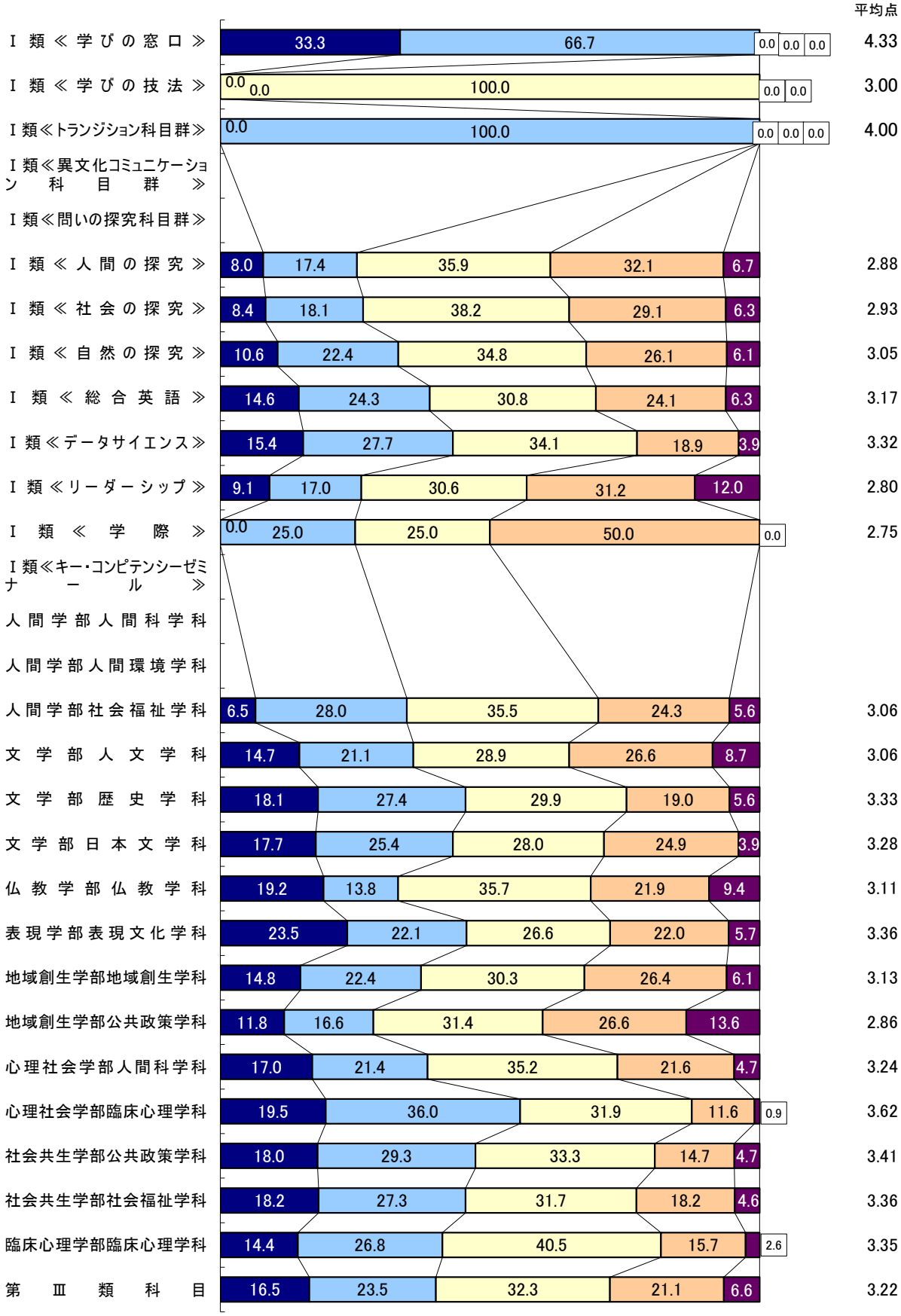
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



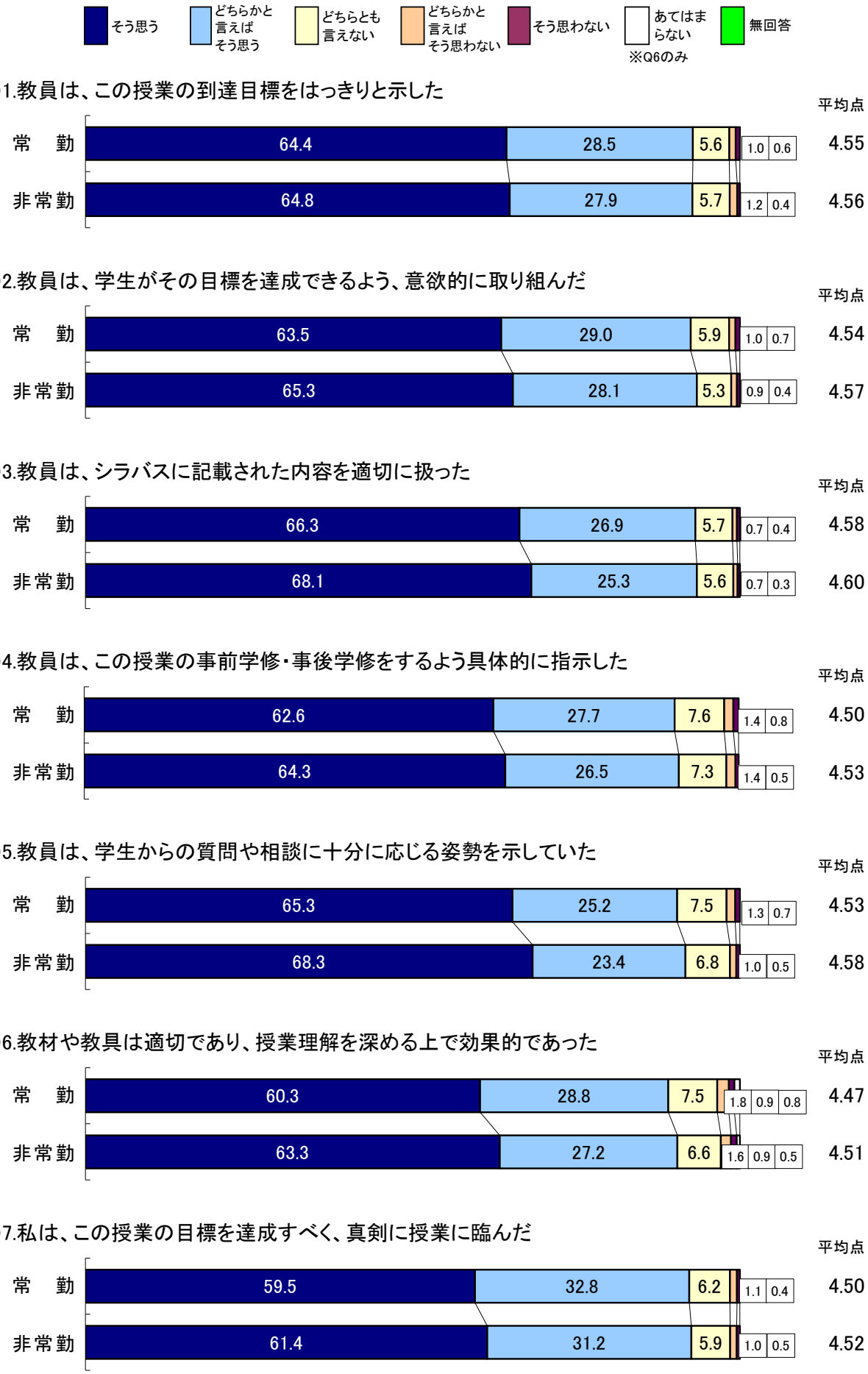
2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(3)科目区分別



Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



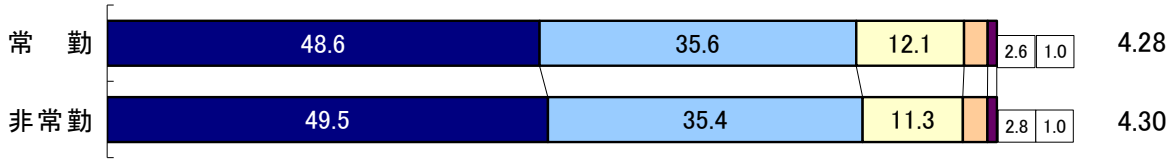
2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(4)常勤・非常勤別



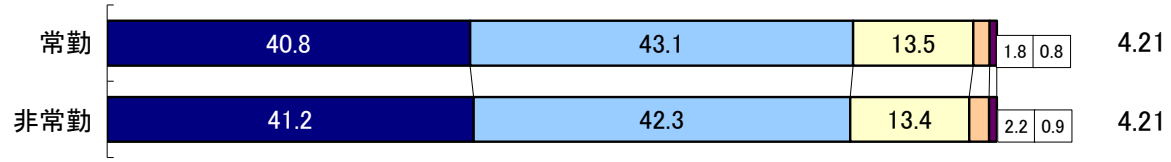
2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(4)常勤・非常勤別

そう思う　どちらかと言えばそう思う　どちらとも言えない　どちらかと言えばそう思わない　そう思わない　あてはまらない※Q6のみ　無回答

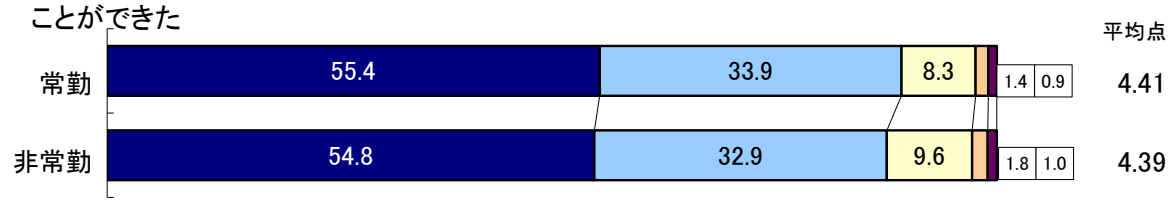
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



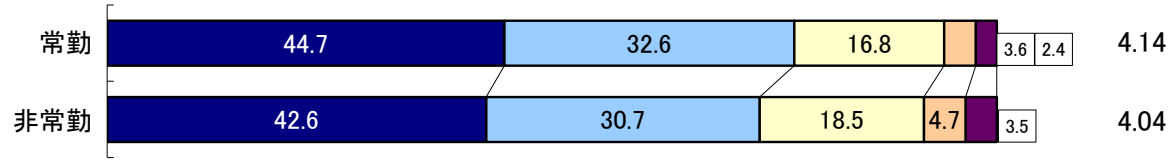
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）



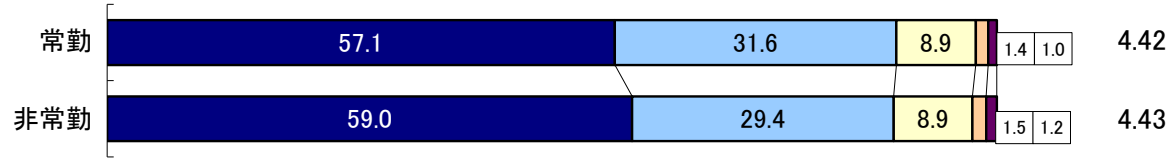
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



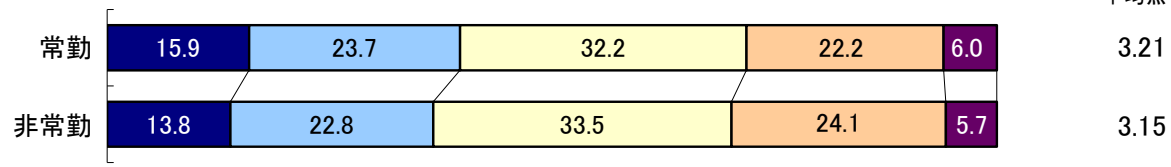
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる



Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか

90%以上　75%以上　60%以上　40%以上　40%未満　無回答

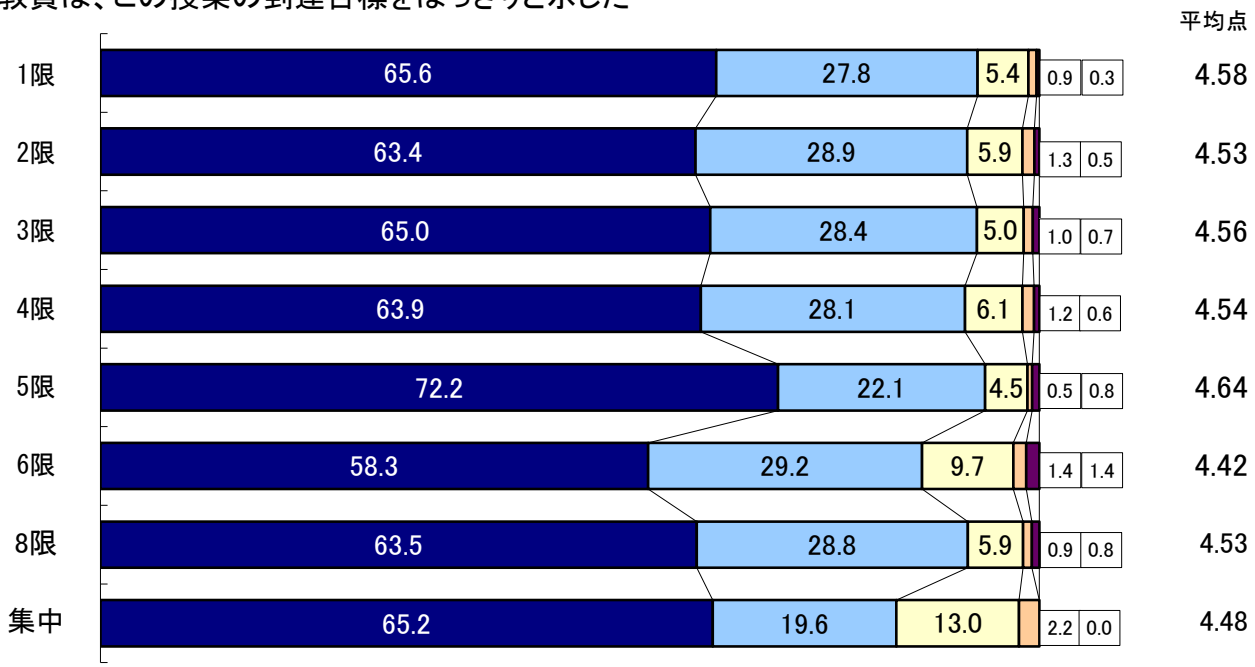
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



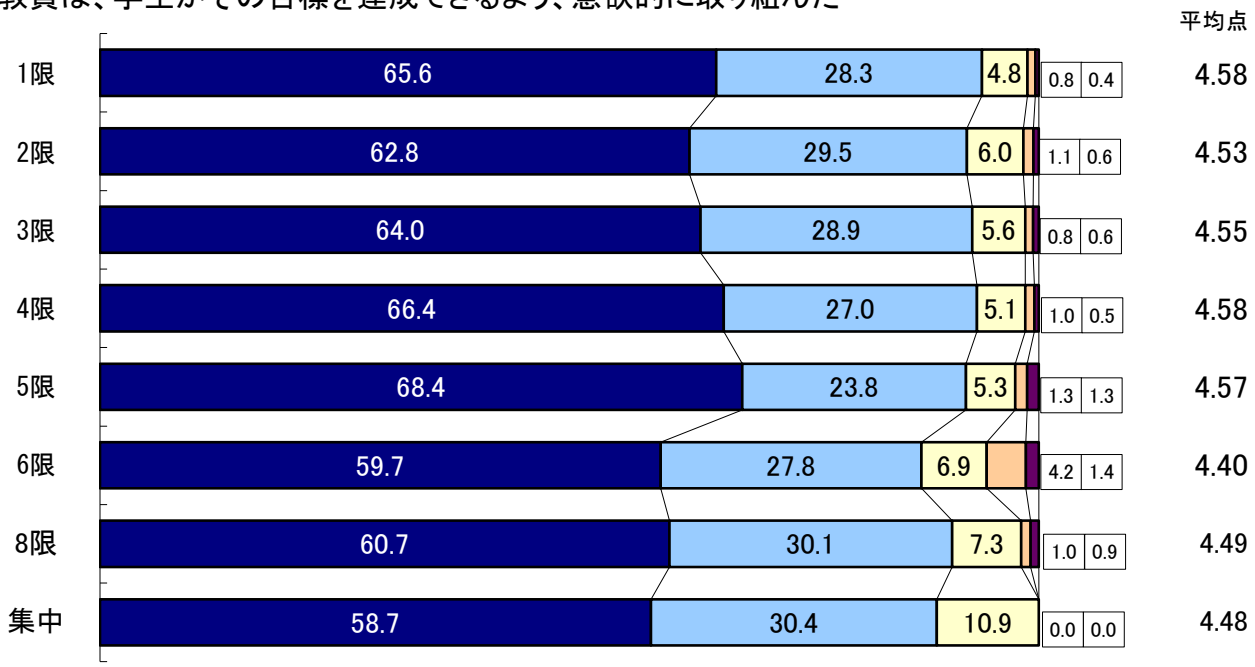
121分以上　61～120分　31～60分　1～30分　全くしない　無回答

2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(5)時限別

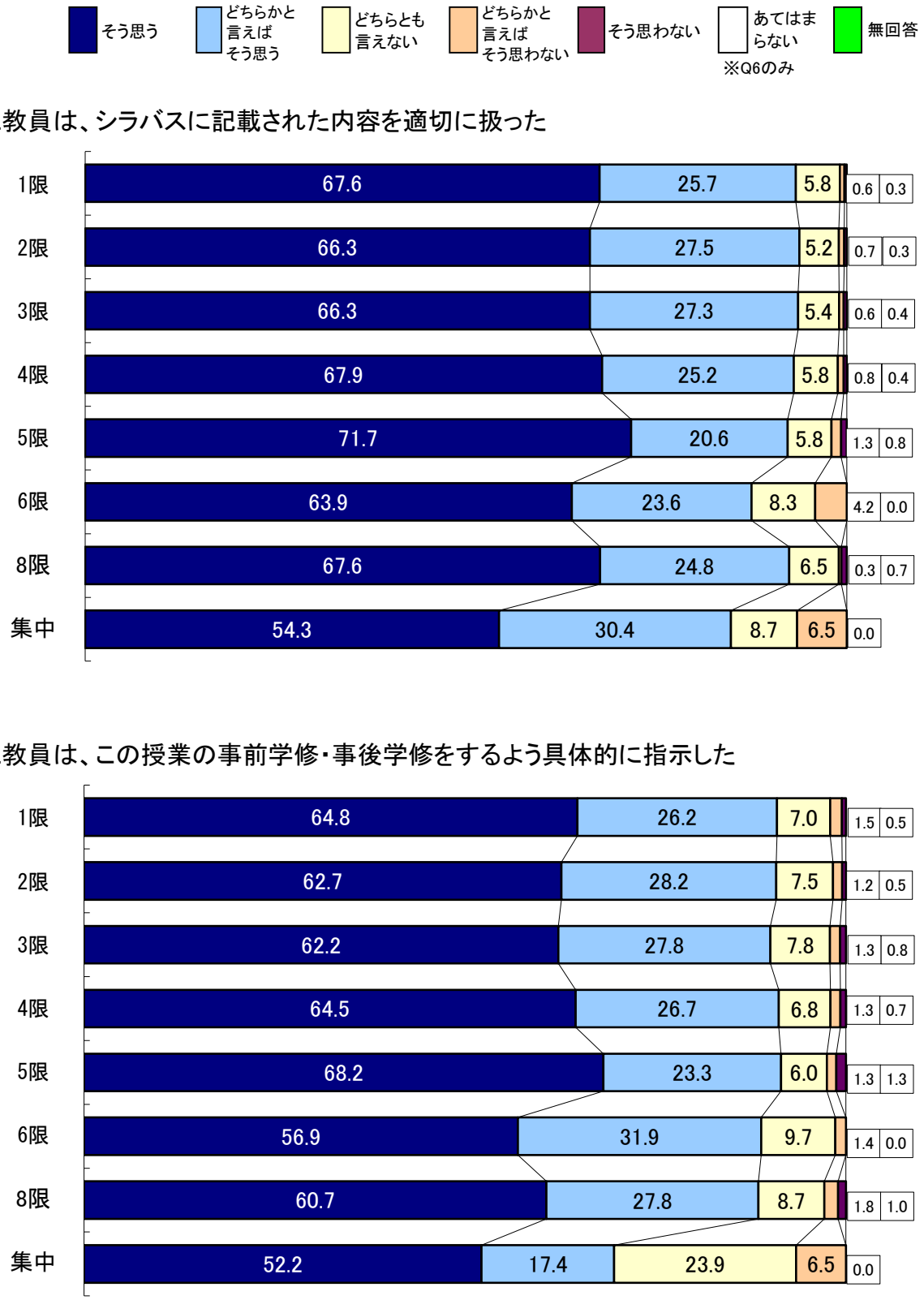
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



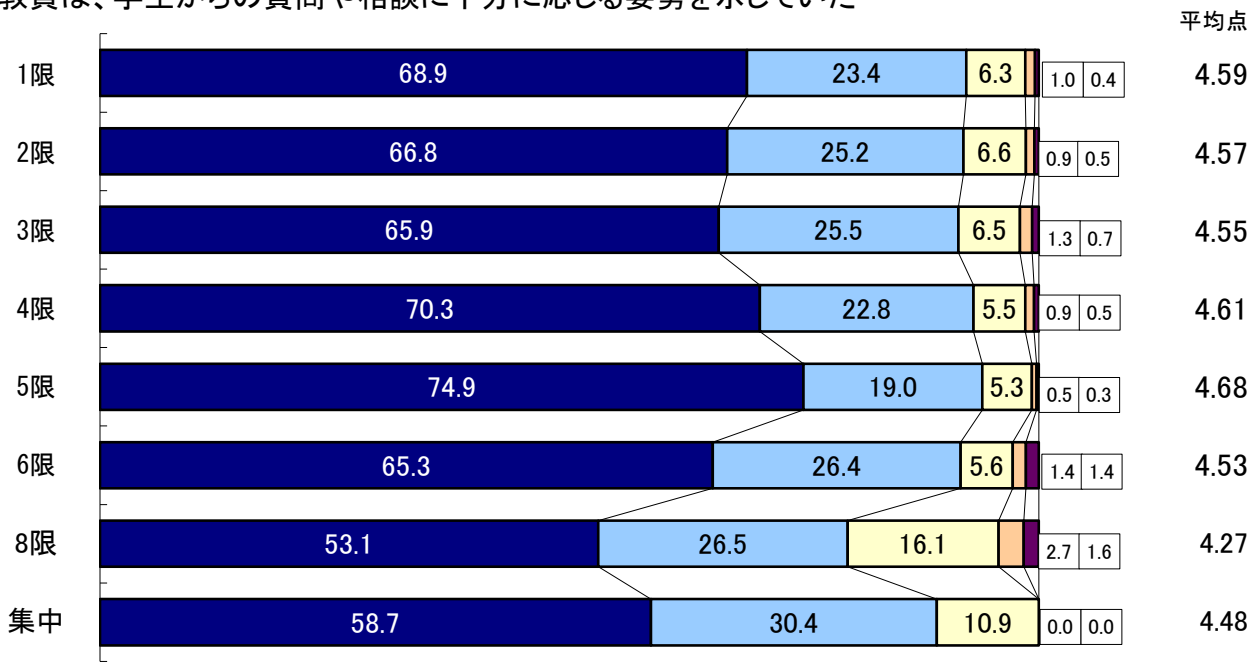
2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(5)時限別



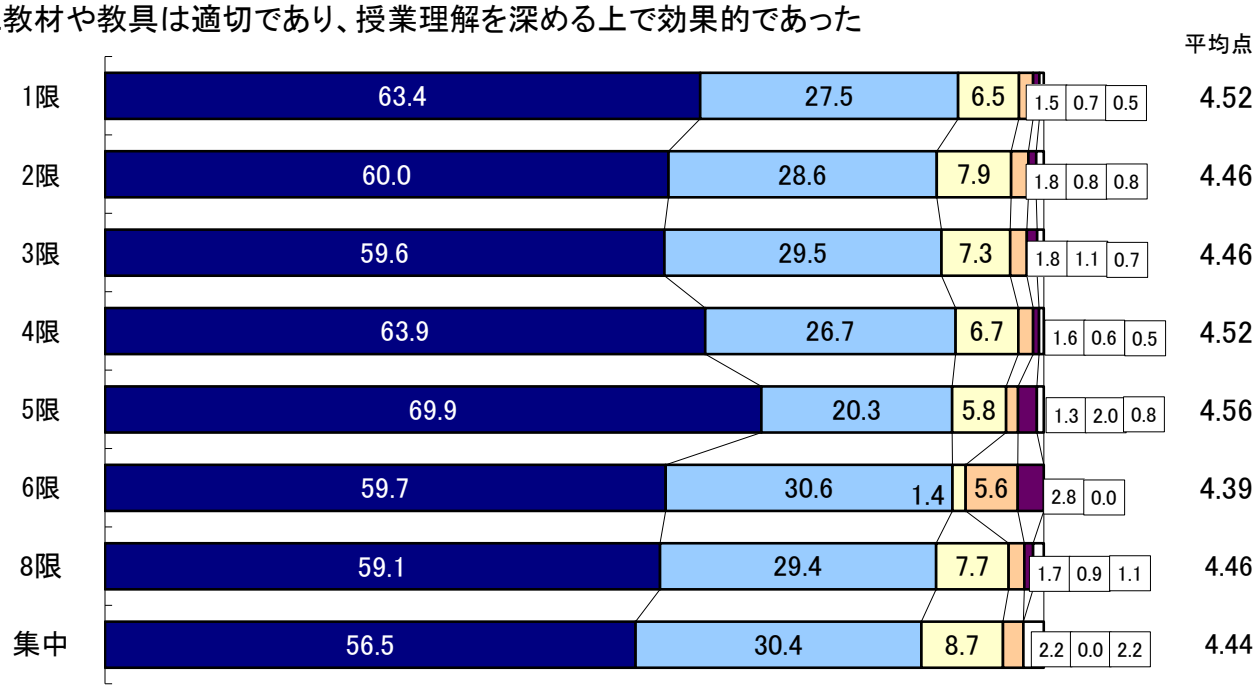
2-2.回答分布グラフ　2-2-2.授業属性別　(5)時限別

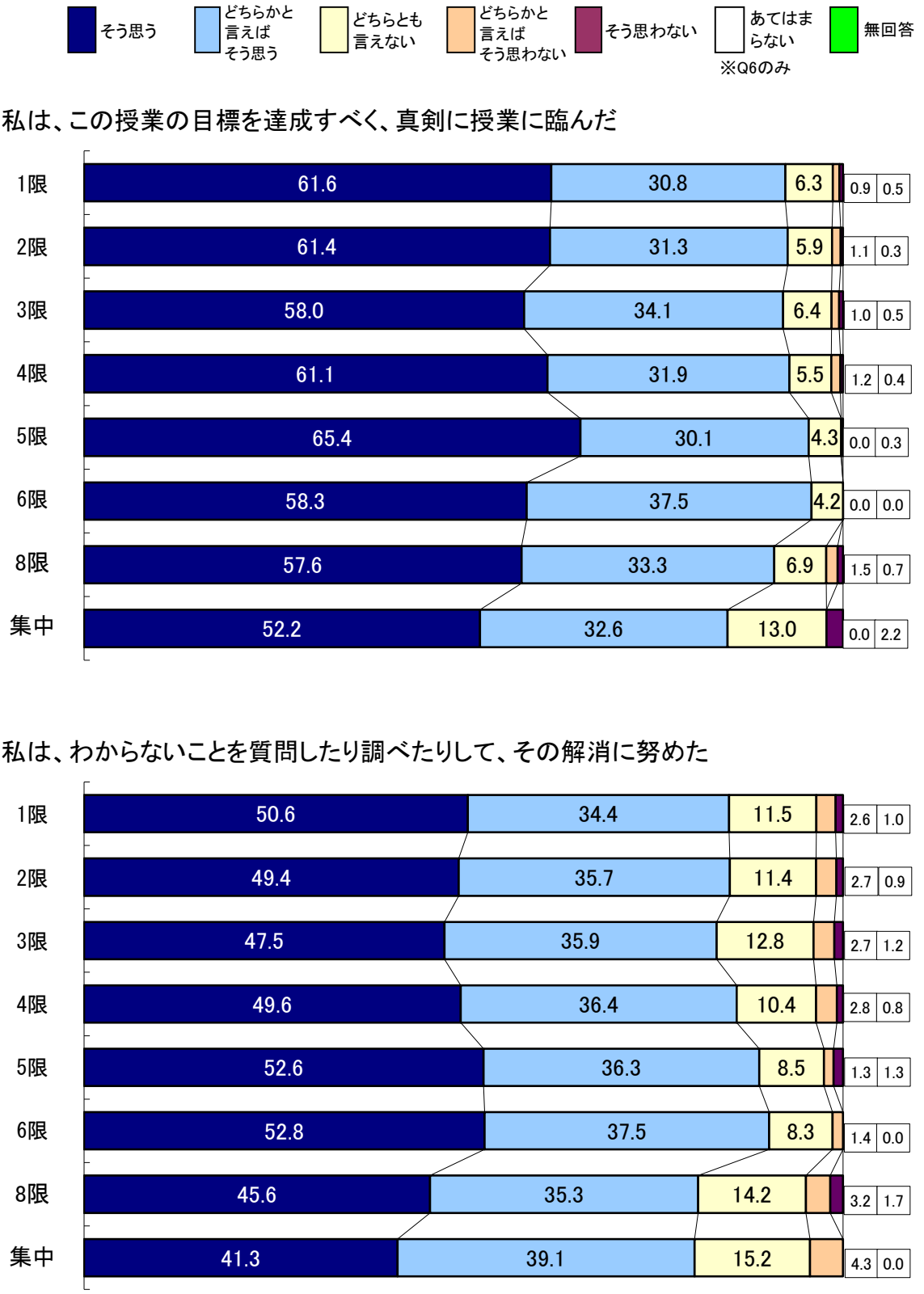
そう思う　どちらかと言えばそう思う　どちらとも言えない　どちらかと言えばそう思わない　そう思わない　あてはまらない※Q6のみ　無回答

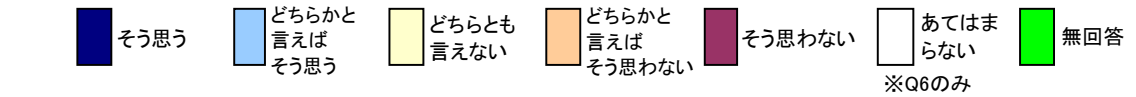
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



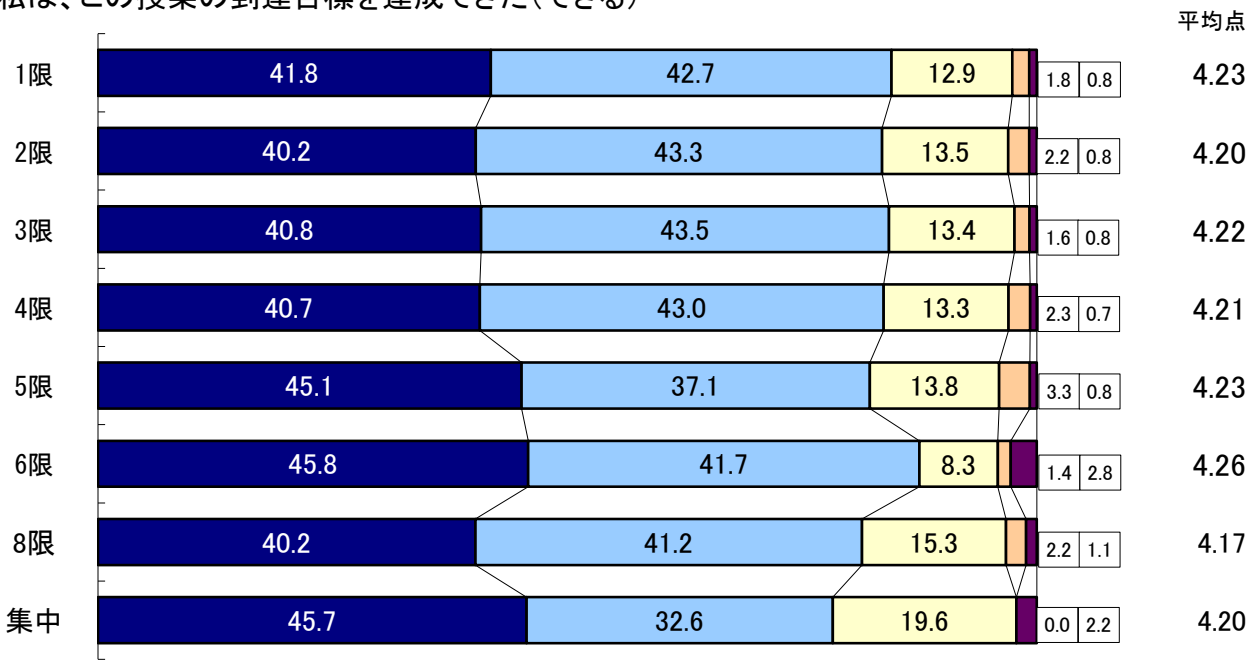
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



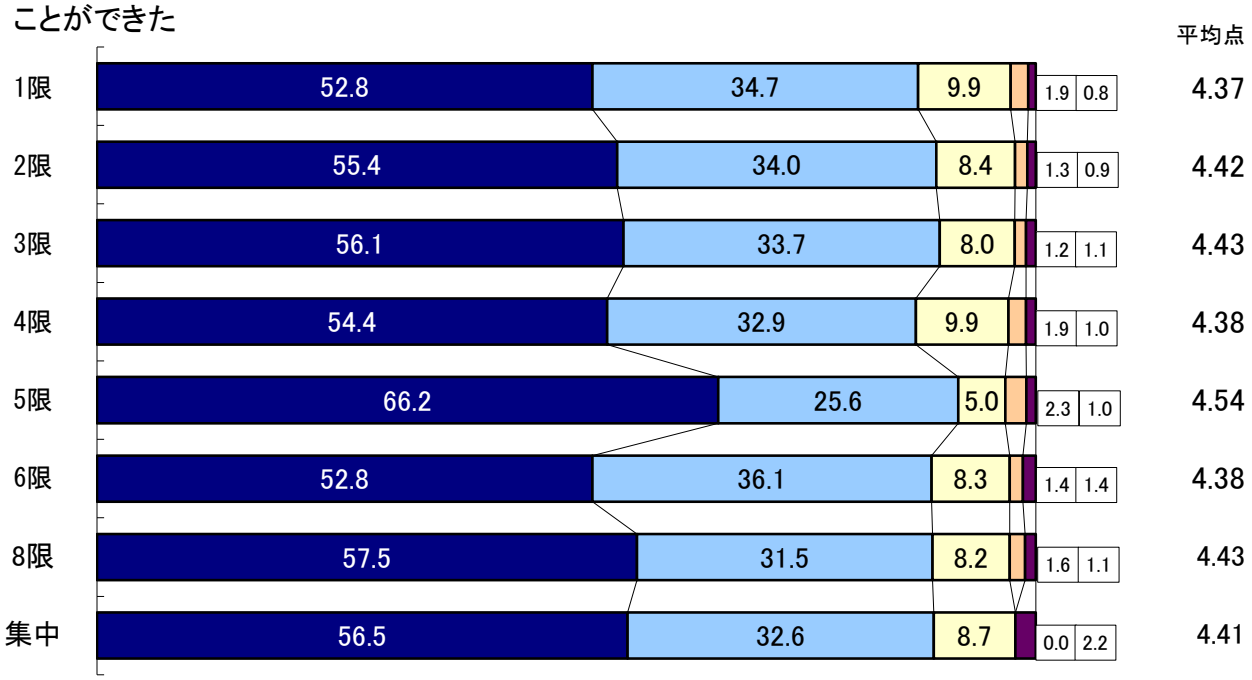

そう思う
どちらかと言えばそう思う
どちらとも言えない
どちらかと言えばそう思わない
そう思わない
あてはまらない
※Q6のみ
無回答
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
平均点
1限 61.6 30.8 6.3 0.9 0.5 4.52
2限 61.4 31.3 5.9 1.1 0.3 4.52
3限 58.0 34.1 6.4 1.0 0.5 4.48
4限 61.1 31.9 5.5 1.2 0.4 4.52
5限 65.4 30.1 4.3 0.0 0.3 4.60
6限 58.3 37.5 4.2 0.0 0.0 4.54
8限 57.6 33.3 6.9 1.5 0.7 4.46
集中 52.2 32.6 13.0 0.0 2.2 4.33
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
平均点
1限 50.6 34.4 11.5 2.6 1.0 4.31
2限 49.4 35.7 11.4 2.7 0.9 4.30
3限 47.5 35.9 12.8 2.7 1.2 4.26
4限 49.6 36.4 10.4 2.8 0.8 4.31
5限 52.6 36.3 8.5 1.3 1.3 4.38
6限 52.8 37.5 8.3 1.4 0.0 4.42
8限 45.6 35.3 14.2 3.2 1.7 4.20
集中 41.3 39.1 15.2 4.3 0.0 4.17



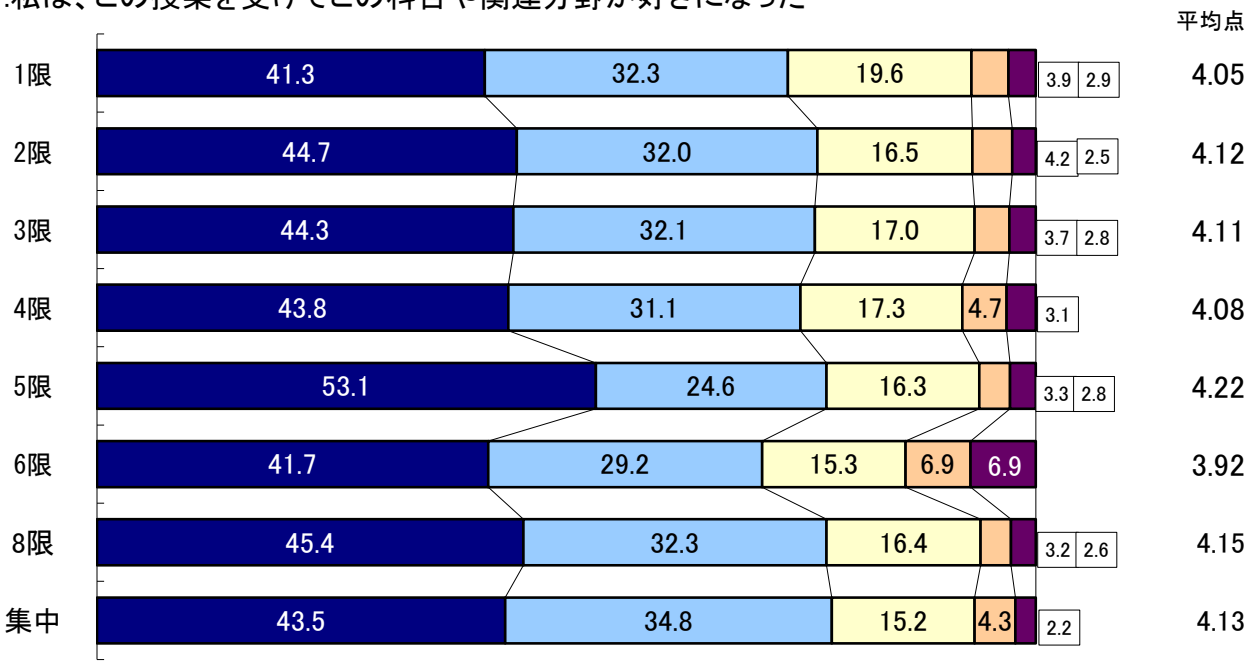
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



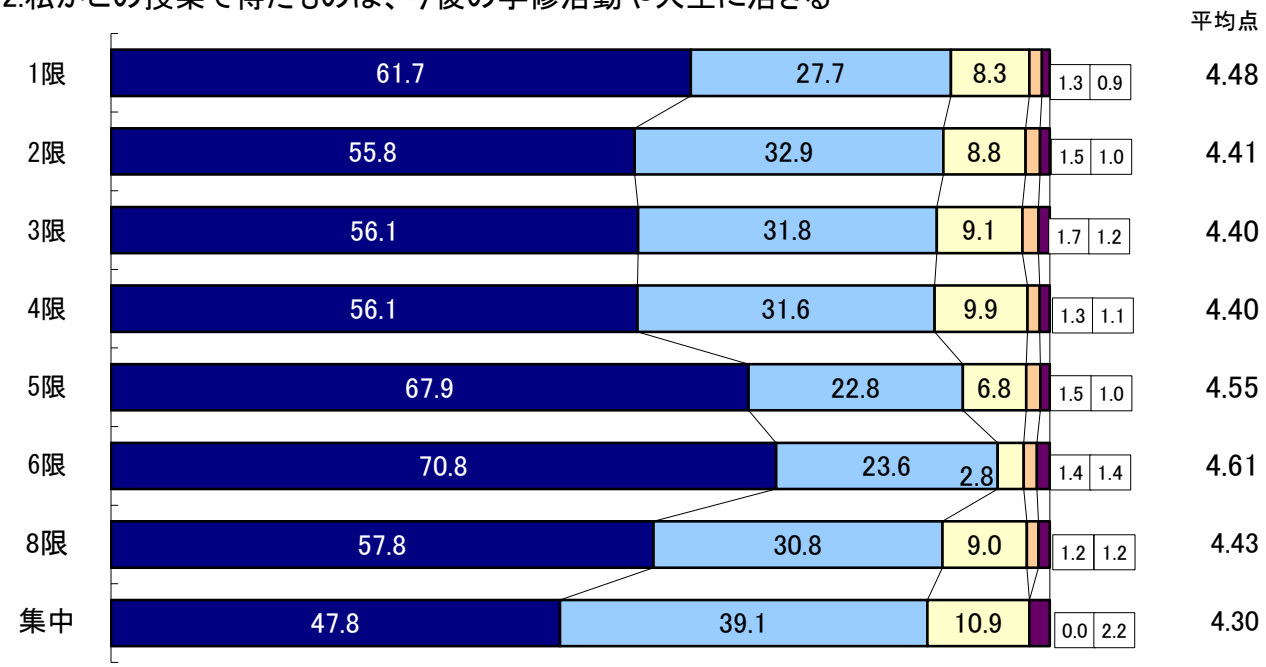
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

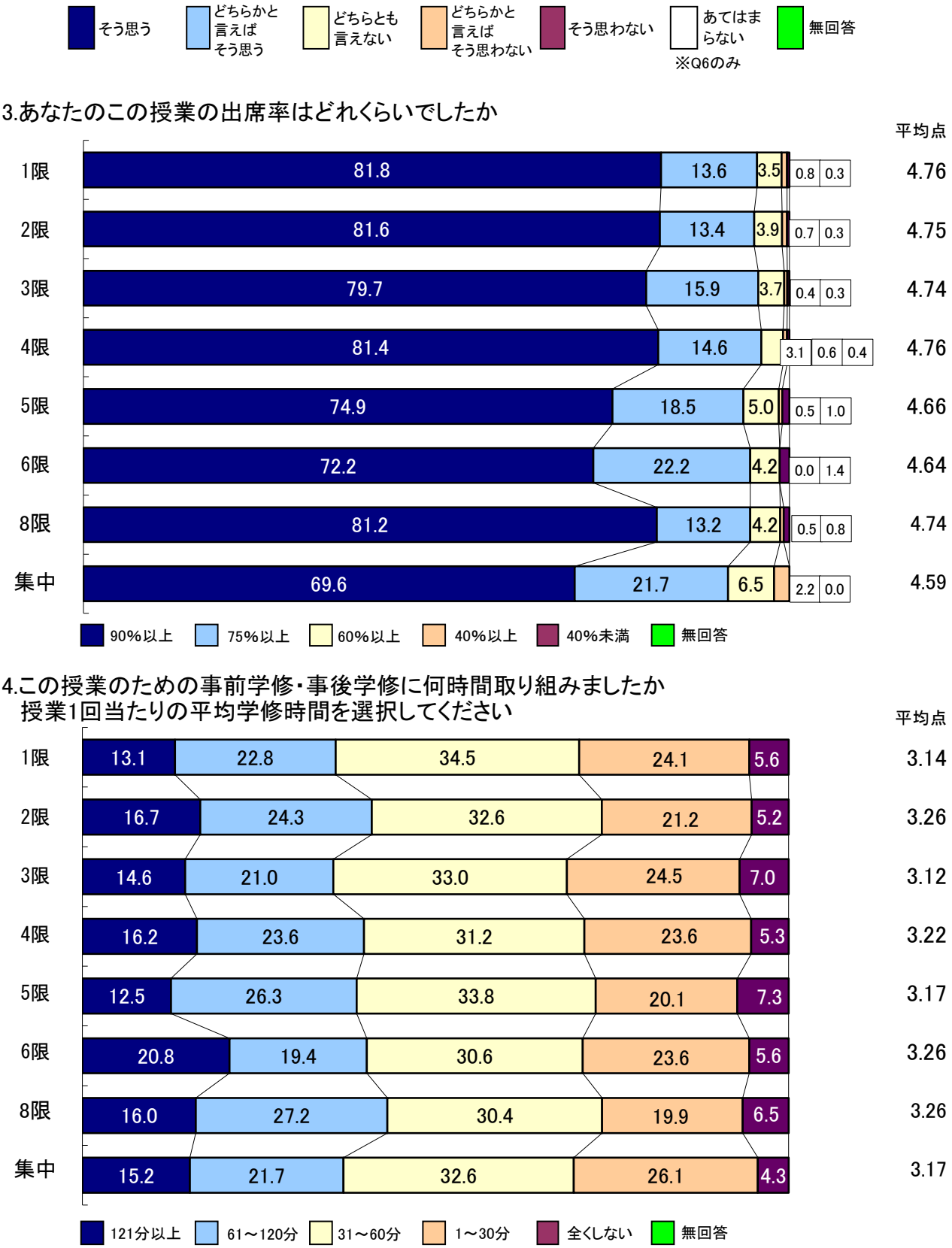


Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



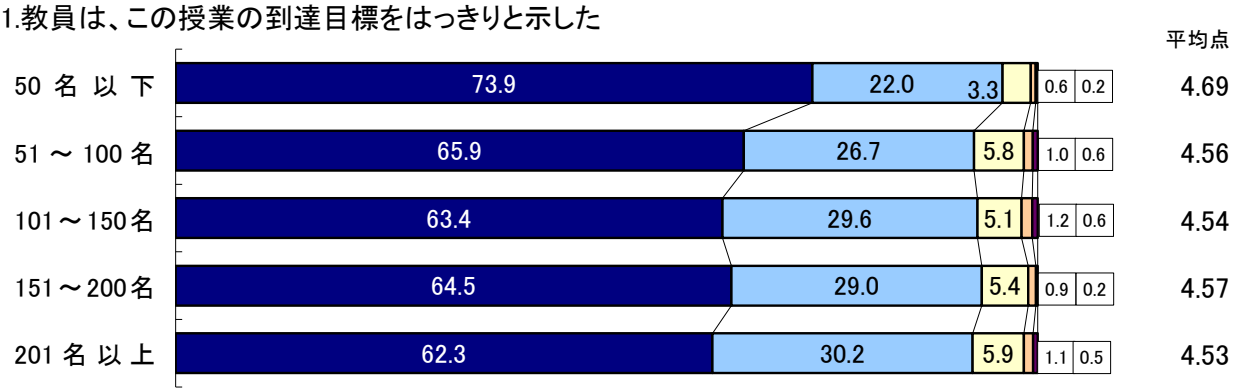
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる



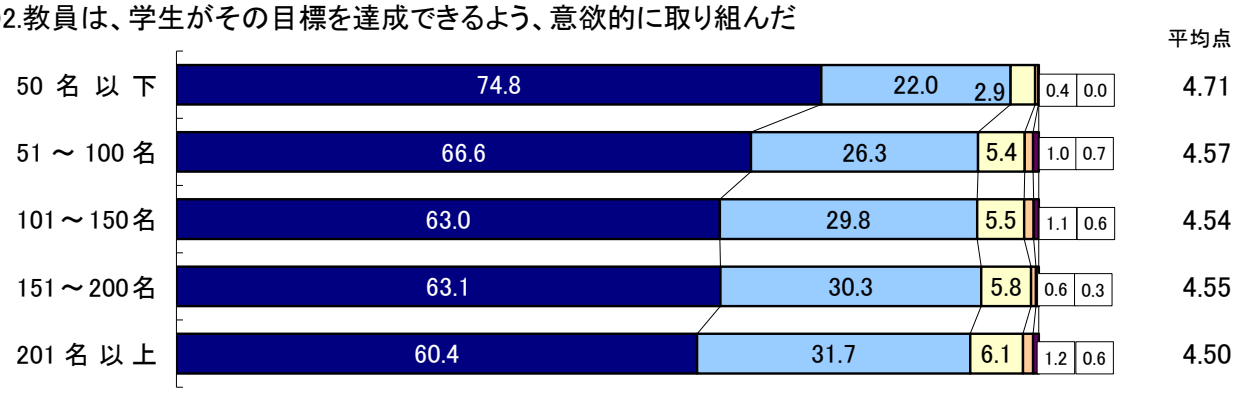

そう思う
どちらかと言えばそう思う
どちらとも言えない
どちらかと言えばそう思わない
そう思わない
あてはまらない
※Q6のみ
無回答
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
平均点
1限 81.8 13.6 3.5 0.8 0.3 4.76
2限 81.6 13.4 3.9 0.7 0.3 4.75
3限 79.7 15.9 3.7 0.4 0.3 4.74
4限 81.4 14.6 3.1 0.6 0.4 4.76
5限 74.9 18.5 5.0 0.5 1.0 4.66
6限 72.2 22.2 4.2 0.0 1.4 4.64
8限 81.2 13.2 4.2 0.5 0.8 4.74
集中 69.6 21.7 6.5 2.2 0.0 4.59
90%以上
75%以上
60%以上
40%以上
40%未満
無回答
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください
平均点
1限 13.1 22.8 34.5 24.1 5.6 3.14
2限 16.7 24.3 32.6 21.2 5.2 3.26
3限 14.6 21.0 33.0 24.5 7.0 3.12
4限 16.2 23.6 31.2 23.6 5.3 3.22
5限 12.5 26.3 33.8 20.1 7.3 3.17
6限 20.8 19.4 30.6 23.6 5.6 3.26
8限 16.0 27.2 30.4 19.9 6.5 3.26
集中 15.2 21.7 32.6 26.1 4.3 3.17
121分以上
61～120分
31～60分
1～30分
全くしない
無回答

そう思う　どちらかと言えばそう思う　どちらとも言えない　どちらかと言えばそう思わない　そう思わない　あてはまらない ※Q6のみ　無回答

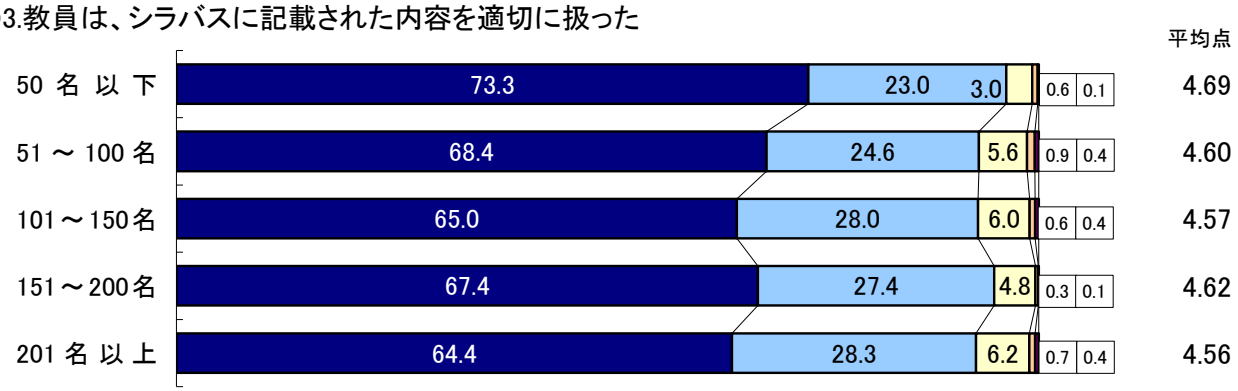
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



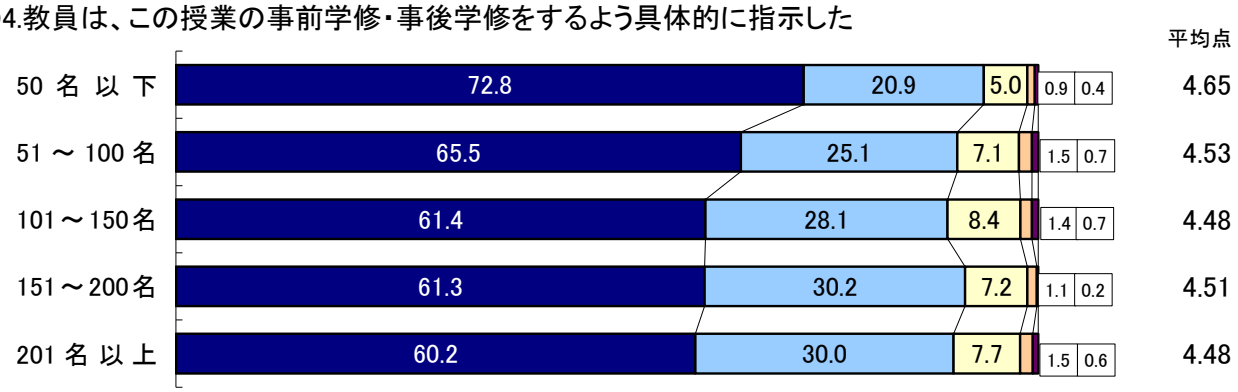
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った

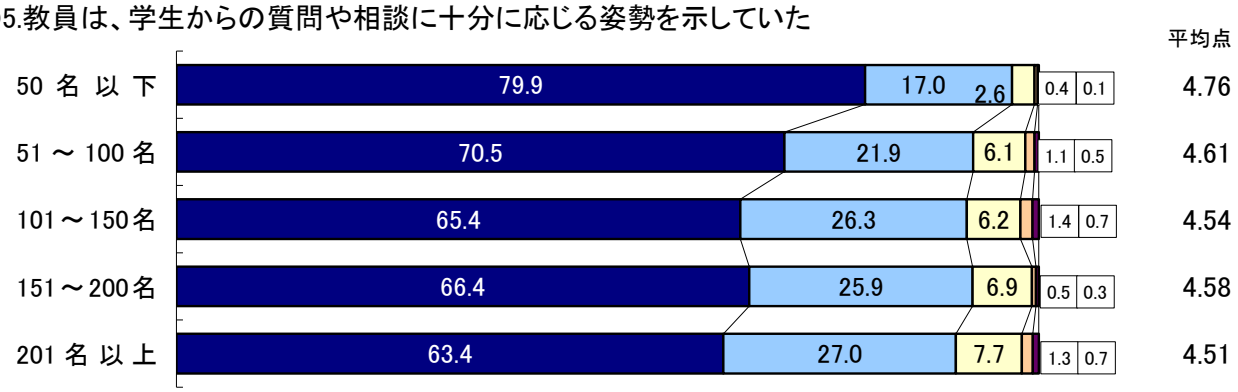


Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した

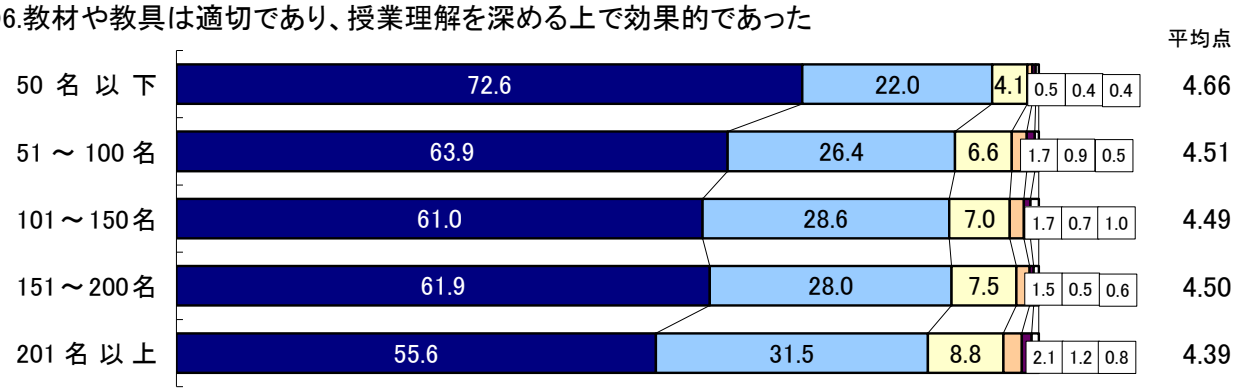


そう思う　どちらかと言えばそう思う　どちらとも言えない　どちらかと言えばそう思わない　そう思わない　あてはまらない ※Q6のみ　無回答

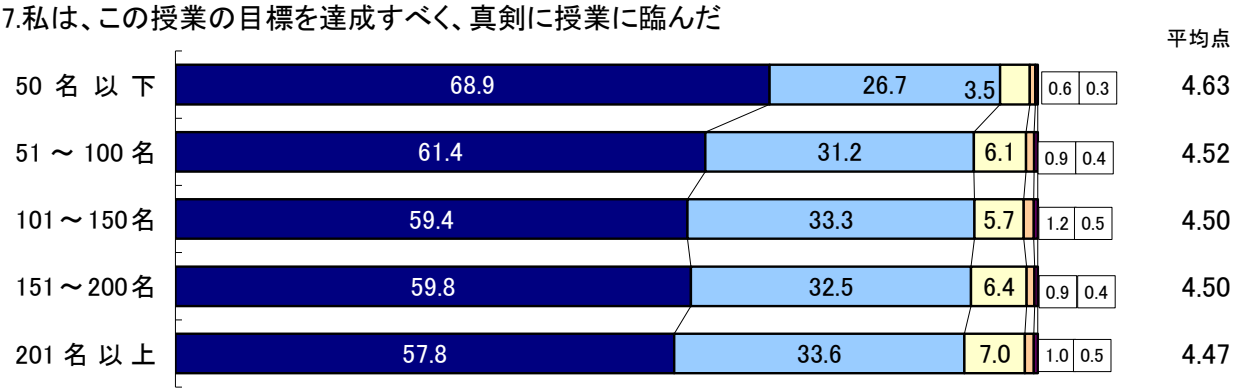
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



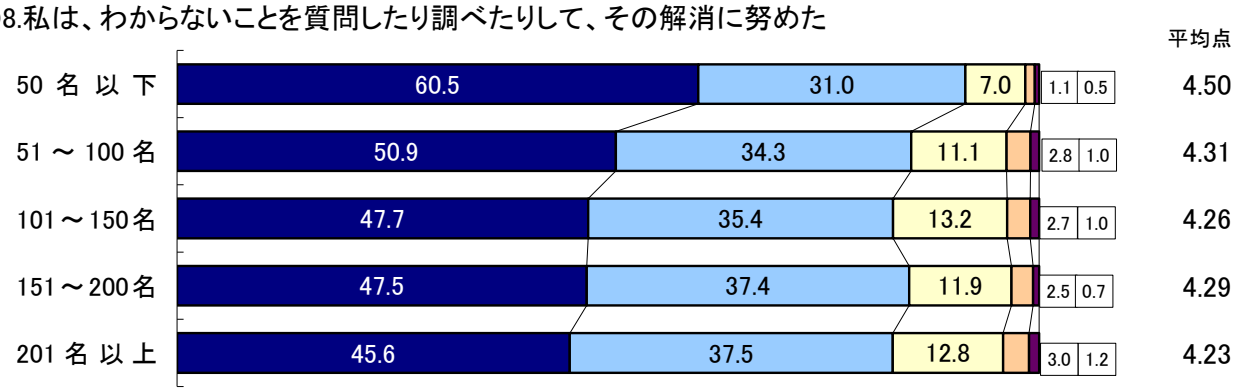
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ

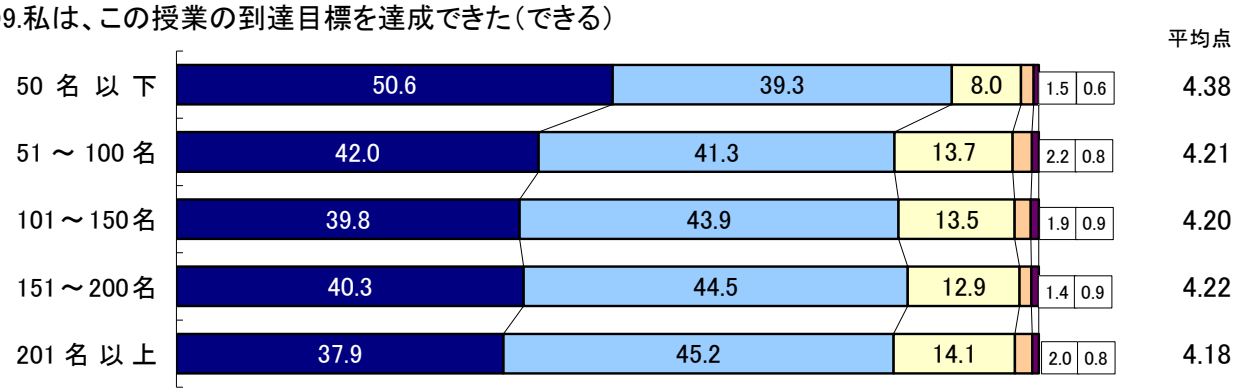


Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた

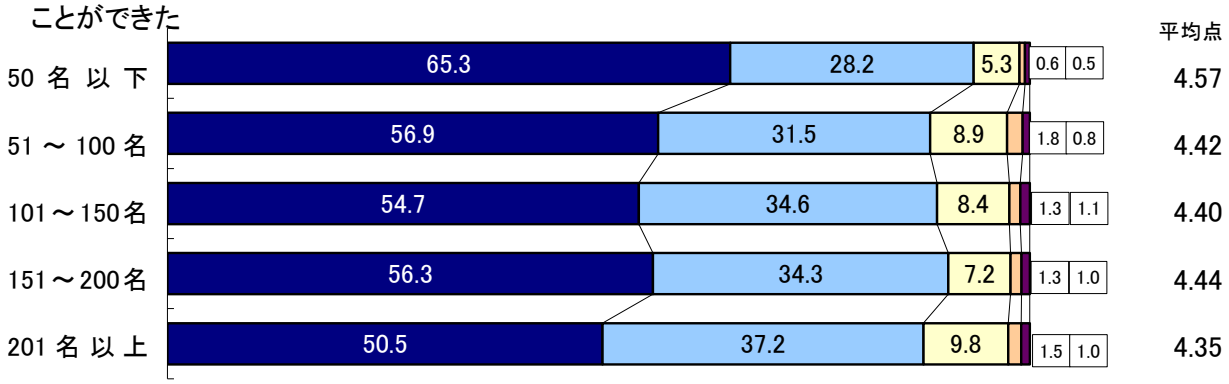


そう思う　どちらかと言えばそう思う　どちらとも言えない　どちらかと言えばそう思わない　そう思わない　あてはまらない ※Q6のみ　無回答

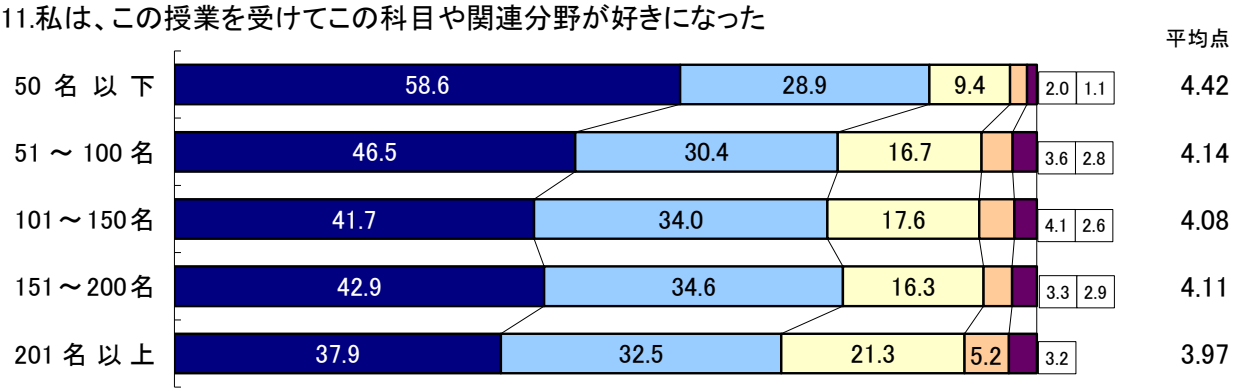
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）



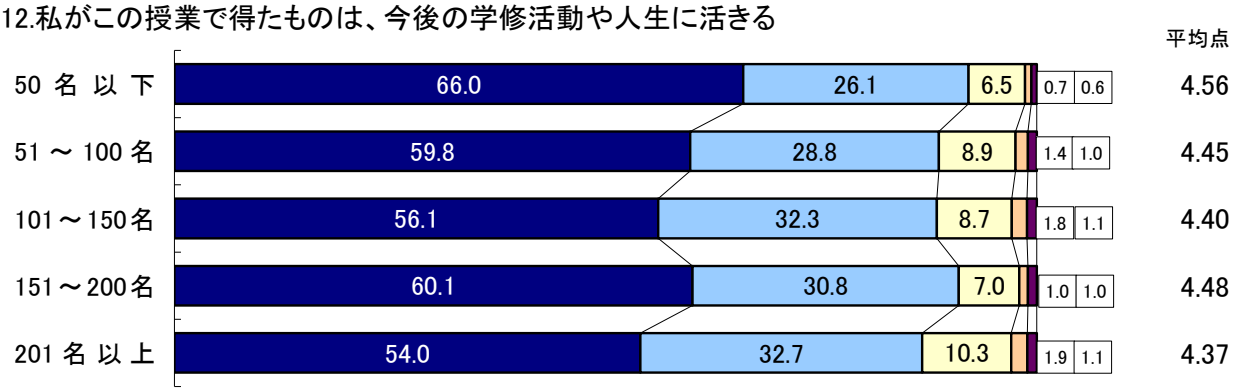
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

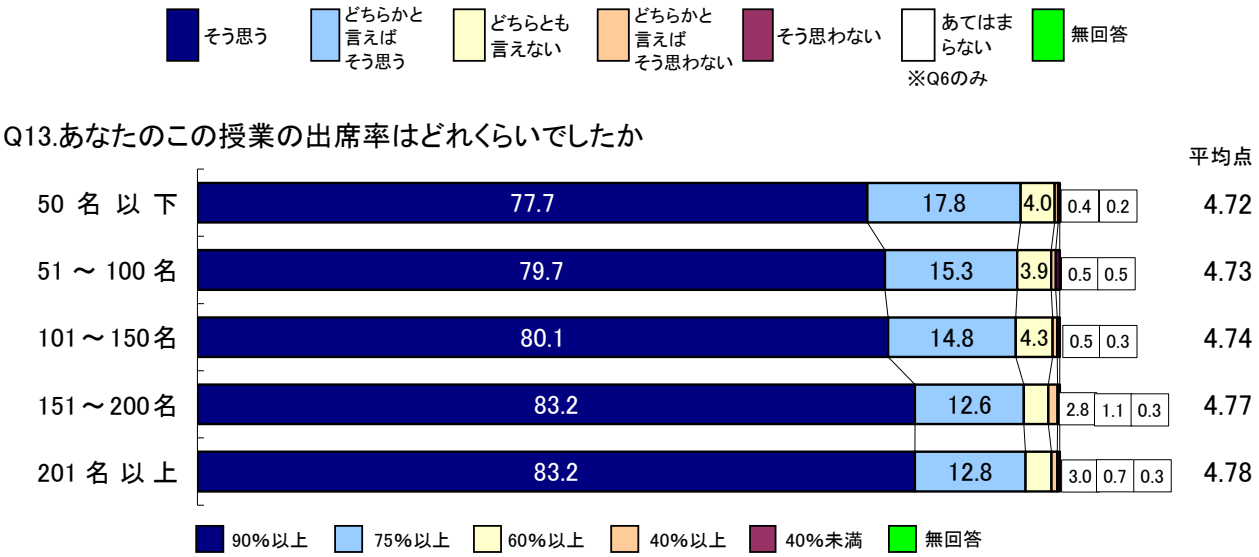


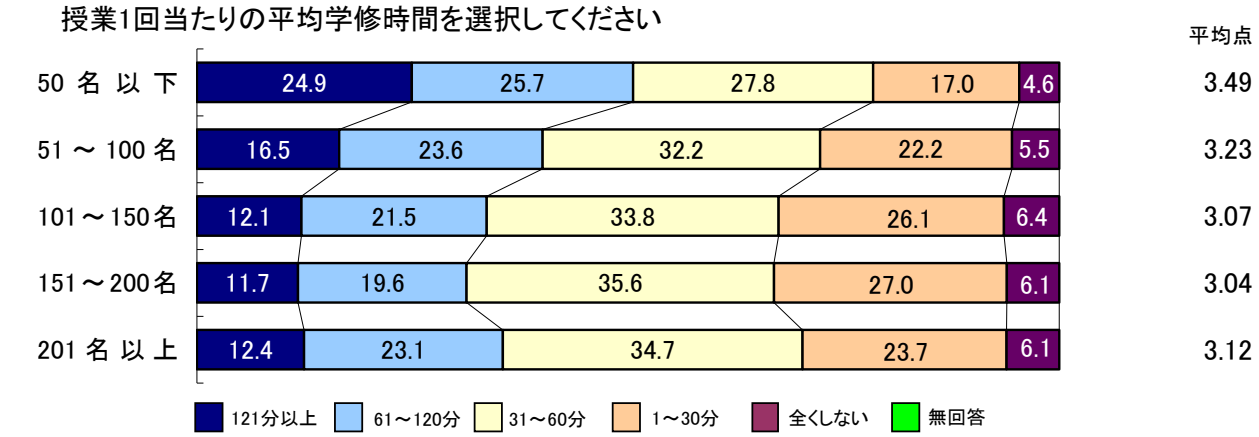
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



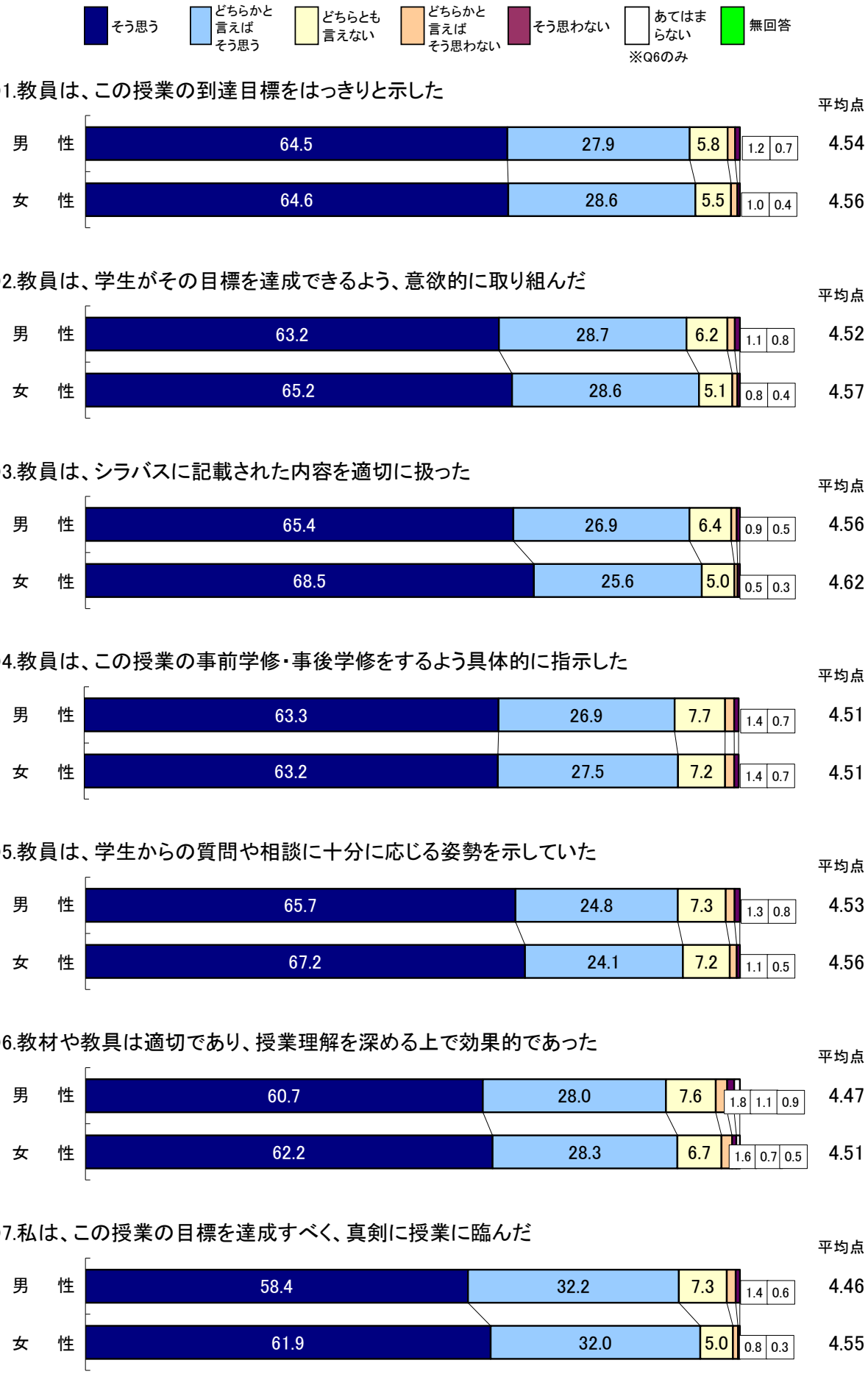
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる




そう思う
どちらかと言えばそう思う
どちらとも言えない
どちらかと言えばそう思わない
そう思わない
あてはまらない
※Q6のみ
無回答
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
平均点
50 名 以 下
77.7
17.8
4.0
0.4
0.2
4.72
51 ～ 100 名
79.7
15.3
3.9
0.5
0.5
4.73
101～150名
80.1
14.8
4.3
0.5
0.3
4.74
151～200名
83.2
12.6
2.8
1.1
0.3
4.77
201 名 以 上
83.2
12.8
3.0
0.7
0.3
4.78
90%以上
75%以上
60%以上
40%以上
40%未満
無回答


Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください
平均点
50 名 以 下
24.9
25.7
27.8
17.0
4.6
3.49
51 ～ 100 名
16.5
23.6
32.2
22.2
5.5
3.23
101～150名
12.1
21.5
33.8
26.1
6.4
3.07
151～200名
11.7
19.6
35.6
27.0
6.1
3.04
201 名 以 上
12.4
23.1
34.7
23.7
6.1
3.12
121分以上
61～120分
31～60分
1～30分
全くしない
無回答

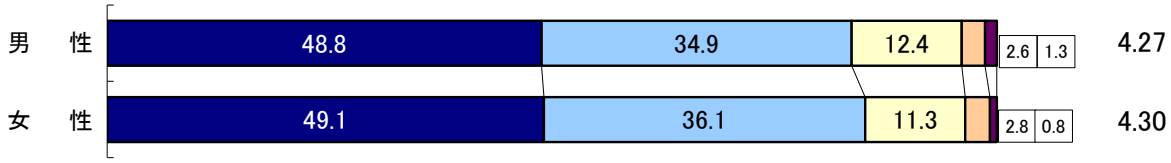
2-2.回答分布グラフ　2-2-3.学生属性別　(1)学生の性別



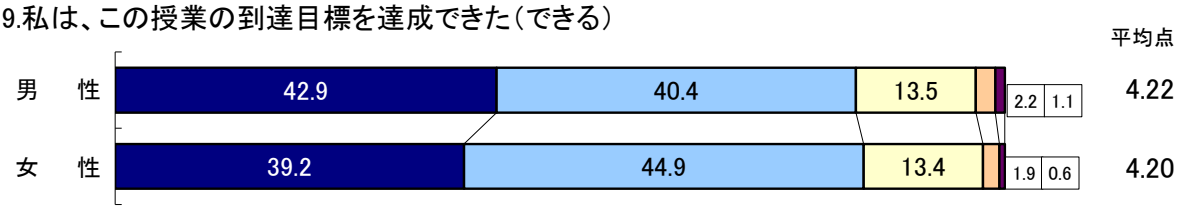
2-2.回答分布グラフ　2-2-3.学生属性別　(1)学生の性別

そう思う　どちらかと言えばそう思う　どちらとも言えない　どちらかと言えばそう思わない　そう思わない　あてはまらない※Q6のみ　無回答

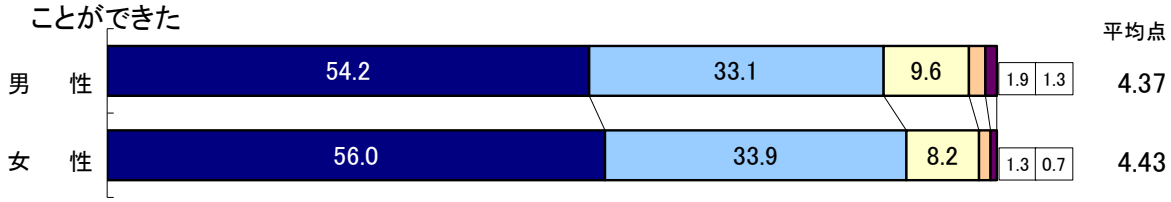
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



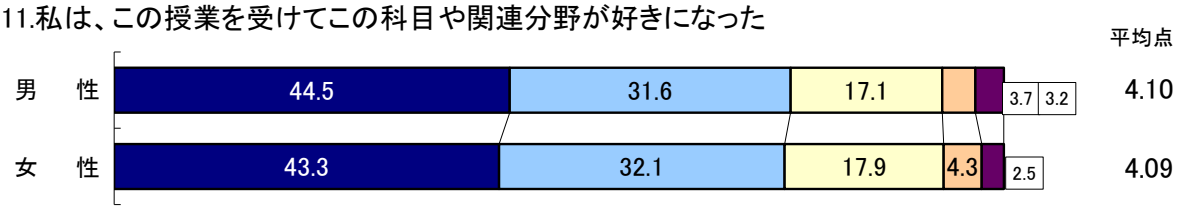
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）



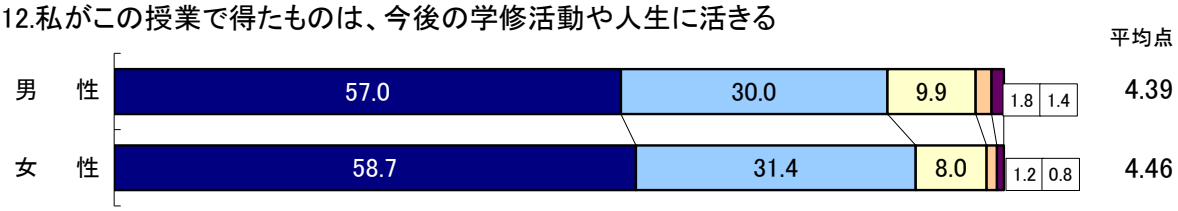
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



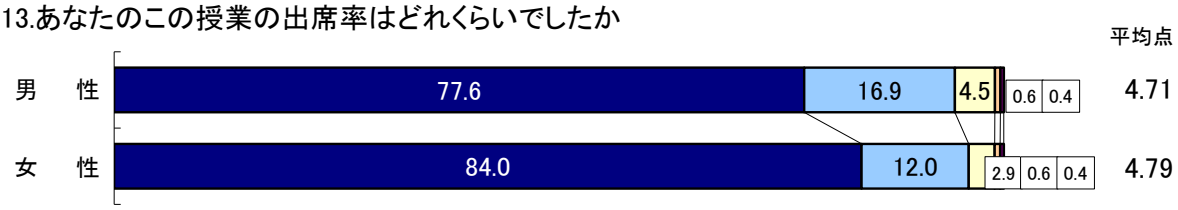
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

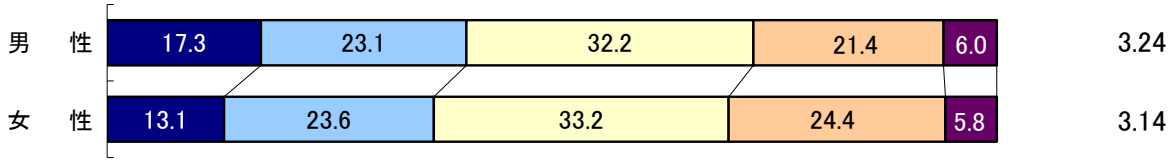


Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



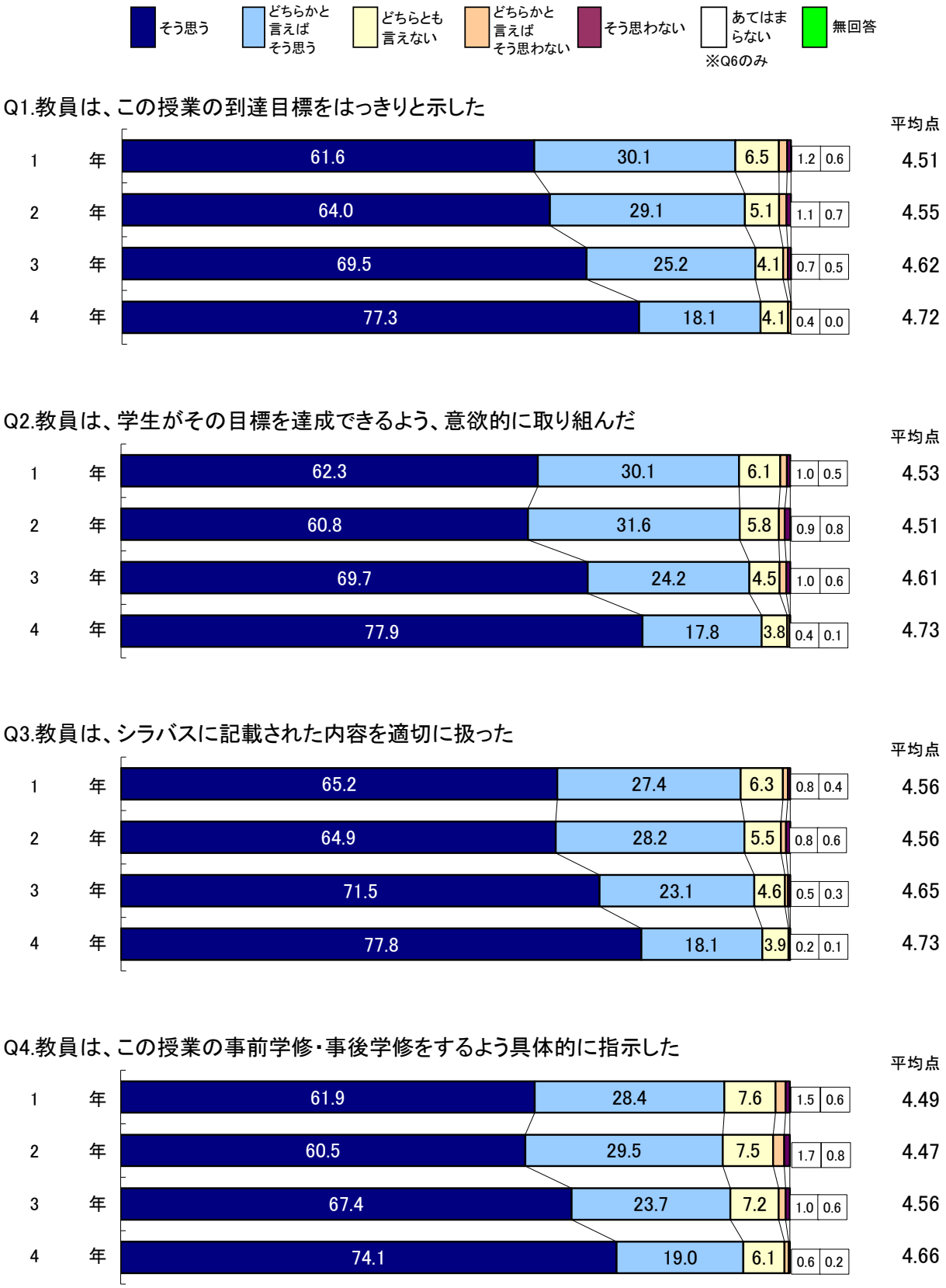
90%以上　75%以上　60%以上　40%以上　40%未満　無回答

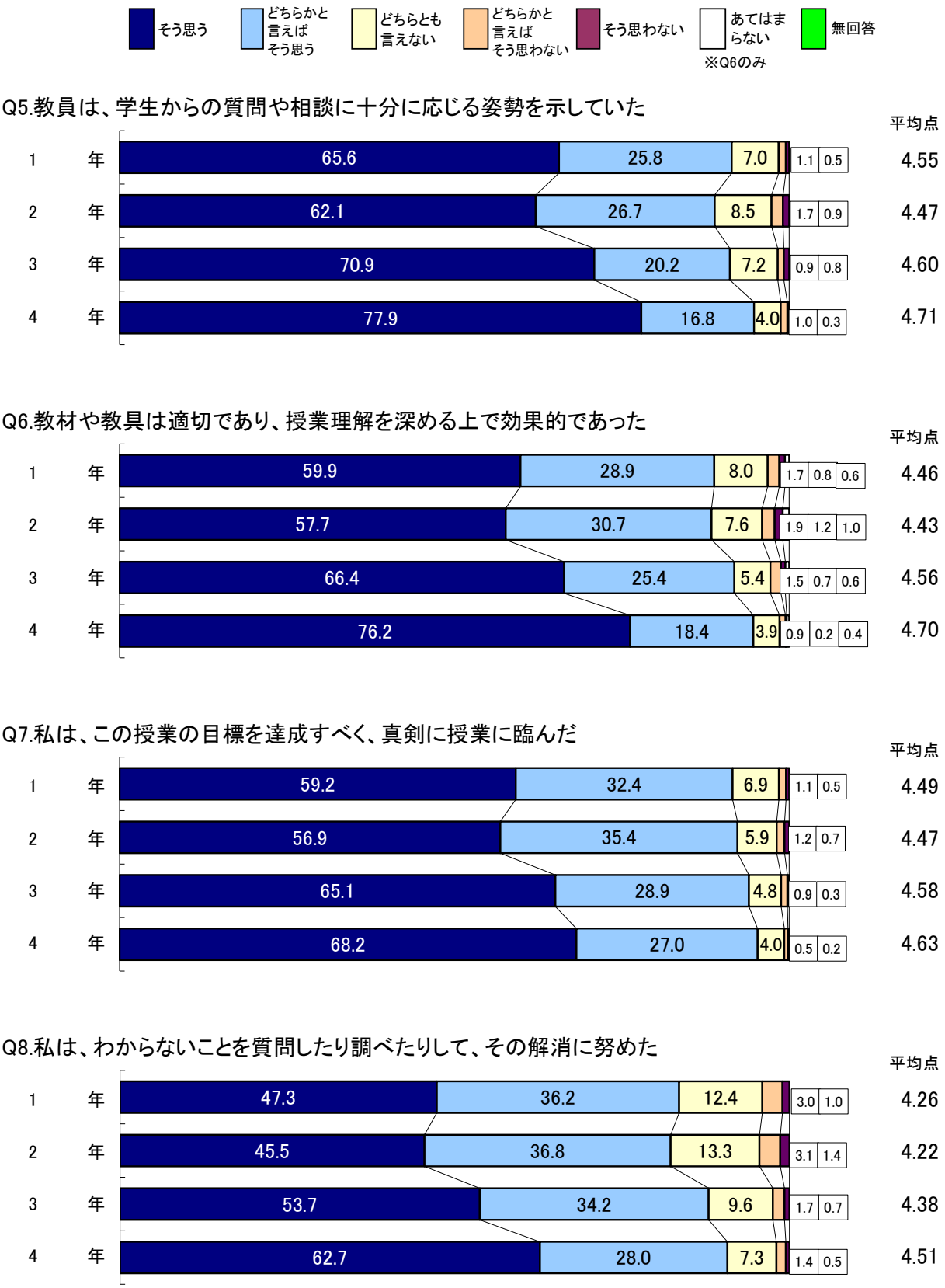
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください

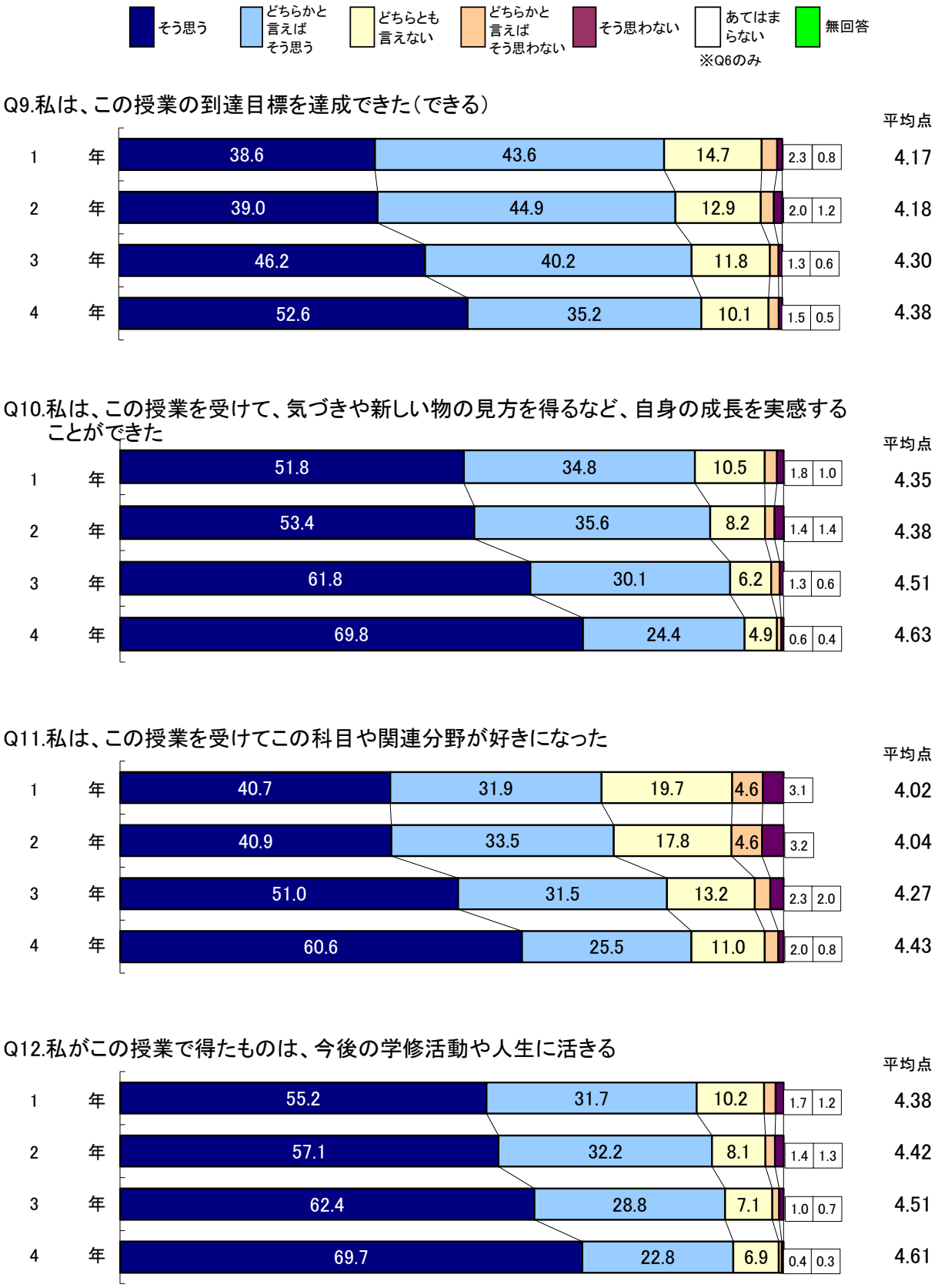


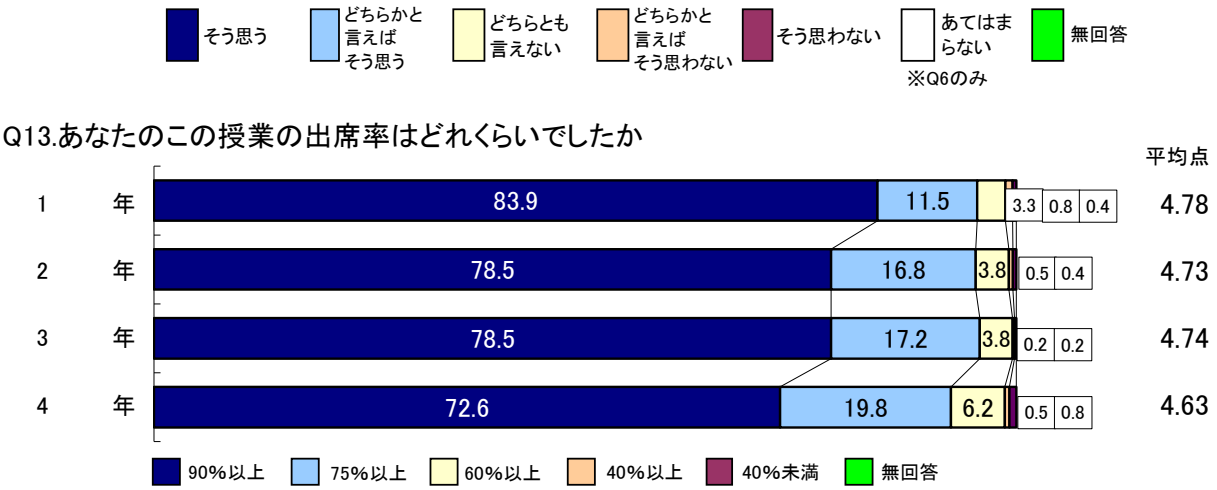
121分以上　61～120分　31～60分　1～30分　全くしない　無回答

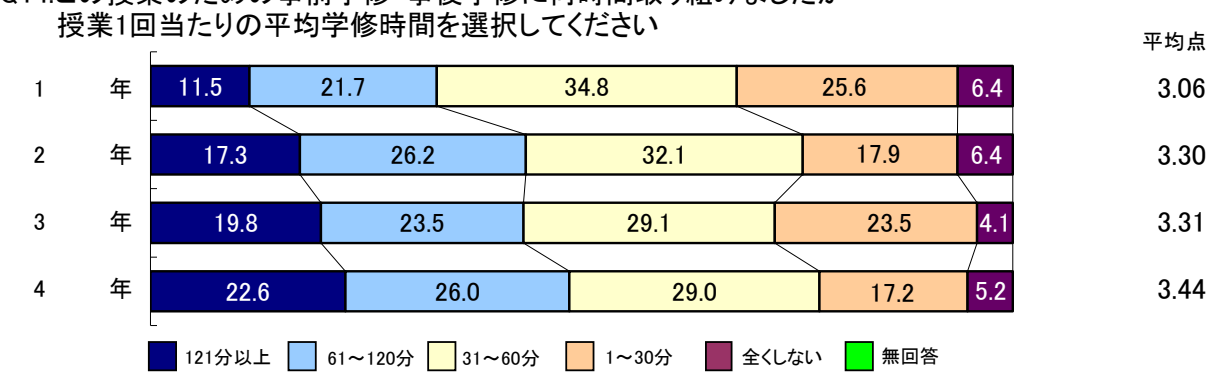
2-2.回答分布グラフ　2-2-3.学生属性別　(2)学年別




そう思う
どちらかと言えばそう思う
どちらとも言えない
どちらかと言えばそう思わない
そう思わない
あてはまらない
※Q6のみ
無回答
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
平均点
1 年 65.6 25.8 7.0 1.1 0.5 4.55
2 年 62.1 26.7 8.5 1.7 0.9 4.47
3 年 70.9 20.2 7.2 0.9 0.8 4.60
4 年 77.9 16.8 4.0 1.0 0.3 4.71
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
平均点
1 年 59.9 28.9 8.0 1.7 0.8 0.6 4.46
2 年 57.7 30.7 7.6 1.9 1.2 1.0 4.43
3 年 66.4 25.4 5.4 1.5 0.7 0.6 4.56
4 年 76.2 18.4 3.9 0.9 0.2 0.4 4.70
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
平均点
1 年 59.2 32.4 6.9 1.1 0.5 4.49
2 年 56.9 35.4 5.9 1.2 0.7 4.47
3 年 65.1 28.9 4.8 0.9 0.3 4.58
4 年 68.2 27.0 4.0 0.5 0.2 4.63
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
平均点
1 年 47.3 36.2 12.4 3.0 1.0 4.26
2 年 45.5 36.8 13.3 3.1 1.4 4.22
3 年 53.7 34.2 9.6 1.7 0.7 4.38
4 年 62.7 28.0 7.3 1.4 0.5 4.51

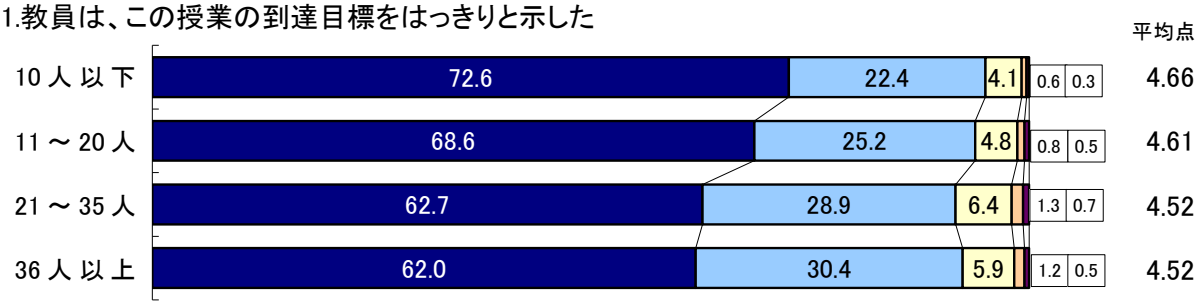

そう思う
どちらかと言えばそう思う
どちらとも言えない
どちらかと言えばそう思わない
そう思わない
あてはまらない
※Q6のみ
無回答
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）
平均点
1 年 38.6 43.6 14.7 2.3 0.8 4.17
2 年 39.0 44.9 12.9 2.0 1.2 4.18
3 年 46.2 40.2 11.8 1.3 0.6 4.30
4 年 52.6 35.2 10.1 1.5 0.5 4.38
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
平均点
1 年 51.8 34.8 10.5 1.8 1.0 4.35
2 年 53.4 35.6 8.2 1.4 1.4 4.38
3 年 61.8 30.1 6.2 1.3 0.6 4.51
4 年 69.8 24.4 4.9 0.6 0.4 4.63
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
平均点
1 年 40.7 31.9 19.7 4.6 3.1 4.02
2 年 40.9 33.5 17.8 4.6 3.2 4.04
3 年 51.0 31.5 13.2 2.3 2.0 4.27
4 年 60.6 25.5 11.0 2.0 0.8 4.43
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
平均点
1 年 55.2 31.7 10.2 1.7 1.2 4.38
2 年 57.1 32.2 8.1 1.4 1.3 4.42
3 年 62.4 28.8 7.1 1.0 0.7 4.51
4 年 69.7 22.8 6.9 0.4 0.3 4.61


そう思う
どちらかと言えばそう思う
どちらとも言えない
どちらかと言えばそう思わない
そう思わない
あてはまらない
※Q6のみ
無回答
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
平均点
1 年 83.9 11.5 3.3 0.8 0.4 4.78
2 年 78.5 16.8 3.8 0.5 0.4 4.73
3 年 78.5 17.2 3.8 0.2 0.2 4.74
4 年 72.6 19.8 6.2 0.5 0.8 4.63
90%以上
75%以上
60%以上
40%以上
40%未満
無回答

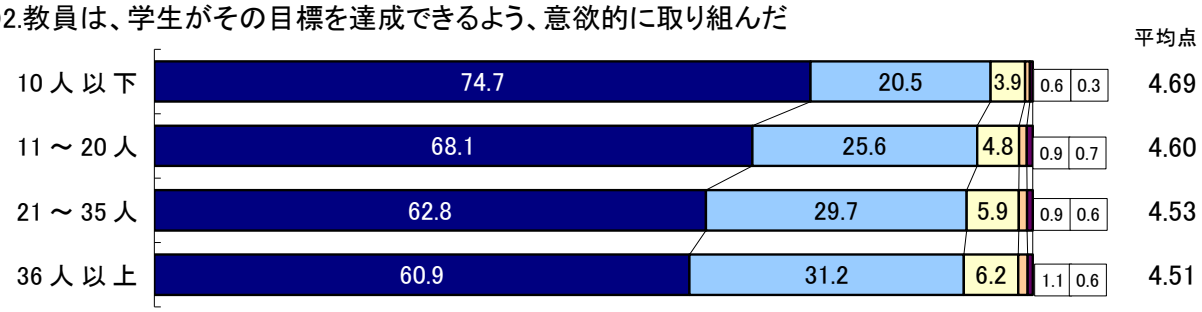

Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください
平均点
1 年 11.5 21.7 34.8 25.6 6.4 3.06
2 年 17.3 26.2 32.1 17.9 6.4 3.30
3 年 19.8 23.5 29.1 23.5 4.1 3.31
4 年 22.6 26.0 29.0 17.2 5.2 3.44
121分以上
61～120分
31～60分
1～30分
全くしない
無回答

そう思う　どちらかと言えばそう思う　どちらとも言えない　どちらかと言えばそう思わない　そう思わない　あてはまらない ※Q6のみ　無回答

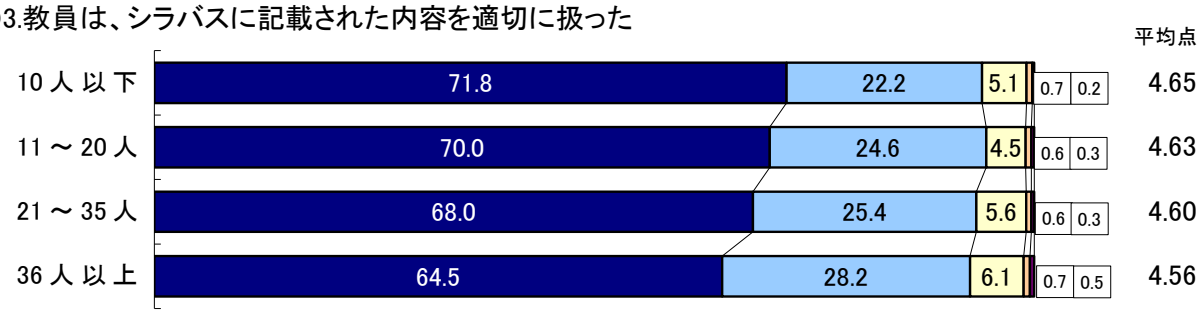
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



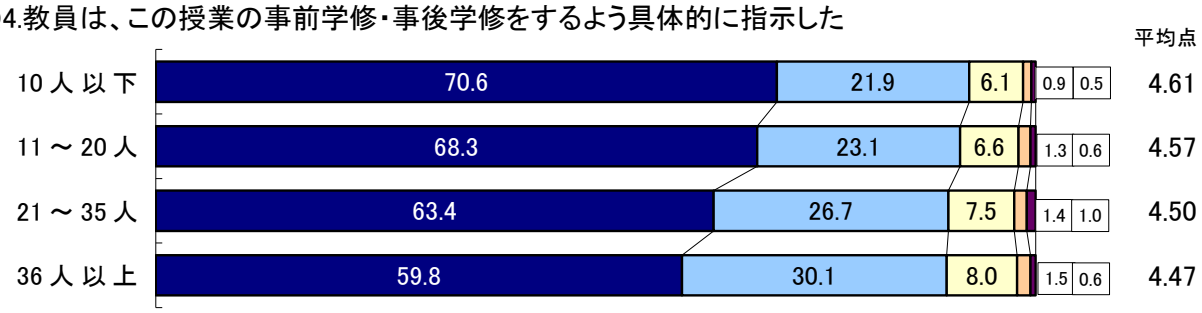
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



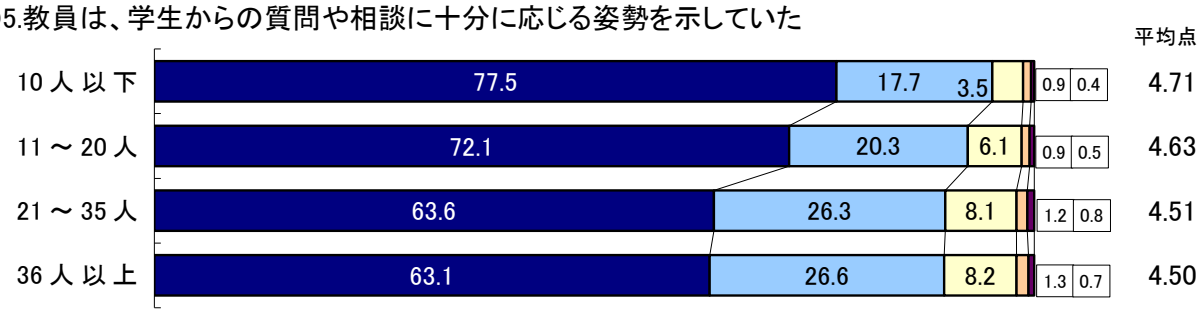
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った

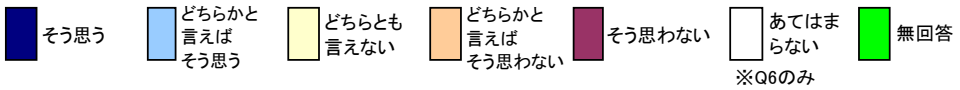


Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した

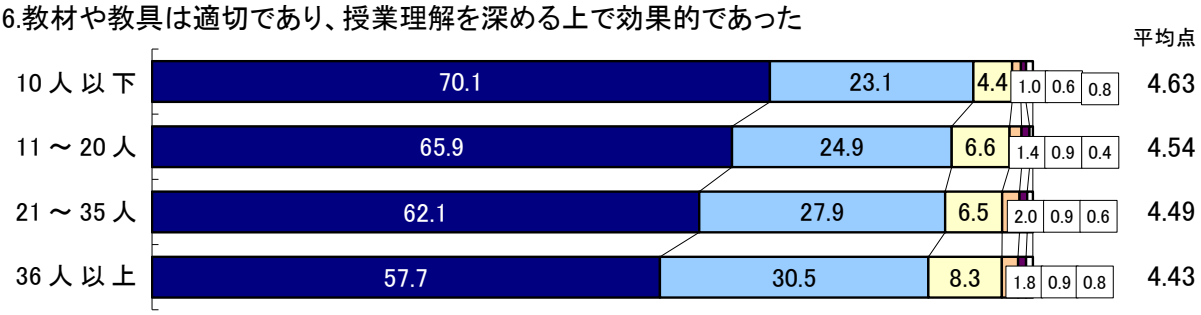


Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた

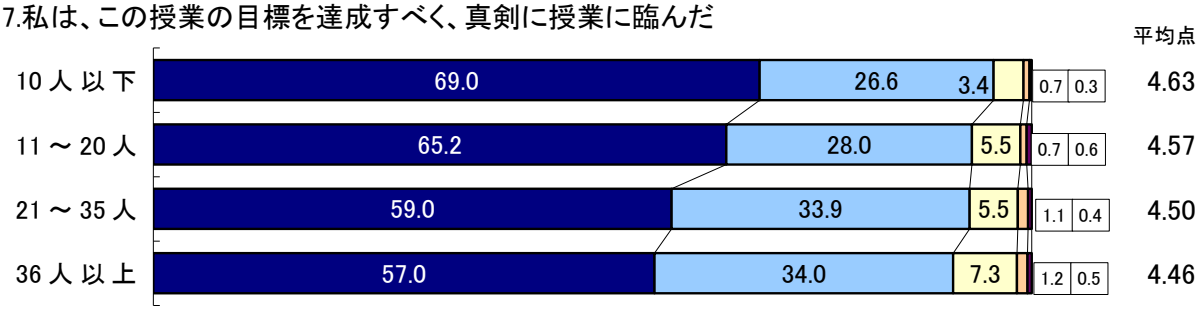




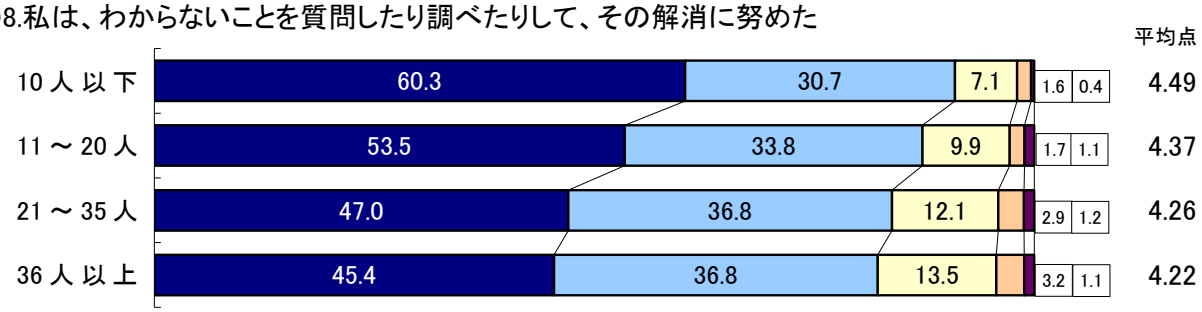
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



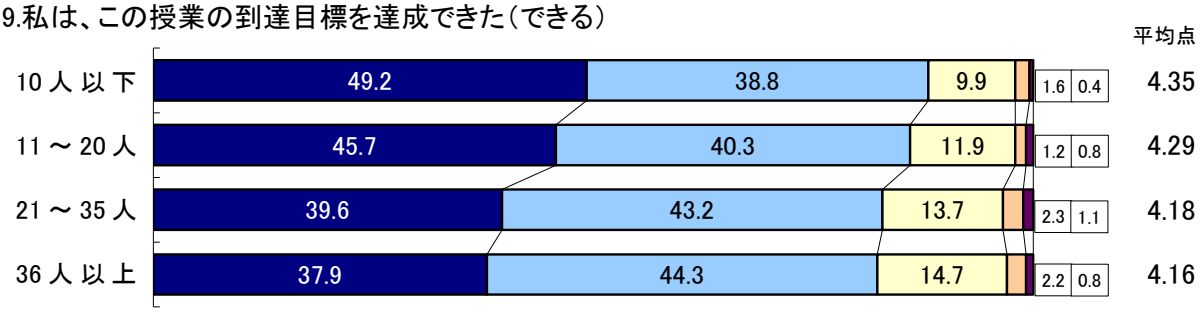
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



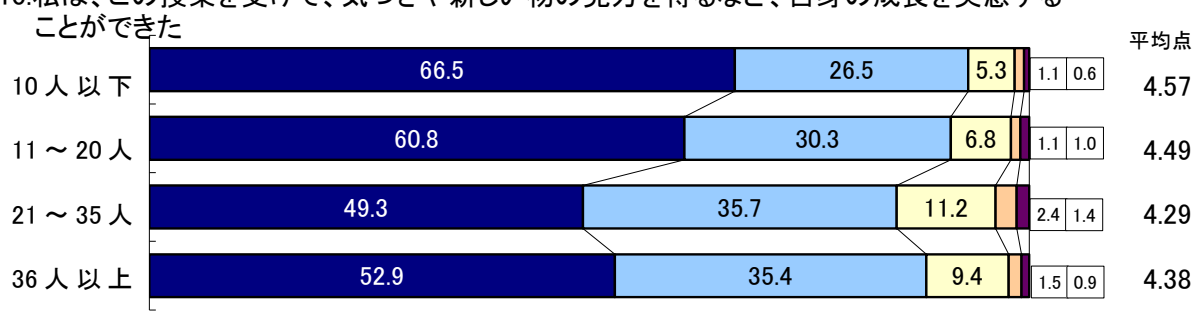
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた

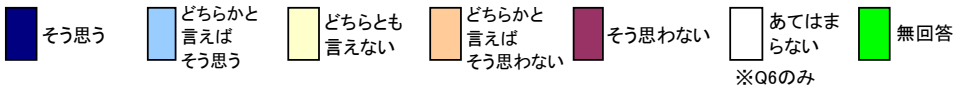


Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）

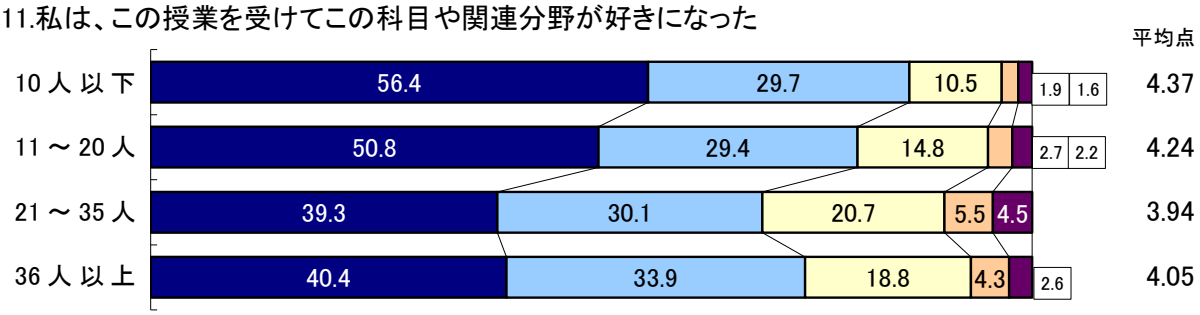


Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

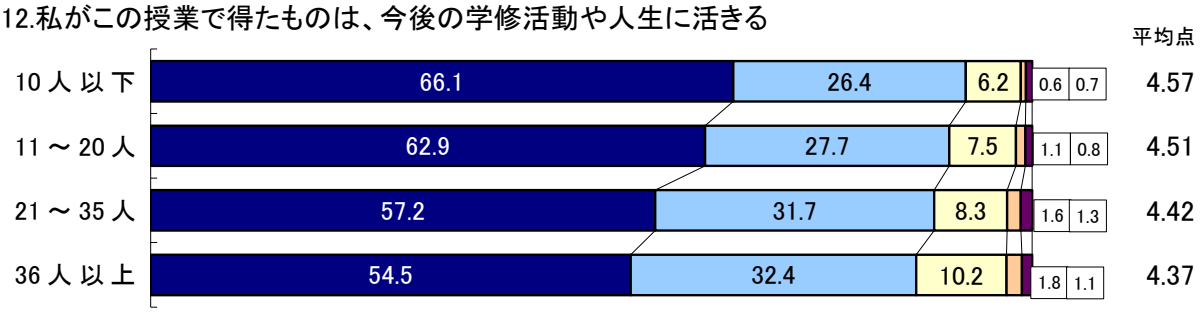




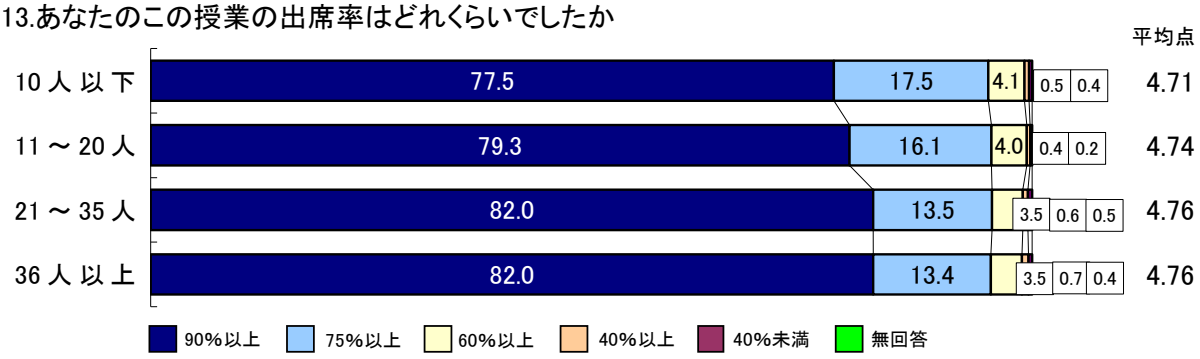
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



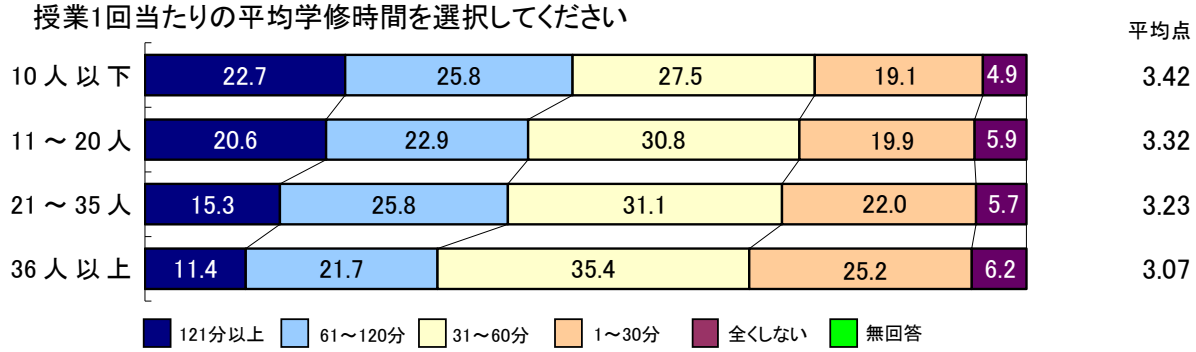
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

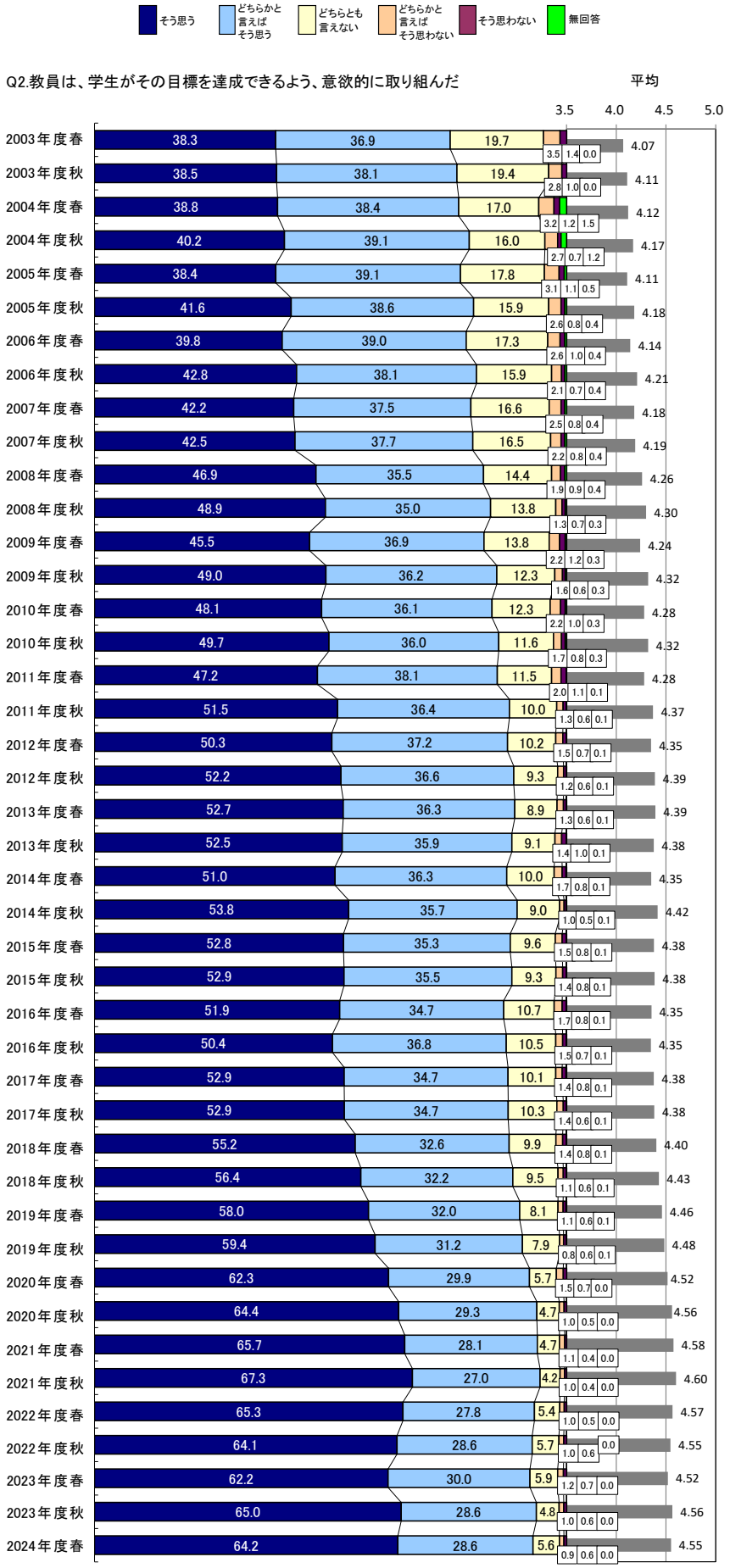


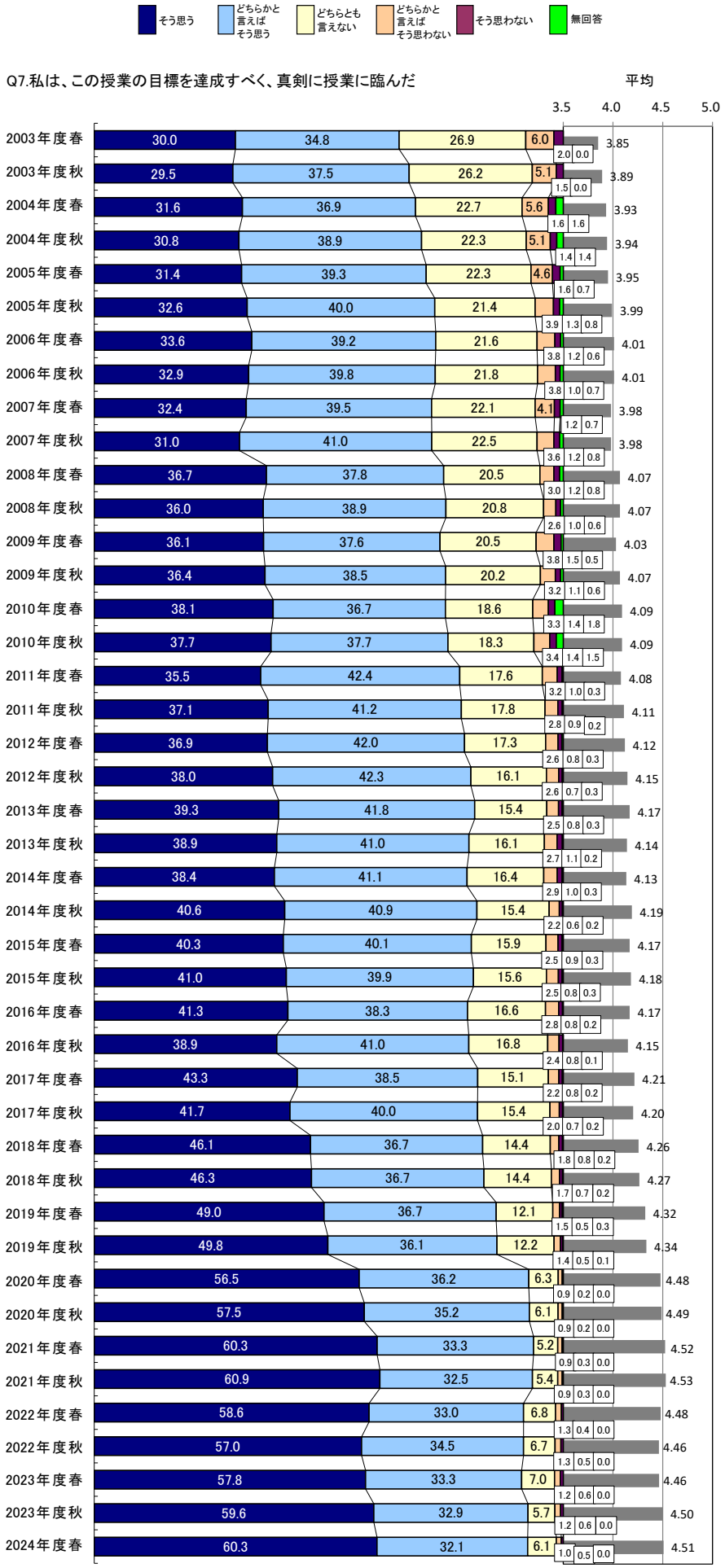
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか

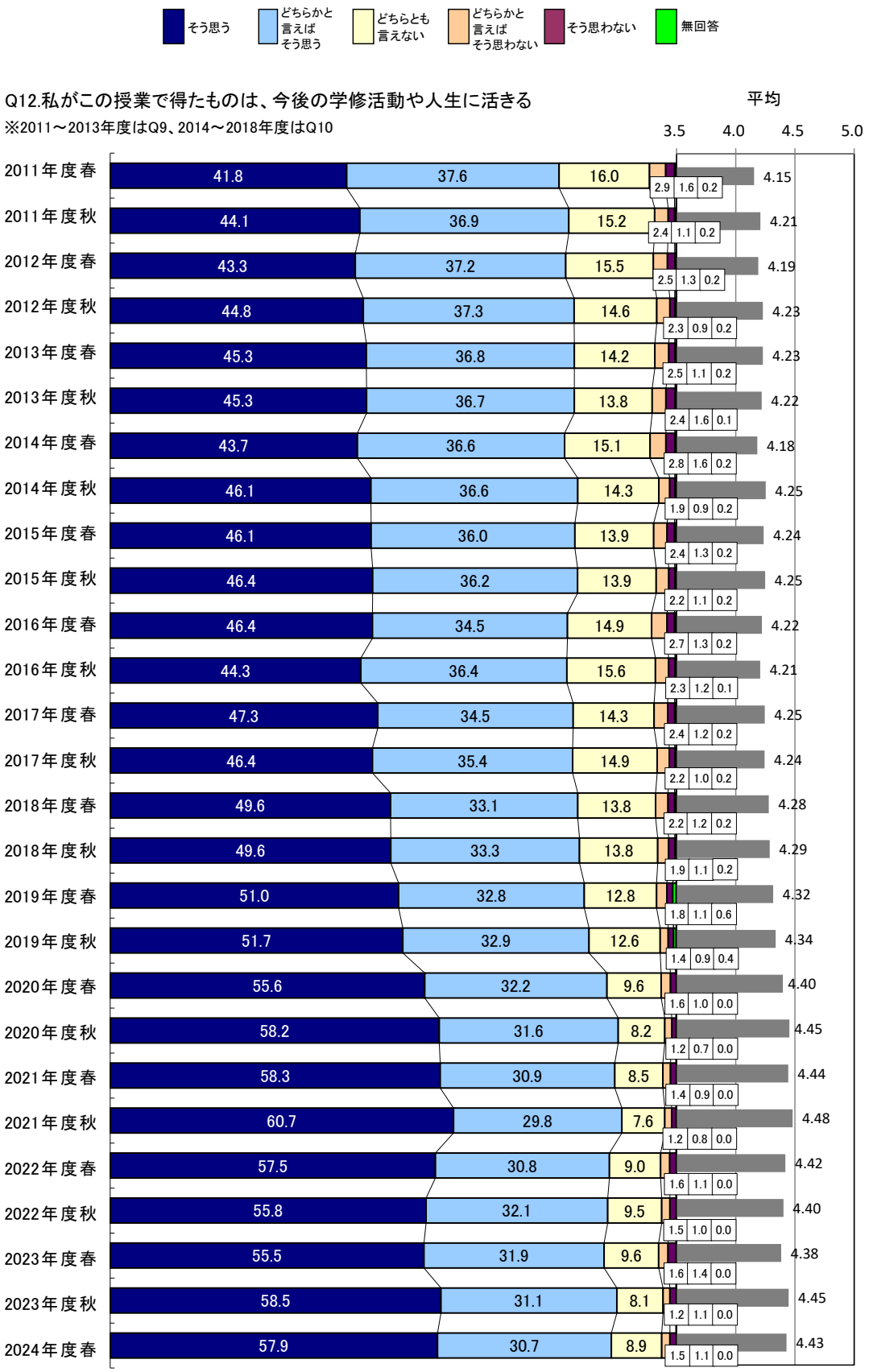


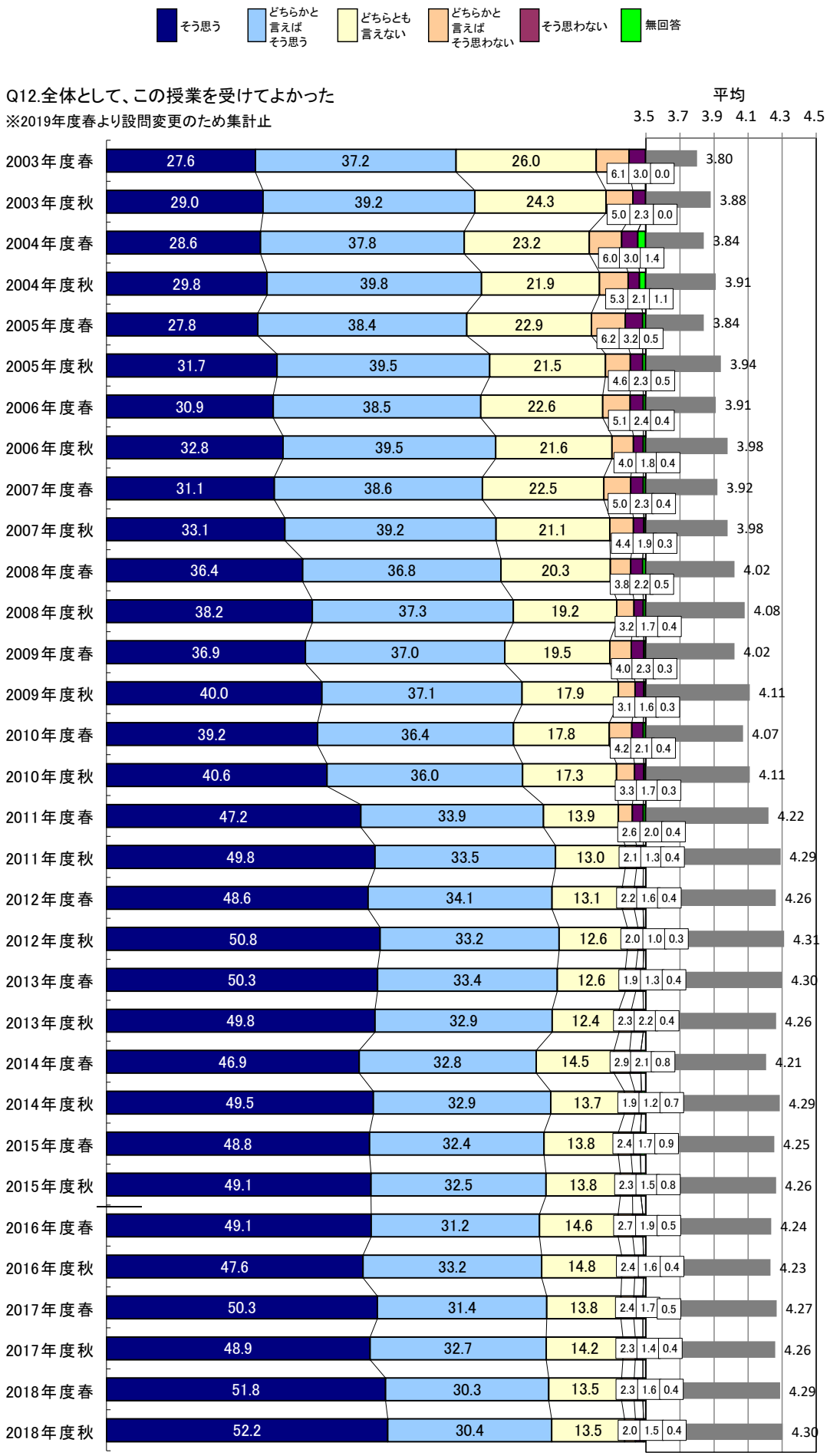
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください




そう思う
どちらかと言えばそう思う
どちらとも言えない
どちらかと言えばそう思わない
そう思わない
無回答
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
平均
3.5
4.0
4.5
5.0
2003年度春 38.3 36.9 19.7 3.5 1.4 0.0 4.07
2003年度秋 38.5 38.1 19.4 2.8 1.0 0.0 4.11
2004年度春 38.8 38.4 17.0 3.2 1.2 1.5 4.12
2004年度秋 40.2 39.1 16.0 2.7 0.7 1.2 4.17
2005年度春 38.4 39.1 17.8 3.1 1.1 0.5 4.11
2005年度秋 41.6 38.6 15.9 2.6 0.8 0.4 4.18
2006年度春 39.8 39.0 17.3 2.6 1.0 0.4 4.14
2006年度秋 42.8 38.1 15.9 2.1 0.7 0.4 4.21
2007年度春 42.2 37.5 16.6 2.5 0.8 0.4 4.18
2007年度秋 42.5 37.7 16.5 2.2 0.8 0.4 4.19
2008年度春 46.9 35.5 14.4 1.9 0.9 0.4 4.26
2008年度秋 48.9 35.0 13.8 1.3 0.7 0.3 4.30
2009年度春 45.5 36.9 13.8 2.2 1.2 0.3 4.24
2009年度秋 49.0 36.2 12.3 1.6 0.6 0.3 4.32
2010年度春 48.1 36.1 12.3 2.2 1.0 0.3 4.28
2010年度秋 49.7 36.0 11.6 1.7 0.8 0.3 4.32
2011年度春 47.2 38.1 11.5 2.0 1.1 0.1 4.28
2011年度秋 51.5 36.4 10.0 1.3 0.6 0.1 4.37
2012年度春 50.3 37.2 10.2 1.5 0.7 0.1 4.35
2012年度秋 52.2 36.6 9.3 1.2 0.6 0.1 4.39
2013年度春 52.7 36.3 8.9 1.3 0.6 0.1 4.39
2013年度秋 52.5 35.9 9.1 1.4 1.0 0.1 4.38
2014年度春 51.0 36.3 10.0 1.7 0.8 0.1 4.35
2014年度秋 53.8 35.7 9.0 1.0 0.5 0.1 4.42
2015年度春 52.8 35.3 9.6 1.5 0.8 0.1 4.38
2015年度秋 52.9 35.5 9.3 1.4 0.8 0.1 4.38
2016年度春 51.9 34.7 10.7 1.7 0.8 0.1 4.35
2016年度秋 50.4 36.8 10.5 1.5 0.7 0.1 4.35
2017年度春 52.9 34.7 10.1 1.4 0.8 0.1 4.38
2017年度秋 52.9 34.7 10.3 1.4 0.6 0.1 4.38
2018年度春 55.2 32.6 9.9 1.4 0.8 0.1 4.40
2018年度秋 56.4 32.2 9.5 1.1 0.6 0.1 4.43
2019年度春 58.0 32.0 8.1 1.1 0.6 0.1 4.46
2019年度秋 59.4 31.2 7.9 0.8 0.6 0.1 4.48
2020年度春 62.3 29.9 5.7 1.5 0.7 0.0 4.52
2020年度秋 64.4 29.3 4.7 1.0 0.5 0.0 4.56
2021年度春 65.7 28.1 4.7 1.1 0.4 0.0 4.58
2021年度秋 67.3 27.0 4.2 1.0 0.4 0.0 4.60
2022年度春 65.3 27.8 5.4 1.0 0.5 0.0 4.57
2022年度秋 64.1 28.6 5.7 1.0 0.6 0.0 4.55
2023年度春 62.2 30.0 5.9 1.2 0.7 0.0 4.52
2023年度秋 65.0 28.6 4.8 1.0 0.6 0.0 4.56
2024年度春 64.2 28.6 5.6 0.9 0.6 0.0 4.55


そう思う
どちらかと言えばそう思う
どちらとも言えない
どちらかと言えばそう思わない
そう思わない
無回答
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
平均
3.5
4.0
4.5
5.0
2003年度春 30.0 34.8 26.9 6.0 2.0 0.0 3.85
2003年度秋 29.5 37.5 26.2 5.1 1.5 0.0 3.89
2004年度春 31.6 36.9 22.7 5.6 1.6 1.6 3.93
2004年度秋 30.8 38.9 22.3 5.1 1.4 1.4 3.94
2005年度春 31.4 39.3 22.3 4.6 1.6 0.7 3.95
2005年度秋 32.6 40.0 21.4 3.9 1.3 0.8 3.99
2006年度春 33.6 39.2 21.6 3.8 1.2 0.6 4.01
2006年度秋 32.9 39.8 21.8 3.8 1.0 0.7 4.01
2007年度春 32.4 39.5 22.1 4.1 1.2 0.7 3.98
2007年度秋 31.0 41.0 22.5 3.6 1.2 0.8 3.98
2008年度春 36.7 37.8 20.5 3.0 1.2 0.8 4.07
2008年度秋 36.0 38.9 20.8 2.6 1.0 0.6 4.07
2009年度春 36.1 37.6 20.5 3.8 1.5 0.5 4.03
2009年度秋 36.4 38.5 20.2 3.2 1.1 0.6 4.07
2010年度春 38.1 36.7 18.6 3.3 1.4 1.8 4.09
2010年度秋 37.7 37.7 18.3 3.4 1.4 1.5 4.09
2011年度春 35.5 42.4 17.6 3.2 1.0 0.3 4.08
2011年度秋 37.1 41.2 17.8 2.8 0.9 0.2 4.11
2012年度春 36.9 42.0 17.3 2.6 0.8 0.3 4.12
2012年度秋 38.0 42.3 16.1 2.6 0.7 0.3 4.15
2013年度春 39.3 41.8 15.4 2.5 0.8 0.3 4.17
2013年度秋 38.9 41.0 16.1 2.7 1.1 0.2 4.14
2014年度春 38.4 41.1 16.4 2.9 1.0 0.3 4.13
2014年度秋 40.6 40.9 15.4 2.2 0.6 0.2 4.19
2015年度春 40.3 40.1 15.9 2.5 0.9 0.3 4.17
2015年度秋 41.0 39.9 15.6 2.5 0.8 0.3 4.18
2016年度春 41.3 38.3 16.6 2.8 0.8 0.2 4.17
2016年度秋 38.9 41.0 16.8 2.4 0.8 0.1 4.15
2017年度春 43.3 38.5 15.1 2.2 0.8 0.2 4.21
2017年度秋 41.7 40.0 15.4 2.0 0.7 0.2 4.20
2018年度春 46.1 36.7 14.4 1.8 0.8 0.2 4.26
2018年度秋 46.3 36.7 14.4 1.7 0.7 0.2 4.27
2019年度春 49.0 36.7 12.1 1.5 0.5 0.3 4.32
2019年度秋 49.8 36.1 12.2 1.4 0.5 0.1 4.34
2020年度春 56.5 36.2 6.3 0.9 0.2 0.0 4.48
2020年度秋 57.5 35.2 6.1 0.9 0.2 0.0 4.49
2021年度春 60.3 33.3 5.2 0.9 0.3 0.0 4.52
2021年度秋 60.9 32.5 5.4 0.9 0.3 0.0 4.53
2022年度春 58.6 33.0 6.8 1.3 0.4 0.0 4.48
2022年度秋 57.0 34.5 6.7 1.3 0.5 0.0 4.46
2023年度春 57.8 33.3 7.0 1.2 0.6 0.0 4.46
2023年度秋 59.6 32.9 5.7 1.2 0.6 0.0 4.50
2024年度春 60.3 32.1 6.1 1.0 0.5 0.0 4.51


そう思う
どちらかと言えばそう思う
どちらとも言えない
どちらかと言えばそう思わない
そう思わない
無回答
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
※2011～2013年度はQ9、2014～2018年度はQ10
平均
3.5
4.0
4.5
5.0
2011年度春 41.8 37.6 16.0 2.9 1.6 0.2 4.15
2011年度秋 44.1 36.9 15.2 2.4 1.1 0.2 4.21
2012年度春 43.3 37.2 15.5 2.5 1.3 0.2 4.19
2012年度秋 44.8 37.3 14.6 2.3 0.9 0.2 4.23
2013年度春 45.3 36.8 14.2 2.5 1.1 0.2 4.23
2013年度秋 45.3 36.7 13.8 2.4 1.6 0.1 4.22
2014年度春 43.7 36.6 15.1 2.8 1.6 0.2 4.18
2014年度秋 46.1 36.6 14.3 1.9 0.9 0.2 4.25
2015年度春 46.1 36.0 13.9 2.4 1.3 0.2 4.24
2015年度秋 46.4 36.2 13.9 2.2 1.1 0.2 4.25
2016年度春 46.4 34.5 14.9 2.7 1.3 0.2 4.22
2016年度秋 44.3 36.4 15.6 2.3 1.2 0.1 4.21
2017年度春 47.3 34.5 14.3 2.4 1.2 0.2 4.25
2017年度秋 46.4 35.4 14.9 2.2 1.0 0.2 4.24
2018年度春 49.6 33.1 13.8 2.2 1.2 0.2 4.28
2018年度秋 49.6 33.3 13.8 1.9 1.1 0.2 4.29
2019年度春 51.0 32.8 12.8 1.8 1.1 0.6 4.32
2019年度秋 51.7 32.9 12.6 1.4 0.9 0.4 4.34
2020年度春 55.6 32.2 9.6 1.6 1.0 0.0 4.40
2020年度秋 58.2 31.6 8.2 1.2 0.7 0.0 4.45
2021年度春 58.3 30.9 8.5 1.4 0.9 0.0 4.44
2021年度秋 60.7 29.8 7.6 1.2 0.8 0.0 4.48
2022年度春 57.5 30.8 9.0 1.6 1.1 0.0 4.42
2022年度秋 55.8 32.1 9.5 1.5 1.0 0.0 4.40
2023年度春 55.5 31.9 9.6 1.6 1.4 0.0 4.38
2023年度秋 58.5 31.1 8.1 1.2 1.1 0.0 4.45
2024年度春 57.9 30.7 8.9 1.5 1.1 0.0 4.43


そう思う
どちらかと言えばそう思う
どちらとも言えない
どちらかと言えばそう思わない
そう思わない
無回答
Q12.全体として、この授業を受けてよかった
※2019年度春より設問変更のため集計止
平均
3.5 3.7 3.9 4.1 4.3 4.5
2003年度春 27.6 37.2 26.0 6.1 3.0 0.0 3.80
2003年度秋 29.0 39.2 24.3 5.0 2.3 0.0 3.88
2004年度春 28.6 37.8 23.2 6.0 3.0 1.4 3.84
2004年度秋 29.8 39.8 21.9 5.3 2.1 1.1 3.91
2005年度春 27.8 38.4 22.9 6.2 3.2 0.5 3.84
2005年度秋 31.7 39.5 21.5 4.6 2.3 0.5 3.94
2006年度春 30.9 38.5 22.6 5.1 2.4 0.4 3.91
2006年度秋 32.8 39.5 21.6 4.0 1.8 0.4 3.98
2007年度春 31.1 38.6 22.5 5.0 2.3 0.4 3.92
2007年度秋 33.1 39.2 21.1 4.4 1.9 0.3 3.98
2008年度春 36.4 36.8 20.3 3.8 2.2 0.5 4.02
2008年度秋 38.2 37.3 19.2 3.2 1.7 0.4 4.08
2009年度春 36.9 37.0 19.5 4.0 2.3 0.3 4.02
2009年度秋 40.0 37.1 17.9 3.1 1.6 0.3 4.11
2010年度春 39.2 36.4 17.8 4.2 2.1 0.4 4.07
2010年度秋 40.6 36.0 17.3 3.3 1.7 0.3 4.11
2011年度春 47.2 33.9 13.9 2.6 2.0 0.4 4.22
2011年度秋 49.8 33.5 13.0 2.1 1.3 0.4 4.29
2012年度春 48.6 34.1 13.1 2.2 1.6 0.4 4.26
2012年度秋 50.8 33.2 12.6 2.0 1.0 0.3 4.31
2013年度春 50.3 33.4 12.6 1.9 1.3 0.4 4.30
2013年度秋 49.8 32.9 12.4 2.3 2.2 0.4 4.26
2014年度春 46.9 32.8 14.5 2.9 2.1 0.8 4.21
2014年度秋 49.5 32.9 13.7 1.9 1.2 0.7 4.29
2015年度春 48.8 32.4 13.8 2.4 1.7 0.9 4.25
2015年度秋 49.1 32.5 13.8 2.3 1.5 0.8 4.26
2016年度春 49.1 31.2 14.6 2.7 1.9 0.5 4.24
2016年度秋 47.6 33.2 14.8 2.4 1.6 0.4 4.23
2017年度春 50.3 31.4 13.8 2.4 1.7 0.5 4.27
2017年度秋 48.9 32.7 14.2 2.3 1.4 0.4 4.26
2018年度春 51.8 30.3 13.5 2.3 1.6 0.4 4.29
2018年度秋 52.2 30.4 13.5 2.0 1.5 0.4 4.30

2-3-1. 2024年度1Q・2Q・春学期　　対象:1,261授業、21,719名

	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる	Q13 あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか	Q14 この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか		0.6以上を太字で表示
Q1	1	**0.72**	**0.62**	0.56	0.55	0.58	0.46	0.37	0.45	0.50	0.43	0.49	0.13	0.14	Q1	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
Q2	**0.72**	1	**0.63**	0.56	**0.62**	**0.65**	0.48	0.40	0.45	0.50	0.46	0.50	0.14	0.14	Q2	教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
Q3	**0.62**	**0.63**	1	0.53	0.53	0.58	0.44	0.36	0.41	0.45	0.40	0.45	0.14	0.12	Q3	教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
Q4	0.56	0.56	0.53	1	0.53	0.52	0.41	0.38	0.39	0.42	0.36	0.41	0.12	0.21	Q4	教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
Q5	0.55	**0.62**	0.53	0.53	1	**0.60**	0.44	0.39	0.39	0.45	0.41	0.44	0.12	0.13	Q5	教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
Q6	0.58	**0.65**	0.58	0.52	**0.60**	1	0.48	0.38	0.44	0.51	0.49	0.52	0.11	0.13	Q6	教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
Q7	0.46	0.48	0.44	0.41	0.44	0.48	1	0.57	0.60	0.54	0.46	0.50	0.27	0.23	Q7	私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
Q8	0.37	0.40	0.36	0.38	0.39	0.38	0.57	1	0.58	0.50	0.46	0.44	0.16	0.27	Q8	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
Q9	0.45	0.45	0.41	0.39	0.39	0.44	0.60	0.58	1	0.59	0.56	0.51	0.20	0.22	Q9	私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）
Q10	0.50	0.50	0.45	0.42	0.45	0.51	0.54	0.50	0.59	1	**0.63**	**0.63**	0.17	0.20	Q10	私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
Q11	0.43	0.46	0.40	0.36	0.41	0.49	0.46	0.46	0.56	**0.63**	1	**0.61**	0.09	0.20	Q11	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
Q12	0.49	0.50	0.45	0.41	0.44	0.52	0.50	0.44	0.51	**0.63**	**0.61**	1	0.15	0.19	Q12	私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
Q13	0.13	0.14	0.14	0.12	0.12	0.11	0.27	0.16	0.20	0.17	0.09	0.15	1	0.09	Q13	あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
Q14	0.14	0.14	0.12	0.21	0.13	0.13	0.23	0.27	0.22	0.20	0.20	0.19	0.09	1	Q14	この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか

2-3-1. 2023年度3Q・4Q・秋学期　　対象:1,097授業、15,421名

	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる	Q13 あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか	Q14 この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか		0.6以上を太字で表示
Q1	1	**0.72**	**0.63**	0.58	0.55	0.59	0.45	0.36	0.42	0.50	0.44	0.48	0.13	0.14	Q1	教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
Q2	**0.72**	1	**0.63**	0.58	**0.62**	**0.63**	0.48	0.38	0.44	0.52	0.48	0.49	0.13	0.13	Q2	教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
Q3	**0.63**	**0.63**	1	0.53	0.52	0.57	0.40	0.32	0.37	0.44	0.39	0.42	0.12	0.10	Q3	教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
Q4	0.58	0.58	0.53	1	0.55	0.52	0.40	0.38	0.39	0.42	0.39	0.41	0.10	0.20	Q4	教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
Q5	0.55	**0.62**	0.52	0.55	1	0.58	0.41	0.38	0.39	0.45	0.43	0.44	0.11	0.13	Q5	教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
Q6	0.59	**0.63**	0.57	0.52	0.58	1	0.45	0.37	0.43	0.52	0.52	0.50	0.10	0.11	Q6	教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
Q7	0.45	0.48	0.40	0.40	0.41	0.45	1	**0.61**	**0.63**	0.57	0.49	0.51	0.34	0.26	Q7	私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
Q8	0.36	0.38	0.32	0.38	0.38	0.37	**0.61**	1	0.60	0.50	0.46	0.44	0.22	0.30	Q8	私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
Q9	0.42	0.44	0.37	0.39	0.39	0.43	**0.63**	0.60	1	**0.60**	0.56	0.51	0.28	0.23	Q9	私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）
Q10	0.50	0.52	0.44	0.42	0.45	0.52	0.57	0.50	**0.60**	1	**0.65**	**0.65**	0.22	0.21	Q10	私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
Q11	0.44	0.48	0.39	0.39	0.43	0.52	0.49	0.46	0.56	**0.65**	1	**0.62**	0.15	0.21	Q11	私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
Q12	0.48	0.49	0.42	0.41	0.44	0.50	0.51	0.44	0.51	**0.65**	**0.62**	1	0.19	0.20	Q12	私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
Q13	0.13	0.13	0.12	0.10	0.11	0.10	0.34	0.22	0.28	0.22	0.15	0.19	1	0.15	Q13	あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
Q14	0.14	0.13	0.10	0.20	0.13	0.11	0.26	0.30	0.23	0.21	0.21	0.20	0.15	1	Q14	この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか

2-4.因子分析結果　回転後の因子負荷量（バリマックス回転）

2-4-1. 2024年度　1Q,2Q・春学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	対象：1,261授業、21,719名
.781	.222	.245	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
.739	.219	.231	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
.680	.221	.208	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
.660	.225	.351	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
.637	.234	.225	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
.606	.253	.170	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
.234	**.661**	.255	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.256	**.631**	.390	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）
.346	**.629**	.269	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.255	.325	**.685**	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.355	.293	**.615**	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
.328	.402	**.605**	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
3.365	1.900	1.863	因子負荷量二乗和
28.046	15.834	15.522	寄与率（%）
28.046	43.880	59.402	累積寄与率（%）

2-4-2. 2023年度　3Q,4Q・秋学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	対象：1,097授業、15,421名
.772	.220	.251	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
.752	.206	.218	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
.695	.179	.186	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
.649	.210	.371	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
.628	.230	.231	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
.624	.252	.165	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
.216	**.702**	.228	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.308	**.672**	.280	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.243	**.652**	.386	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）
.284	.336	**.662**	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.324	.415	**.623**	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
.329	.310	**.622**	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
3.343	2.033	1.857	因子負荷量二乗和
27.856	16.942	15.473	寄与率（%）
27.856	44.798	60.271	累積寄与率（%）

３．評価の高い授業

Q1・Q2・Q10・Q12 の評価が高い３割の授業を公表いたします。平均点は、無回答を除外して、「５そう思う」＝５点、「４どちらかと言えばそう思う」＝４点、「３どちらともいえない」＝３点、「２どちらかと言えばそう思わない」＝２点、「１そう思わない」＝１点として計算しています。

また公表にあたっては受講生数が授業への評価に影響を与えると考えられるので、授業を回答学生数「１０人以下」、「１１－２０人」、「２１－３５人」、「３６人以上」の４つに分け、それぞれの授業の上位３割を公表いたします。

もとより個々の授業は受講生数以外にも、授業時間帯、必修かそうでないか、出席を取るか取らないか等の条件が異なっており、それらの要因が授業評価へ影響を与える、と考えられます。また「よい授業」自体も講義、演習、実習等の授業形態によって多様な在り方が考えられ、学生からの評価以外にも幅広い意味での学力の向上なども評価の基準として考えられます。本委員会ではより適切なアンケートの実施をめざしますが、授業への評価の数値が、たとえば選挙の政見放送のように同一の条件下で出されたものではない、などのさまざまな限定があることをお断りしておきます。

3-1.評価の高い授業　　教員目標明示(Q1)　(1)10人以下

Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

＜回答学生 10人以下、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	中国仏教研究	月	1	工藤　量導	3	5.00
	1	プロジェクト実習Ａ	月	2	野村島　弘美	4	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	江藤　俊昭	2	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	髙瀬　顕功	7	5.00
5	1	放送・映像メディア研究Ａ－１（アニメ／23年度入学生用）[QT1]	月	2	山脇　壯介	2	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅣ（ウェブ）[QT1]	月	2	新里　尚平	5	5.00
	1	人間科学専門演習Ⅰ	月	2	木村　豊	1	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	鵜川　晃	4	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	江藤　俊昭	2	5.00
10	1	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	本田　裕子	7	5.00
	1	博物館実習Ⅰ－Ａ	月	2	塚田　良道	7	5.00
	1	放送・映像メディア研究Ａ－２（アニメ／23年度入学生用）[QT2]	月	2	山脇　壯介	2	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅣ（マルチメディア）[QT1]	月	3	的場　真唯	3	5.00
	1	仏教学基礎ゼミナールⅢ	月	3	倉西　憲一	2	5.00
15	1	人間科学専門演習Ⅰ	月	3	内田　英二	10	5.00
	1	心理学実験	月	3	久羽　康	9	5.00
	1	国際文化課題研究Ⅰ	月	3	伊藤　淑子	3	5.00
	1	国際文化課題研究Ⅲ	月	3	伊藤　淑子	3	5.00
	1	哲学・宗教課題研究Ⅰ	月	3	星野　壮	4	5.00
20	1	表現文化専門ゼミナールⅡ（マルチメディア）[QT2]	月	3	的場　真唯	4	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｅ－１（ジャーナリズム／22年度以前入学者用）	月	3	松崎　泰弘	5	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（メディア・マーケティング）[QT2]	月	3	川喜田　尚	1	5.00
	1	放送・映像メディア研究Ｆ－２（映像文化／22年以前入学者用）[QT1]	月	4	野辺　優子	1	5.00
	1	サンスクリット語研究Ⅱ	月	4	佐藤　堅正	4	5.00
25	1	浄土宗法儀研究Ⅲ	月	4	池田　善光	4	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（マルチメディア）[QT2]	月	4	的場　真唯	3	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｅ－２（ジャーナリズム／22年度以前入学者用）	月	4	松崎　泰弘	5	5.00
	1	日本語研究Ａ	月	4	大野　純子	7	5.00
	1	現代教職論	月	4	高野　篤子	1	5.00
30	1	学習・発達論	月	4	常深　浩平	6	5.00
	1	プレゼンテーション（イントレ）[QT1]	月	5	平田　憲太朗	5	5.00
	1	財務会計の基礎（イントレ）[QT1]	月	5	吉田　厚志	4	5.00
	1	サンスクリット語研究Ⅱ	月	5	吉澤　秀知	2	5.00
	1	ドイツ語コミュニケーションⅠ【留学・国際交流講座】	月	5	倉西　憲一	8	5.00
35	1	日本語学研究Ｅ（語彙・意味）	月	5	吉田　雅子	2	5.00
	1	キャリア探究Ａ（2年：キャリア支援A：著名企業公演）[QT1][QT2]	月	5	白土　健	1	5.00
	1	文化の探究Ｇ（現代人と仏教）【ＯＤ】	月	8	三浦　周	1	5.00
	1	人間の探究Ⅱ【再履修クラス】[QT2]【OD】	月	8	中塚　光之介	3	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	1	大橋　重子	1	5.00
40	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	1	仲北浦　淳基	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	1	福島　真司	3	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	1	西山　巨章	1	5.00
	1	社会調査演習Ⅰ	火	1	澤口　恵一	2	5.00
	1	人間科学専門演習Ⅰ	火	1	畑山　直子	4	5.00
45	1	心理実習Ⅰ	火	1	西牧　陽子	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	1	仲北浦　淳基	2	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	1	福島　真司	4	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	1	西山　巨章	2	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	1	谷ノ内　識	4	5.00
50	1	英語科教育法Ⅰ	火	1	行森　まさみ	2	5.00
	1	古記録講読Ａ	火	2	櫛田　良道	4	5.00
	1	放送・映像メディア演習Ｂ－１（ウェブ）[QT1]	火	2	横田　惟宇	7	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅰ	火	2	宇都宮　仁	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅰ	火	2	西山　巨章	1	5.00
55	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅰ	火	2	大橋　重子	2	5.00
	1	時宗法儀研究Ⅰ	火	2	飯田　彰	1	5.00
	1	仏教学専門ゼミナールⅢ	火	2	木内　堯大	3	5.00
	1	天台学専門ゼミナールⅠ	火	2	木村　周誠	1	5.00
	1	天台学専門ゼミナールⅢ	火	2	木内　堯大	1	5.00
60	1	浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	林田　康順	3	5.00
	1	浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	曽根　宣雄	4	5.00
	1	浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	石川　琢道	4	5.00
	1	浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	林田　康順	1	5.00

＜回答学生 10人以下、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	曽根　宣雄	1	5.00
65	1	浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	石川　琢道	2	5.00
	1	精神保健福祉援助実習指導Ⅰ	火	2	坂本　智代枝	2	5.00
	1	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	青木　聡	2	5.00
	1	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	火	2	青木　聡	3	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（放送）[QT2]	火	2	松崎　泰弘	2	5.00
70	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	2	岡山　朋子	6	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	2	福島　真司	3	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	2	宇都宮　仁	1	5.00
	1	英語科教育法Ⅲ	火	2	行森　まさみ	1	5.00
	1	放送・映像メディア研究Ｂ－１（CM／23年度入学生用）[QT1]	火	3	三浦　光博	1	5.00
75	1	アート＆エンターテインメントワーク演習Ｃ－１（言語誘導）[QT1]	火	3	金原亭　世之介	2	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	3	高柳　直弥	2	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	3	金子　洋二	3	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	3	西林　勝吾	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	3	浦崎　太郎	3	5.00
80	1	仏教学専門ゼミナールⅢ	火	3	工藤　量導	2	5.00
	1	真言豊山学専門ゼミナールⅠ	火	3	堀内　規之	4	5.00
	1	真言豊山学専門ゼミナールⅢ	火	3	粕谷　隆宣	6	5.00
	1	真言豊山学専門ゼミナールⅢ	火	3	堀内　規之	4	5.00
	1	古文書講読Ａ	火	3	福井　淳	2	5.00
85	1	街文化プランニング演習Ｃ（街文化）[QT2]	火	3	サカキ　テツ朗	3	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	3	高橋　若木	2	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	3	高柳　直弥	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	3	米崎　克彦	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	3	金子　洋二	2	5.00
90	1	総合的な学習の時間及び特別活動の指導法	火	3	坪井　龍太	7	5.00
	1	総合的な学習（探究）の時間及び特別活動の指導法	火	3	坪井　龍太	1	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅣ	火	4	鵜川　晃	1	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅣ	火	4	江藤　俊昭	3	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅣ	火	4	村橋　克則	4	5.00
95	1	街文化プランニング演習Ａ（街文化）[QT1]	火	4	サカキ　テツ朗	3	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅰ	火	4	金子　洋二	4	5.00
	1	ファシリテーション（イントレ）[QT1]	火	4	直井　友樹	4	5.00
	1	日本仏教特講	火	4	長澤　昌幸	1	5.00
	1	真言宗豊山実践法儀	火	4	榊　隆大	4	5.00
100	1	国際教養専門ゼミナールⅠ	火	4	野村島　弘美	3	5.00
	1	真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	阿部　貴子	2	5.00
	1	真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	大鹿　眞央	1	5.00
	1	真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	阿部　貴子	1	5.00
	1	真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	佐々木　大樹	3	5.00
105	1	ソーシャルワーク演習Ⅴ	火	4	大竹　宏和	3	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅤ	火	4	高橋　正弘	1	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅤ	火	4	村橋　克則	3	5.00
	1	放送・映像メディア研究Ｂ－２（CM／23年度入学生用）[QT2]	火	4	三浦　光博	2	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク演習Ｃ－２（言語誘導）[QT2]	火	4	金原亭　世之介	1	5.00
110	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	4	西林　勝吾	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	4	高橋　若木	3	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	4	金子　洋二	2	5.00
	1	ロジカルシンキング（イントレ）[QT2]	火	5	島村　宏子	2	5.00
	1	ファシリテーション（イントレ）[QT2]	火	5	直井　友樹	2	5.00
115	1	キャリアデザインＡ（アントレ・クラス2）	火	5	吹野　あゆ子	4	5.00
	1	社会の探究Ａ（教育を新しい視点から見直す教育社会学）	火	8	中塚　光之介	1	5.00
	1	Workshop (English Communication) Ⅶ－Ａ	火	8	池田　直子	2	5.00
	1	社会学入門	火	8	渡辺　彰規	1	5.00
	1	生活のなかの宗教	水	1	名和　清隆	4	5.00
120	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	宇都宮　仁	3	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	浦崎　太郎	3	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	高橋　若木	2	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	高柳　直弥	2	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	西林　勝吾	3	5.00
125	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	大橋　重子	1	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	仲北浦　淳基	1	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	福島　真司	3	5.00
	1	社会調査演習Ⅰ	水	1	畑山　直子	2	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅱ	水	1	高橋　若木	1	5.00
130	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅱ	水	1	西山　巨章	2	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅱ	水	1	仲北浦　淳基	3	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅱ	水	1	米崎　克彦	4	5.00
	1	道徳教育の指導法	水	1	坪井　龍太	5	5.00

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	表現文化専門ゼミナールⅣ（メディア・マーケティング）[QT1]	水	2	川喜田　尚	2	5.00
135	1	博物館実習Ⅰ－Ａ	水	2	矢野　賀一	2	5.00
	1	流通論	水	2	高柳　直弥	5	5.00
	1	情報文化デザイン演習Ｆ－１（文芸／22年度以前入学生）[QT1]	水	3	齋藤　秀昭	2	5.00
	1	学融合の実践学Ⅱ（解決力と決断力）（20年度入学・公共政策学科）[QT1][QT2]	水	3	本田　裕子	1	5.00
	1	学融合の実践学Ⅱ（解決力と決断力）（20年度入学・地域創生学科）[QT1][QT2]	水	3	天野　浩史	1	5.00
140	1	書道文化研究Ａ	水	3	山本　幸博	2	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｂ－２（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	水	3	竹林　美佳	3	5.00
	1	クリエイティブライティング演習Ｆ－２（23年度以降入学生）[QT2]	水	3	齋藤　秀昭	3	5.00
	1	日本語教育研究Ｂ（段階別教授法）	水	3	大江　淳子	2	5.00
	1	クリエイティブライティング演習Ｆ－１（23年度以降入学生）[QT1]	水	4	齋藤　秀昭	7	5.00
145	1	マイスターワークショップ(アントレ・起業実践～６名のプロが0から指導～)1.5年	水	4	海老原　嗣生	1	5.00
	1	仏画研究Ａ	水	4	森田　早織	3	5.00
	1	社会調査演習Ⅰ	水	4	関根　里奈子	8	5.00
	1	仏教文学Ａ	水	4	鈴木　治子	3	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｅ－２（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	水	4	竹林　美佳	4	5.00
150	1	マイスターワークショップ(アントレ・起業実践～６名のプロが0から指導～)1.5年	水	4	海老原　嗣生	1	5.00
	1	地域課題解決実践論Ⅲ－Ａ（地域イベントを通した世代間交流）[QT1・2]	水	4	齋藤　知明	1	5.00
	1	地域プロジェクトⅠ－Ａ（地域イベントを通した世代間交流）[QT1・2]	水	4	齋藤　知明	3	5.00
	1	地域プロジェクトⅡ－Ａ（地域イベントを通した世代間交流）[QT1・2]	水	4	齋藤　知明	1	5.00
	1	データ分析技法（イントレ）[QT1]	水	5	佐藤　晋也	1	5.00
155	1	マイスターワークショップ（イントレ・メディア業界）[QT1]	水	5	伊藤　賢一	8	5.00
	1	書道科教育法Ⅰ	水	5	山本　幸博	1	5.00
	1	日本語教育研究Ｃ（教材・教具）	水	5	大江　淳子	1	5.00
	1	プログラミングの基礎（イントレ）[QT2]	水	5	佐藤　晋也	2	5.00
	1	キャリアデザインＢ（ベーシック）[QT2]	水	5	永井　キクヨ	1	5.00
160	1	情報文化デザイン研究Ａ－１（編集／22年度以前入学生）[QT1]	木	1	三浦　崇典	4	5.00
	1	精神障害リハビリテーション論	木	1	三木　良子	5	5.00
	1	社会調査演習Ⅰ	木	1	荒川　康	3	5.00
	1	教職特別研究Ａ	木	1	増渕　達夫	2	5.00
	1	スポーツトレーニング演習	木	2	山口　翔大	1	5.00
165	1	コミュニケーション英語Ⅲ	木	2	野村島　弘美	3	5.00
	1	臨床心理学基礎ゼミナールⅠ［1・2QT］【再履修】	木	2	久羽　康	1	5.00
	1	国際文化課題研究Ⅰ	木	2	行森　まさみ	2	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｂ－１（ジャポニスム／23年度以降入学）	木	2	蜷川　有紀	3	5.00
	1	教職特別研究Ｂ	木	2	増渕　達夫	1	5.00
170	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ａ－１（経済学基礎／22年度以前入学者用）[QT1]	木	3	米崎　克彦	1	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｆ－１（観光産業論／22年度以前入学者用）[QT1]	木	3	白土　健	7	5.00
	1	プロジェクト研究Ⅰ	木	3	沖倉　智美	2	5.00
	1	日本文学課題研究Ⅰ	木	3	梅澤　亜由美	3	5.00
	1	日本文学課題研究Ⅰ	木	3	渡辺　麻里子	2	5.00
175	1	日本語学課題研究Ⅰ	木	3	中川　祐治	3	5.00
	1	日本語学課題研究Ⅰ	木	3	高田　三枝子	3	5.00
	1	専門演習Ａ	木	3	松本　洋幸	7	5.00
	1	専門演習Ａ	木	3	中川　仁喜	2	5.00
	1	専門演習Ａ	木	3	冨井　眞	10	5.00
180	1	専門演習Ａ	木	3	佐々木　倫朗	4	5.00
	1	専門演習Ａ	木	3	櫛田　良道	3	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（編集）[QT2]	木	3	佐藤　哲至	2	5.00
	1	経済学概論（国際経済を含む）	木	3	米崎　克彦	1	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅠ（芸術理論）[QT1]	木	4	山田　潤治	1	5.00
185	1	表現文化専門ゼミナールⅣ（芸術理論）[QT1]	木	4	山田　潤治	1	5.00
	1	仏教学専門ゼミナールⅢ	木	4	種村　隆元	2	5.00
	1	プロジェクト研究Ⅲ	木	4	坂本　智代枝	7	5.00
	1	人間科学専門演習Ⅰ	木	4	荒川　康	10	5.00
	1	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	久羽　康	2	5.00
190	1	心理臨床査定演習	木	4	田附　あえか	3	5.00

＜回答学生 10人以下、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	新村　秀人	2	5.00
	1	日本文学課題研究Ⅲ	木	4	梅澤　亜由美	1	5.00
	1	日本文学課題研究Ⅲ	木	4	小嶋　知善	3	5.00
	1	日本語学課題研究Ⅲ	木	4	中川　祐治	2	5.00
195	1	日本語学課題研究Ⅲ	木	4	高田　三枝子	8	5.00
	1	歴史基礎ゼミナールⅢ	木	4	櫛田　良道	1	5.00
	1	歴史基礎ゼミナールⅢ	木	4	佐々木　倫朗	3	5.00
	1	日本中世史基礎研究Ａ	木	4	木下　昌規	1	5.00
	1	考古学基礎研究	木	4	塚田　良道	1	5.00
200	1	情報文化デザイン研究Ｇ－２（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	木	4	森　晴彦	3	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｈ－２（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	木	4	海老原　嗣生	2	5.00
	1	クリエイティブライティング研究Ｄ－２（23年度以降入学生）[QT2]	木	4	海老原　嗣生	2	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ａ－２（観光産業論／23年度以降入学）[QT2]	木	4	白土　健	2	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク演習Ｂ－２（アートエッセンス）[QT2]	木	4	蜷川　有紀	4	5.00
205	1	地域課題解決実践論Ⅰ	木	5	高橋　若木	4	5.00
	1	地域課題解決実践論Ⅱ	木	5	高橋　若木	5	5.00
	1	考古学概説	木	8	冨井　眞	5	5.00
	1	経営戦略論	金	1	谷ノ内 識	4	5.00
	1	真言智山教団史研究A	金	1	佐々木　大樹	9	5.00
210	1	ソーシャルワーク実習Ⅲ[QT1][QT2]	金	1	神山　裕美	1	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（アニメ）[QT2]	金	1	中山　浩太郎	3	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅣ（アニメ）[QT1]	金	2	中山　浩太郎	3	5.00
	1	実践英語Ⅰ	金	2	ヤボズ　アキョール	3	5.00
	1	選択集Ⅰ	金	2	郡嶋　昭示	6	5.00
215	1	真言宗智山伝道学Ⅰ	金	2	鈴木　雄太	2	5.00
	1	仏教学専門ゼミナールⅢ	金	2	神達　知純	3	5.00
	1	ソーシャルワーク演習Ⅵ	金	2	神山　裕美	1	5.00
	1	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	金	2	石川　亮太郎	1	5.00
	1	哲学・宗教課題研究Ⅰ	金	2	臼木　悦生	3	5.00
220	1	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	櫛田　良道	4	5.00
	1	学校図書館メディアの構成	金	2	稲井　達也	1	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｃ－１（文芸／22年度以前入学者）[QT1]	金	3	額賀　澪	2	5.00
	1	放送・映像メディア演習Ｆ－１（情報）[QT1]	金	3	新里　尚平	4	5.00
	1	インド仏教特講	金	3	種村　隆元	2	5.00
225	1	浄土学教理研究Ｃ	金	3	工藤　量導	7	5.00
	1	哲学・宗教課題研究Ⅲ	金	3	村上　興匡	4	5.00
	1	国際文化課題研究Ⅲ	金	3	星川　啓慈	1	5.00
	1	国際文化課題研究Ⅲ	金	3	伏木　香織	1	5.00
	1	応用研究Ａ	金	3	中川　仁喜	2	5.00
230	1	応用研究Ａ	金	3	木下　昌規	3	5.00
	1	応用研究Ａ	金	3	三浦　龍昭	7	5.00
	1	応用研究Ａ	金	3	櫛田　良道	1	5.00
	1	応用研究Ａ	金	3	宮嵜　洋一	2	5.00
	1	応用研究Ａ	金	3	冨井　眞	5	5.00
235	1	応用研究Ａ	金	3	白木　太一	1	5.00
	1	応用研究Ａ	金	3	塚田　良道	4	5.00
	1	応用研究Ａ	金	3	榎本　淳一	1	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｃ－２（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	金	3	額賀　澪	4	5.00
	1	情報文化デザイン演習Ｇ－２（文芸／22年度以前入学生）[QT2]	金	3	東　順子	1	5.00
240	1	表現文化専門ゼミナールⅡ（アニメ）[QT2]	金	3	中山　浩太郎	3	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（ドラマ・映画）	金	3	北川　仁	2	5.00
	1	English CommunicationV	金	4	マーク　ストーンブーグ	1	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅠ（ドラマ・映画）	金	4	北川　仁	4	5.00
	1	真言智山学教理研究Ａ	金	4	阿部　貴子	5	5.00
245	1	国際教養専門ゼミナールⅢ	金	4	倉西　憲一	1	5.00
	1	仏教文献の基礎学	金	4	前島　信也	4	5.00
	1	浄土教団史研究Ａ	金	4	長尾　隆寛	10	5.00
	1	プロジェクト研究Ⅲ	金	4	神山　裕美	5	5.00
	1	English CommunicationⅢ	金	4	マーク　ストーンブーグ	7	5.00
250	1	プロジェクト研究（自然活用地域創生）【2021年度以前入学生】	金	4	岩浅　有記	3	5.00
	1	博物館実習Ⅰ－Ａ	土	1	中村　洋子	3	5.00
	1	キャリアデザインＢ（イントレ）[QT1～QT2隔週]＜クラス１＞	土	1	吹野　あゆ子	3	5.00
	1	マイスターワークショップ（イントレ・人と企業を繋ぐ人材関連業界）[QT1][QT2]【隔週】	土	1	渡辺　朋子	1	5.00
	1	博物館実習Ⅰ－Ａ	土	2	安藤　清	5	5.00
255	1	データサイエンスⅤ【再履修クラス 20年度入学生のみ】[QT2]	土	3	前田　長子	1	5.00

＜回答学生 10人以下、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	マイスターワークショップ（イントレ・全業態共通_財務分析）[QT1][QT2]【隔週】	土	4	花田　雄介	4	5.00
	1	マイスターワークショップ（イントレ・コンサルティング）[QT1][QT2]【隔週】	土	4	野上　智之	2	5.00
	1	自然の探究Ⅰ【再履修クラス】[QT1]【OD】	土	8	中塚　光之介	3	5.00
	1	自然の探究Ⅱ【再履修クラス】[QT2]【OD】	土	8	中塚　光之介	3	5.00
260	1	情報文化デザイン研究Ｂ－２（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	土	8	髙橋　秀城	1	5.00
	1	クリエイティブライティング研究Ｂ－２（23年度以降入学生）[QT2]	土	8	髙橋　秀城	3	5.00
	1	卒業論文	他	0	隅谷　理子	1	5.00
	1	卒業論文	他	0	宮嵜　洋一	1	5.00
	1	学融合ゼミナールⅠ（タイプB／社会福祉学科）	他	0	坂本　智代枝	1	5.00
265	1	学融合ゼミナールⅠ（タイプB／臨床心理学科）	他	0	門本　泉	3	5.00
	1	学融合ゼミナールⅠ（タイプB／人文学科）	他	0	伏木　香織	1	5.00
	1	学融合ゼミナールⅠ（タイプB／日本文学科）	他	0	梅澤　亜由美	2	5.00
	1	学融合ゼミナールⅡ（タイプB／人間科学科）	他	0	長谷川　智子	2	5.00
	1	学融合ゼミナールⅡ（タイプB／人文学科）	他	0	伏木　香織	2	5.00
270	1	学融合ゼミナールⅡ（タイプB／日本文学科）	他	0	梅澤　亜由美	1	5.00
	1	メディアと社会	他	8	伊奈　正人	1	5.00
	1	スポーツビジネス論	他	8	ラチポワ　エンジェー	1	5.00
	1	ソーシャルワークの理論と方法（専門）	他	8	小沼　聖治	6	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｂ－２（広報論／23年度以降入学）[QT2]	他	8	根本　陽平	1	5.00
275	1	表現文化専門ゼミナールⅡ（社会課題・ブランディング）[QT2]	他	8	外川　智恵	4	5.00

3-1.評価の高い授業　　教員目標明示(Q1)　(2)11～20人

Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

＜回答学生 11～20人、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	古典文学研究G	木	2	野呂　香	12	5.00
	1	専門演習Ａ	木	3	大島　幸代	11	5.00
	1	質的社会調査法	金	3	木村　豊	11	5.00
	4	環境社会学	月	3	本田　裕子	19	4.95
5	4	真言宗豊山悉曇Ⅰ	水	3	山口　史恭	19	4.95
	6	仏教学基礎ゼミナールⅠ	金	3	阿部　貴子	15	4.93
	6	応用研究Ａ	金	3	松本　洋幸	15	4.93
	8	真言智山学宗典概説Ａ	水	3	駒井　信勝	14	4.93
	9	公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	村橋　克則	13	4.92
10	9	情報文化デザイン演習Ｈ－２（文芸／22年度以前入学生）[QT2]	金	3	長薗　安浩	13	4.92
	11	宗教法人法	月	1	林田　康順	12	4.92
	11	表現文化専門ゼミナールⅠ（ウェブ）[QT1]	月	3	新里　尚平	12	4.92
	11	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	廣木　尚	12	4.92
	14	真言宗智山法儀研究Ⅰ	木	3	青木　至人	11	4.91
15	14	中国語コミュニケーションⅠ【留学・国際交流講座】	木	5	中村　夏葉	11	4.91
	16	学融合ゼミナールⅠ（タイプA／人文学科）	水	2	天木　勇樹	20	4.90
	17	浄土宗伝道学Ⅰ	火	1	杉山　裕俊	18	4.89
	18	心理学実験	木	2	兼城　賢志	17	4.88
	18	専門演習Ａ	木	3	廣木　尚	17	4.88
20	20	表現文化専門ゼミナールⅡ（ウェブ）[QT2]	月	4	新里　尚平	16	4.88
	21	真言豊山学教理研究Ｃ	月	2	粕谷　隆宣	15	4.87
	21	日本文学基礎ゼミナールB	火	2	山内　洋	15	4.87
	23	真言宗豊山伝道学Ⅰ	火	2	粕谷　隆宣	14	4.86
	23	ワークショップⅡ（編集）[QT2]	水	4	歌田　明弘	14	4.86
25	23	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	木下　昌規	14	4.86
	26	生涯学習概論【2022年度以前入学生・4単位】	月	5	前田　寿紀	13	4.85
	26	情報文化デザイン演習Ｈ－１（文芸／22年度以前入学生）[QT1]	金	3	長薗　安浩	13	4.85
	28	図書館情報資源概論	月	5	今村　成夫	19	4.84
	28	社会学の理論と方法	火	3	河合　恭平	19	4.84
30	28	司法・犯罪心理学	木	8	門本　泉	19	4.84
	31	チベット語研究Ⅰ	火	1	横山　裕明	12	4.83
	31	公共政策専門ゼミナールⅤ	火	4	本田　裕子	12	4.83
	31	データサイエンスⅤ（表現学部）[QT2]	木	2	松木　聡	18	4.83
	31	アート＆エンターテインメントワーク演習Ｂ－１（アートエッセンス）[QT1]	木	3	蜷川　有紀	12	4.83
35	31	心理演習	金	3	山本　渉	12	4.83
	31	経済政策基礎論	金	4	橋　徹	12	4.83
	37	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	西牧　陽子	17	4.82
	38	表現文化専門ゼミナールⅤ（ウェブ）[QT2]	月	3	新里　尚平	11	4.82
	38	表現文化専門ゼミナールⅠ（編集）[QT1]	火	4	佐藤　哲至	11	4.82
40	38	放送・映像メディア演習Ｆ－２（情報）[QT2]	金	4	新里　尚平	11	4.82
	41	天台宗法儀研究Ⅲ	月	3	張堂　芳俊	16	4.81
	41	キャリアデザインＢ（アントレ・クラス1）	火	4	渡辺　朋子	16	4.81
	41	異文化研究の展開Ⅰ－Ａ	水	3	星川　啓慈	16	4.81
	41	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	久羽　康	16	4.81
45	45	図書館制度・経営論	月	8	吉田　昭子	15	4.80
	45	基礎日本語Ａ	火	1	天野　かおり	15	4.80
	45	図書館情報資源特論	火	8	今村　成夫	15	4.80
	48	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｂ－２（ジャポニスム／22年度以前入学者用）[QT2]	木	2	蜷川　有紀	19	4.79
	48	データサイエンスⅣ（人文・日文）[QT1]	金	2	森田　浩彰	19	4.79
50	50	真言豊山学宗典概説Ａ	水	1	小渕　尊史	14	4.79
	51	社会問題論	水	2	畑山　直子	18	4.78
	51	地域合意形成論	木	2	金子　洋二	18	4.78
	51	仏教学基礎ゼミナールⅢ	木	2	粕谷　隆宣	18	4.78
	54	日本文学基礎ゼミナールC	火	2	田中　仁	13	4.77
55	54	関係行政論	水	8	松浦　宏明	13	4.77
	54	真言宗智山悉曇Ⅰ	木	4	小峰　智行	13	4.77
	54	真言豊山教団史研究Ａ	金	1	野々部　利生	13	4.77
	58	放送・映像メディア研究Ａ－１（放送／23年度入学生用）[QT1]	月	3	川原　伸一	12	4.75
	58	異文化コミュニケーションの基礎	火	4	星野　壮	16	4.75
60	58	データサイエンスⅣ（表現学部）[QT1]	金	2	佐藤　晋也	12	4.75
	58	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	松本　洋幸	12	4.75
	58	リーダーシップⅡ（地域創生学科）[QT2]	金	3	福島　真司	12	4.75
	58	仏教学基礎ゼミナールⅠ	金	3	堀内　規之	16	4.75

3-1.評価の高い授業　　教員目標明示(Q1)　(3)21～35人

Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

＜回答学生 21～35人、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	放送・映像メディア演習Ａ－１（ドラマ・映画）[QT1]	火	3	六車　俊治	25	4.92
	2	仏教学基礎ゼミナールⅠ	木	2	石川　琢道	22	4.91
	3	データサイエンスⅤ（臨床心理）[QT2]	金	2	越田　来望	29	4.90
	4	医療福祉論	木	5	尾方　欣也	29	4.86
5	5	公認心理師の職責	月	8	田附　あえか	28	4.86
	5	データサイエンスⅣ（人文・日文）[QT1]	金	2	田島　恵美	21	4.86
	5	データサイエンスⅤ（臨床心理）[QT2]	金	2	前田　長子	21	4.86
	8	総合英語Ⅰ[QT1]	金	1	行森　まさみ	30	4.83
	9	障害者福祉論	月	2	沖倉　智美	29	4.83
10	10	マナーと人間関係を考える	水	4	西原　惠	28	4.82
	11	データサイエンスⅣ（表現学部）[QT1]	木	2	松木　聡	22	4.82
	11	総合英語Ⅱ[QT2]	金	1	柴沼　直美	22	4.82
	13	日本古代史特講Ａ	月	2	榎本　淳一	27	4.81
	13	リーダーシップⅡ（日本文学科）[QT2]	火	3	古田　正幸	27	4.81
15	15	学融合ゼミナールⅡ（タイプA／社会福祉学科）	水	3	坂本　智代枝	21	4.81
	16	真言宗豊山法儀研究Ⅰ	木	3	清水　義英	25	4.80
	17	社会福祉学基礎ゼミナールⅡ	木	2	金　潔	24	4.79
	18	データサイエンスⅣ（臨床心理）[QT1]	金	2	越田　来望	31	4.77
	19	ジェンダーの社会学	水	4	関根　里奈子	22	4.77
20	19	データサイエンスⅤ（表現学部）[QT2]	木	2	佐藤　晋也	22	4.77
	21	心理学実験基礎演習Ⅰ	月	4	井関　龍太	26	4.77
	22	文化財特講	木	2	御堂島　正	30	4.77
	23	総合英語Ⅱ[QT2]	金	1	山田　潤治	25	4.76
	24	総合英語Ⅰ[QT1]	金	1	山田　潤治	29	4.76
25	25	データサイエンスⅠ（アドバンスクラス）[QT1]	金	1	佐藤　晋也	33	4.76
	26	学融合ゼミナールⅡ（タイプA／人文学科）	水	3	天木　勇樹	28	4.75
	27	ロジカルシンキング（公務員）[QT2]	水	5	岸　摂也	23	4.74
	28	情報文化デザイン研究Ｆ－２（編集／22年度以前入学生）[QT2]	月	8	渋谷　和宏	26	4.73
	29	音声学研究Ａ	火	4	高田　三枝子	22	4.73
30	29	データサイエンスⅡ（アドバンスクラス）[QT2]	金	1	佐藤　晋也	33	4.73
	31	総合英語Ⅱ[QT2]	木	1	アンソニー　ペイジ	32	4.72
	31	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	前田　長子	32	4.72
	33	リーダーシップⅠ[QT1]	金	3	杉本　京子	21	4.71
	33	総合英語Ⅰ[QT1]	土	4	星野　壮	21	4.71
35	35	臨床心理学概論	月	8	髙橋　美和	24	4.71
	36	総合英語Ⅱ[QT2]	金	1	行森　まさみ	27	4.70
	37	心理学統計法	月	3	青木　聡	33	4.70
	38	近代文学研究Ｅ	水	4	草木　美智子	23	4.70
	38	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｄ－１（マーケティング基礎／22年度以前入学者用）[QT1]	木	8	栗岡　靖子	23	4.70
40	38	リーダーシップⅠ[QT1]	金	3	田島　恵美	23	4.70
	41	データサイエンスⅡ（アドバンスクラス）[QT2]	木	1	佐藤　晋也	35	4.69
	42	生活環境の社会学	金	2	荒川　康	28	4.68
	43	親と子の発達心理学	水	1	長谷川　智子	21	4.67
	43	総合英語Ⅰ[QT1]	木	1	ヤボズ　アキョール	21	4.67
45	43	表現文化専門ゼミナールⅠ（文芸）[QT1]	木	3	森　晴彦	21	4.67
	43	総合英語Ⅰ[QT1]	土	4	アンソニー　ペイジ	33	4.67
	47	リーダーシップⅠ[QT1]	木	3	丹波　博紀	32	4.66
	48	ソーシャルワーク論Ⅲ	他	8	沖倉　智美	29	4.66
	49	リーダーシップⅡ（公共政策学科）[QT2]	火	3	首藤　正治	34	4.65
50	50	観光マーケティング論	木	1	村橋　克則	31	4.65
	50	基礎日本文学Ｃ	金	2	梅澤　亜由美	31	4.65

3-1.評価の高い授業　　教員目標明示(Q1)　(4)36人以上

Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

＜回答学生 36人以上、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	前田　長子	36	4.86
	2	心理基礎実習Ⅰ	火	1	西牧　陽子	54	4.83
	3	健康・医療心理学	水	8	石川　亮太郎	43	4.81
	4	社会の探究Ⅱ（共生社会B）[QT2]	火	4	高野　篤子	75	4.80
5	5	異文化コミュニケーションII	木	8	行森　まさみ	47	4.79
	6	文化人類学	月	8	髙田　彩	61	4.79
	7	産業・組織心理学	木	8	隅谷　理子	65	4.77
	8	コミュニケーション心理学	木	3	隅谷　理子	43	4.77
	9	データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	三瓶　義雄	76	4.76
10	10	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	三瓶　義雄	69	4.75
	11	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	杉本　京子	64	4.75
	12	人間の探究Ⅱ（グローバル・イシューA）[QT2]	月	1	岩谷　泰之	77	4.74
	13	データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	歌田　伸彦	75	4.73
	14	社会の探究Ⅰ（超スマート社会B）[QT1]	火	3	長谷川　隼人	119	4.73
15	15	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	歌田　伸彦	74	4.73
	16	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	田島　恵美	70	4.71
	16	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	田島　恵美	63	4.71
	18	美術工芸史概説	火	8	大島　幸代	51	4.71
	19	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	三瓶　義雄	59	4.69
20	20	データサイエンスⅡ[QT2]	金	1	三瓶　義雄	62	4.69
	21	人間の探究Ⅰ（仏教的生き方A）[QT1]	月	1	春本　龍彬	84	4.69
	22	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	杉本　京子	73	4.68
	23	データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	越田　来望	79	4.68
	24	社会の探究Ⅰ（近代を問い直すB）[QT1]	火	3	朴　輪貞	85	4.68
25	25	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	歌田　伸彦	72	4.68
	26	データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	前田　長子	37	4.68
	27	観光政策基礎論	火	2	村橋　克則	40	4.68
	27	学融合ゼミナールⅡ（タイプA／歴史学科）	水	3	三浦　龍昭	80	4.68
	29	環境政策基礎論	火	2	高橋　正弘	43	4.67
30	30	博物館情報・メディア論	月	1	花坂　哲	61	4.67
	31	人間の探究Ⅰ（仏教的生き方B）[QT1]	月	4	中塚　光之介	44	4.66
	32	社会の探究Ⅱ（超スマート社会B）[QT2]	火	3	長谷川　隼人	96	4.66
	33	学融合ゼミナールⅠ（タイプA／臨床心理学科）	水	2	石川　亮太郎	49	4.65
	34	社会の探究Ⅰ（ソーシャルメディアと言語技術A）[QT1]	火	1	中塚　光之介	66	4.65
35	35	フィールドワーク方法論Ⅰ－Ⅰ	木	2	大橋　重子	40	4.65
	36	地域経済政策論	金	8	仲北浦　淳基	37	4.65
	37	人間の探究Ⅰ（グローバル・イシューA）[QT1]	月	1	岩谷　泰之	76	4.64
	38	人間の探究Ⅱ（現代アート）[QT2]	月	3	長谷川　隼人	56	4.64
	39	基礎仏教学Ⅰ	火	1	工藤　量導	39	4.64
40	39	フィールドワーク方法論Ⅰ－Ⅰ	木	2	天野　浩史	39	4.64
	41	表現文化論	金	8	伏木　香織	61	4.64
	42	環境教育論	月	3	高橋　正弘	47	4.64
	43	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	森田　浩彰	69	4.64
	44	自然の探究Ⅰ（健康・医療・福祉A）[QT1]	水	1	井澤　恒夫	52	4.63
45	45	データサイエンスⅠ（アドバンスクラス）[QT1]	木	1	佐藤　晋也	41	4.63
	46	自然の探究Ⅰ（グリーンインフラB）[QT1]	水	1	丹波　博紀	79	4.63
	47	発達心理学	他	8	井澗　知美	51	4.63
	48	社会の探究Ⅰ（共生社会B）[QT1]	火	4	高野　篤子	67	4.63
	49	社会の探究Ⅰ（社会の課題を見いだすA）[QT1]	火	2	関口　崇史	53	4.62
50	50	社会の探究Ⅱ（共生社会A）[QT2]	火	1	藤巻　こずえ	58	4.62
	50	社会の探究Ⅱ（ソーシャルメディアと言語技術A）[QT2]	火	2	中塚　光之介	58	4.62

3-2.評価の高い授業　　教員努力(Q2)　(1)10人以下

Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

＜回答学生 10人以下、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	中国仏教研究	月	1	工藤　量導	3	5.00
	1	プロジェクト実習Ａ	月	2	野村島　弘美	4	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	髙瀬　顕功	7	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅣ（ウェブ）[QT1]	月	2	新里　尚平	5	5.00
5	1	人間科学専門演習Ⅰ	月	2	木村　豊	1	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	鵜川　晃	4	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	江藤　俊昭	2	5.00
	1	博物館実習Ⅰ－Ａ	月	2	塚田　良道	7	5.00
	1	放送・映像メディア研究Ａ－２（アニメ／23年度入学生用）[QT2]	月	2	山脇　壯介	2	5.00
10	1	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	村橋　克則	8	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	髙瀬　顕功	7	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	鵜川　晃	2	5.00
	1	人間科学専門演習Ⅰ	月	2	長谷川　智子	2	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅣ（マルチメディア）[QT1]	月	3	的場　真唯	3	5.00
15	1	人間科学専門演習Ⅰ	月	3	内田　英二	10	5.00
	1	国際文化課題研究Ⅲ	月	3	伊藤　淑子	3	5.00
	1	哲学・宗教課題研究Ⅰ	月	3	星野　壮	4	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅡ（マルチメディア）[QT2]	月	3	的場　真唯	4	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｅ－１（ジャーナリズム／22年度以前入学者用）	月	3	松崎　泰弘	5	5.00
20	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（メディア・マーケティング）[QT2]	月	3	川喜田　尚	1	5.00
	1	真言宗豊山法儀研究Ⅲ	月	3	三津田　辨範	7	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｄ－２（リサーチ・プランニング論／22年度以前入学者用）[QT2]	月	3	奥　律哉	4	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｄ－１（リサーチ・プランニング論／22年度以前入学者用）[QT1]	月	3	奥　律哉	8	5.00
	1	日本語研究Ｈ	月	3	漆　紅	3	5.00
25	1	人間科学専門演習Ⅰ	月	3	今村　成夫	1	5.00
	1	放送・映像メディア研究Ｆ－２（映像文化／22年以前入学者用）[QT1]	月	4	野辺　優子	1	5.00
	1	浄土宗法儀研究Ⅲ	月	4	池田　善光	4	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（マルチメディア）[QT2]	月	4	的場　真唯	3	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｅ－２（ジャーナリズム／22年度以前入学者用）	月	4	松崎　泰弘	5	5.00
30	1	現代教職論	月	4	高野　篤子	1	5.00
	1	学習・発達論	月	4	常深　浩平	6	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｄ－２（セルフマーケティング／22年度以前入学者用）[QT2]	月	4	外川　智恵	4	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｄ－２（セルフマーケティング／23年度以降入学）	月	4	外川　智恵	4	5.00
	1	プレゼンテーション（イントレ）[QT1]	月	5	平田　憲太朗	5	5.00
35	1	サンスクリット語研究Ⅱ	月	5	吉澤　秀知	2	5.00
	1	日本語学研究Ｅ（語彙・意味）	月	5	吉田　雅子	2	5.00
	1	キャリア探究Ａ（2年：キャリア支援A：著名企業公演）[QT1][QT2]	月	5	白土　健	1	5.00
	1	文化の探究Ｇ（現代人と仏教）【ＯＤ】	月	8	三浦　周	1	5.00
	1	人間の探究Ⅱ【再履修クラス】[QT2]【OD】	月	8	中塚　光之介	3	5.00
40	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	1	大橋　重子	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	1	仲北浦　淳基	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	1	福島　真司	3	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	1	西山　巨章	1	5.00
	1	社会調査演習Ⅰ	火	1	澤口　恵一	2	5.00
45	1	人間科学専門演習Ⅰ	火	1	畑山　直子	4	5.00
	1	心理実習Ⅰ	火	1	西牧　陽子	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	1	福島　真司	4	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	1	西山　巨章	2	5.00
	1	英語科教育法Ⅰ	火	1	行森　まさみ	2	5.00
50	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	1	谷ノ内 識	4	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	1	宇都宮　仁	3	5.00
	1	古記録講読Ａ	火	2	櫛田　良道	4	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅰ	火	2	宇都宮　仁	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅰ	火	2	西山　巨章	1	5.00
55	1	時宗法儀研究Ⅰ	火	2	飯田　彰	1	5.00
	1	仏教学専門ゼミナールⅢ	火	2	木内　堯大	3	5.00
	1	天台学専門ゼミナールⅠ	火	2	木村　周誠	1	5.00

＜回答学生 10人以下、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	天台学専門ゼミナールⅢ	火	2	木内　堯大	1	5.00
	1	浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	曽根　宣雄	4	5.00
60	1	浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	石川　琢道	4	5.00
	1	浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	林田　康順	1	5.00
	1	浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	曽根　宣雄	1	5.00
	1	浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	石川　琢道	2	5.00
	1	精神保健福祉援助実習指導Ⅰ	火	2	坂本　智代枝	2	5.00
65	1	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	青木　聡	2	5.00
	1	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	火	2	青木　聡	3	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（放送）[QT2]	火	2	松崎　泰弘	2	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	2	福島　真司	3	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	2	宇都宮　仁	1	5.00
70	1	英語科教育法Ⅲ	火	2	行森　まさみ	1	5.00
	1	放送・映像メディア演習Ａ－２（ドラマ・映画）[QT2]	火	2	六車　俊治	7	5.00
	1	日本文学基礎ゼミナールⅢ	火	2	梅澤　亜由美	10	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅰ	火	2	福島　真司	4	5.00
	1	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	田附　あえか	4	5.00
75	1	仏教学基礎ゼミナールⅢ	火	2	長澤　昌幸	3	5.00
	1	日本文学基礎ゼミナールⅢ	火	2	古田　正幸	7	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	2	西山　巨章	1	5.00
	1	放送・映像メディア研究Ｂ－１（CM／23年度入学生用）[QT1]	火	3	三浦　光博	1	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク演習Ｃ－１（言語誘導）[QT1]	火	3	金原亭　世之介	2	5.00
80	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	3	高柳　直弥	2	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	3	金子　洋二	3	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	3	西林　勝吾	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	3	浦崎　太郎	3	5.00
	1	仏教学専門ゼミナールⅢ	火	3	工藤　量導	2	5.00
85	1	真言豊山学専門ゼミナールⅢ	火	3	粕谷　隆宣	6	5.00
	1	真言豊山学専門ゼミナールⅢ	火	3	堀内　規之	4	5.00
	1	古文書講読Ａ	火	3	福井　淳	2	5.00
	1	街文化プランニング演習Ｃ（街文化）[QT2]	火	3	サカキ　テツ朗	3	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	3	高橋　若木	2	5.00
90	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	3	高柳　直弥	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	3	米崎　克彦	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	3	金子　洋二	2	5.00
	1	総合的な学習（探究）の時間及び特別活動の指導法	火	3	坪井　龍太	1	5.00
	1	仏教学基礎ゼミナールⅢ	火	3	杉山　裕俊	10	5.00
95	1	真言豊山学専門ゼミナールⅠ	火	3	粕谷　隆宣	9	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅣ（放送）[QT1]	火	3	松崎　泰弘	4	5.00
	1	人間科学専門演習Ⅰ	火	3	井関　龍太	2	5.00
	1	仏教学専門ゼミナールⅠ	火	3	長澤　昌幸	1	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅣ	火	4	江藤　俊昭	3	5.00
100	1	公共政策専門ゼミナールⅣ	火	4	村橋　克則	4	5.00
	1	街文化プランニング演習Ａ（街文化）[QT1]	火	4	サカキ　テツ朗	3	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅰ	火	4	金子　洋二	4	5.00
	1	ファシリテーション（イントレ）[QT1]	火	4	直井　友樹	4	5.00
	1	日本仏教特講	火	4	長澤　昌幸	1	5.00
105	1	真言宗豊山実践法儀	火	4	榊　隆大	4	5.00
	1	国際教養専門ゼミナールⅠ	火	4	野村島　弘美	3	5.00
	1	真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	阿部　貴子	2	5.00
	1	真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	大鹿　眞央	1	5.00
	1	真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	阿部　貴子	1	5.00
110	1	真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	佐々木　大樹	3	5.00
	1	ソーシャルワーク演習Ⅴ	火	4	大竹　宏和	3	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅤ	火	4	高橋　正弘	1	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅤ	火	4	村橋　克則	3	5.00
	1	放送・映像メディア研究Ｂ－２（CM／23年度入学生用）[QT2]	火	4	三浦　光博	2	5.00
115	1	アート＆エンターテインメントワーク演習Ｃ－２（言語誘導）[QT2]	火	4	金原亭　世之介	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	4	西林　勝吾	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	4	高橋　若木	3	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	4	金子　洋二	2	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅰ	火	4	高橋　若木	4	5.00
120	1	人間科学専門演習Ⅰ	火	4	澤口　恵一	4	5.00
	1	Workshop（異文化の理解）Ⅰ－Ｃ	火	4	星野　壮	3	5.00
	1	情報文化デザイン演習Ａ－１（文芸／22年度以前入学生）[QT1]	火	4	笹　公人	1	5.00
	1	現代仏教文化研究	火	4	大橋　雄人	1	5.00
	1	スクールソーシャルワーク論	火	4	天野　敬子	1	5.00
125	1	ロジカルシンキング（イントレ）[QT2]	火	5	島村　宏子	2	5.00
	1	ファシリテーション（イントレ）[QT2]	火	5	直井　友樹	2	5.00

＜回答学生 10人以下、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	社会の探究Ａ（教育を新しい視点から見直す教育社会学）	火	8	中塚　光之介	1	5.00
	1	社会学入門	火	8	渡辺　彰規	1	5.00
	1	社会福祉史	火	8	越前　聡美	1	5.00
130	1	生活のなかの宗教	水	1	名和　清隆	4	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	浦崎　太郎	3	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	高橋　若木	2	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	高柳　直弥	2	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	大橋　重子	1	5.00
135	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	仲北浦　淳基	1	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	福島　真司	3	5.00
	1	社会調査演習Ⅰ	水	1	畑山　直子	2	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅱ	水	1	西山　巨章	2	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅱ	水	1	仲北浦　淳基	3	5.00
140	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅱ	水	1	米崎　克彦	4	5.00
	1	道徳教育の指導法	水	1	坪井　龍太	5	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｅ－１（音楽ビジネス／22年度以前入学者用）[QT1]	水	1	荒川　祐二	5	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	岡山　朋子	4	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	谷ノ内　識	4	5.00
145	1	表現文化専門ゼミナールⅣ（メディア・マーケティング）[QT1]	水	2	川喜田　尚	2	5.00
	1	流通論	水	2	高柳　直弥	5	5.00
	1	学融合ゼミナールⅡ（旅する学融合）	水	2	小林　伸二	5	5.00
	1	日本語研究Ｈ	水	2	漆　紅	3	5.00
	1	情報文化デザイン演習Ｆ－１（文芸／22年度以前入学生）[QT1]	水	3	齋藤　秀昭	2	5.00
150	1	学融合の実践学Ⅱ（解決力と決断力）（20年度入学・公共政策学科）[QT1][QT2]	水	3	本田　裕子	1	5.00
	1	学融合の実践学Ⅱ（解決力と決断力）（20年度入学・地域創生学科）[QT1][QT2]	水	3	天野　浩史	1	5.00
	1	書道文化研究Ａ	水	3	山本　幸博	2	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｂ－２（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	水	3	竹林　美佳	3	5.00
	1	クリエイティブライティング演習Ｆ－２（23年度以降入学生）[QT2]	水	3	齋藤　秀昭	3	5.00
155	1	日本語教育研究Ｂ（段階別教授法）	水	3	大江　淳子	2	5.00
	1	情報文化デザイン演習Ｆ－２（文芸／22年度以前入学生）[QT2]	水	3	齋藤　秀昭	4	5.00
	1	情報文化デザイン演習Ｇ－１（文芸／22年度以前入学生）[QT1]	水	3	竹林　美佳	2	5.00
	1	クリエイティブライティング演習Ｆ－１（23年度以降入学生）[QT1]	水	4	齋藤　秀昭	7	5.00
	1	マイスターワークショップ(アントレ・起業実践～６名のプロが0から指導～)1.5年	水	4	海老原　嗣生	1	5.00
160	1	仏画研究Ａ	水	4	森田　早織	3	5.00
	1	仏教文学Ａ	水	4	鈴木　治子	3	5.00
	1	マイスターワークショップ(アントレ・起業実践～６名のプロが0から指導～)1.5年	水	4	海老原　嗣生	1	5.00
	1	地域課題解決実践論Ⅲ－Ａ（地域イベントを通した世代間交流）[QT1・2]	水	4	齋藤　知明	1	5.00
	1	地域プロジェクトⅡ－Ａ（地域イベントを通した世代間交流）[QT1・2]	水	4	齋藤　知明	1	5.00
165	1	天台宗伝道学Ⅰ	水	4	柳澤　正志	6	5.00
	1	データ分析技法（イントレ）[QT1]	水	5	佐藤　晋也	1	5.00
	1	マイスターワークショップ（イントレ・メディア業界）[QT1]	水	5	伊藤　賢一	8	5.00
	1	書道科教育法Ⅰ	水	5	山本　幸博	1	5.00
	1	日本語教育研究Ｃ（教材・教具）	水	5	大江　淳子	1	5.00
170	1	キャリアデザインＢ（ベーシック）[QT2]	水	5	永井　キクヨ	1	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ａ－１（編集／22年度以前入学生）[QT1]	木	1	三浦　崇典	4	5.00
	1	社会調査演習Ⅰ	木	1	荒川　康	3	5.00
	1	教職特別研究Ａ	木	1	増渕　達夫	2	5.00
	1	スポーツトレーニング演習	木	2	山口　翔大	1	5.00
175	1	コミュニケーション英語Ⅲ	木	2	野村島　弘美	3	5.00
	1	臨床心理学基礎ゼミナールⅠ［1・2QT］【再履修】	木	2	久羽　康	1	5.00
	1	国際文化課題研究Ⅰ	木	2	行森　まさみ	2	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｂ－１（ジャポニスム／23年度以降入学）	木	2	蜷川　有紀	3	5.00
	1	教職特別研究Ｂ	木	2	増渕　達夫	1	5.00
180	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ａ－１（経済学基礎／22年度以前入学者用）[QT1]	木	3	米崎　克彦	1	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｆ－１（観光産業論／22年度以前入学者用）[QT1]	木	3	白土　健	7	5.00

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	プロジェクト研究Ⅰ	木	3	沖倉　智美	2	5.00
	1	日本文学課題研究Ⅰ	木	3	梅澤　亜由美	3	5.00
	1	日本文学課題研究Ⅰ	木	3	渡辺　麻里子	2	5.00
185	1	日本語学課題研究Ⅰ	木	3	中川　祐治	3	5.00
	1	日本語学課題研究Ⅰ	木	3	高田　三枝子	3	5.00
	1	専門演習Ａ	木	3	松本　洋幸	7	5.00
	1	専門演習Ａ	木	3	中川　仁喜	2	5.00
	1	専門演習Ａ	木	3	佐々木　倫朗	4	5.00
190	1	専門演習Ａ	木	3	櫛田　良道	3	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（編集）[QT2]	木	3	佐藤　哲至	2	5.00
	1	経済学概論（国際経済を含む）	木	3	米崎　克彦	1	5.00
	1	哲学・宗教課題研究Ⅲ	木	3	春本　秀雄	6	5.00
	1	専門演習Ａ	木	3	三浦　龍昭	9	5.00
195	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｆ－２（観光産業論／22年度以前入学者用）[QT2]	木	3	白土　健	9	5.00
	1	専門演習Ａ	木	3	木下　昌規	9	5.00
	1	書道Ⅰ	木	3	川本　史子	3	5.00
	1	専門演習Ａ	木	3	塚田　良道	3	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅠ（芸術理論）[QT1]	木	4	山田　潤治	1	5.00
200	1	表現文化専門ゼミナールⅣ（芸術理論）[QT1]	木	4	山田　潤治	1	5.00
	1	仏教学専門ゼミナールⅢ	木	4	種村　隆元	2	5.00
	1	プロジェクト研究Ⅲ	木	4	坂本　智代枝	7	5.00
	1	人間科学専門演習Ⅰ	木	4	荒川　康	10	5.00
	1	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	久羽　康	2	5.00
205	1	心理臨床査定演習	木	4	田附　あえか	3	5.00
	1	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	新村　秀人	2	5.00
	1	日本文学課題研究Ⅲ	木	4	梅澤　亜由美	1	5.00
	1	日本文学課題研究Ⅲ	木	4	小嶋　知善	3	5.00
	1	日本語学課題研究Ⅲ	木	4	中川　祐治	2	5.00
210	1	日本語学課題研究Ⅲ	木	4	高田　三枝子	8	5.00
	1	歴史基礎ゼミナールⅢ	木	4	櫛田　良道	1	5.00
	1	日本中世史基礎研究Ａ	木	4	木下　昌規	1	5.00
	1	考古学基礎研究	木	4	塚田　良道	1	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｇ－２（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	木	4	森　晴彦	3	5.00
215	1	情報文化デザイン研究Ｈ－２（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	木	4	海老原　嗣生	2	5.00
	1	クリエイティブライティング研究Ｄ－２（23年度以降入学生）[QT2]	木	4	海老原　嗣生	2	5.00
	1	プロジェクト研究Ⅲ	木	4	宮崎　牧子	7	5.00
	1	歴史基礎ゼミナールⅢ	木	4	松本　洋幸	7	5.00
	1	プロジェクト研究Ⅲ	木	4	沖倉　智美	4	5.00
220	1	情報文化デザイン研究Ｇ－１（文芸／22年度以前入学者）[QT1]	木	4	森　晴彦	3	5.00
	1	日本文学課題研究Ⅲ	木	4	田中　仁	3	5.00
	1	地域課題解決実践論Ⅰ	木	5	高橋　若木	4	5.00
	1	地域課題解決実践論Ⅱ	木	5	高橋　若木	5	5.00
	1	マーケティングの基礎（アントレ）[QT1]	木	5	三宅　宏	6	5.00
225	1	経営戦略論	金	1	谷ノ内　識	4	5.00
	1	真言智山教団史研究A	金	1	佐々木　大樹	9	5.00
	1	ソーシャルワーク実習Ⅲ[QT1][QT2]	金	1	神山　裕美	1	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（アニメ）[QT2]	金	1	中山　浩太郎	3	5.00
	1	質的研究法	金	1	磯野　沙月	4	5.00
230	1	表現文化専門ゼミナールⅣ（アニメ）[QT1]	金	2	中山　浩太郎	3	5.00
	1	実践英語Ⅰ	金	2	ヤボズ　アキョール	3	5.00
	1	真言宗智山伝道学Ⅰ	金	2	鈴木　雄太	2	5.00
	1	仏教学専門ゼミナールⅢ	金	2	神達　知純	3	5.00
	1	ソーシャルワーク演習Ⅵ	金	2	神山　裕美	1	5.00
235	1	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	金	2	石川　亮太郎	1	5.00
	1	哲学・宗教課題研究Ⅰ	金	2	臼木　悦生	3	5.00
	1	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	櫛田　良道	4	5.00
	1	学校図書館メディアの構成	金	2	稲井　達也	1	5.00
	1	哲学・宗教課題研究Ⅲ	金	2	臼木　悦生	3	5.00
240	1	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	金	2	井澗　知美	2	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｃ－１（文芸／22年度以前入学者）[QT1]	金	3	額賀　澪	2	5.00
	1	放送・映像メディア演習Ｆ－１（情報）[QT1]	金	3	新里　尚平	4	5.00
	1	インド仏教特講	金	3	種村　隆元	2	5.00
	1	浄土学教理研究Ｃ	金	3	工藤　量導	7	5.00
245	1	国際文化課題研究Ⅲ	金	3	星川　啓慈	1	5.00
	1	国際文化課題研究Ⅲ	金	3	伏木　香織	1	5.00
	1	応用研究Ａ	金	3	木下　昌規	3	5.00
	1	応用研究Ａ	金	3	櫛田　良道	1	5.00
	1	応用研究Ａ	金	3	宮嵜　洋一	2	5.00
250	1	応用研究Ａ	金	3	冨井　眞	5	5.00
	1	応用研究Ａ	金	3	白木　太一	1	5.00
	1	応用研究Ａ	金	3	塚田　良道	4	5.00

＜回答学生 10人以下、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	応用研究Ａ	金	3	榎本　淳一	1	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｃ－２（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	金	3	額賀　澪	4	5.00
255	1	情報文化デザイン演習Ｇ－２（文芸／22年度以前入学生）[QT2]	金	3	東　順子	1	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅡ（アニメ）[QT2]	金	3	中山　浩太郎	3	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（ドラマ・映画）	金	3	北川　仁	2	5.00
	1	哲学・宗教課題研究Ⅰ	金	3	村上　興匡	6	5.00
	1	応用研究Ａ	金	3	小林　伸二	6	5.00
260	1	浄土宗詠唱Ⅰ	金	3	和氣　昭祐	5	5.00
	1	English CommunicationⅤ	金	4	マーク　ストーンブーグ	1	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅠ（ドラマ・映画）	金	4	北川　仁	4	5.00
	1	国際教養専門ゼミナールⅢ	金	4	倉西　憲一	1	5.00
	1	仏教文献の基礎学	金	4	前島　信也	4	5.00
265	1	浄土教団史研究Ａ	金	4	長尾　隆寛	10	5.00
	1	English CommunicationⅢ	金	4	マーク　ストーンブーグ	7	5.00
	1	プロジェクト研究（自然活用地域創生）【2021年度以前入学生】	金	4	岩浅　有記	3	5.00
	1	コミュニケーション（イントレ）[QT1]	金	4	吹野　あゆ子	7	5.00
	1	日本史テーマ研究Ａ	金	4	大高　広和	5	5.00
270	1	日本史テーマ研究Ａ	金	4	中川　仁喜	5	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅡ（ドラマ・映画）	金	4	北川　仁	3	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅡ（CM）[QT2]	金	4	中島　和哉	3	5.00
	1	博物館実習Ⅰ－Ａ	金	4	山下　裕一朗	10	5.00
	1	博物館実習Ⅰ－Ａ	土	1	中村　洋子	3	5.00
275	1	キャリアデザインＢ（イントレ）[QT1～QT2隔週]＜クラス１＞	土	1	吹野　あゆ子	3	5.00
	1	マイスターワークショップ（イントレ・人と企業を繋ぐ人材関連業界）[QT1][QT2]【隔週】	土	1	渡辺　朋子	1	5.00
	1	博物館実習Ⅰ－Ａ	土	2	安藤　清	5	5.00
	1	ロジカルシンキング（アントレ）[QT1]	土	2	田村　允	1	5.00
	1	データサイエンスⅤ【再履修クラス 20年度入学生のみ】[QT2]	土	3	前田　長子	1	5.00
280	1	マイスターワークショップ（イントレ・全業態共通_財務分析）[QT1][QT2]【隔週】	土	4	花田　雄介	4	5.00
	1	マイスターワークショップ（イントレ・コンサルティング）[QT1][QT2]【隔週】	土	4	野上　智之	2	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｂ－２（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	土	8	髙橋　秀城	1	5.00
	1	クリエイティブライティング研究Ｂ－２（23年度以降入学生）[QT2]	土	8	髙橋　秀城	3	5.00
	1	卒業論文	他	0	隅谷　理子	1	5.00
285	1	卒業論文	他	0	宮嵜　洋一	1	5.00
	1	学融合ゼミナールⅠ（タイプB／社会福祉学科）	他	0	坂本　智代枝	1	5.00
	1	学融合ゼミナールⅠ（タイプB／臨床心理学科）	他	0	門本　泉	3	5.00
	1	学融合ゼミナールⅠ（タイプB／人文学科）	他	0	伏木　香織	1	5.00
	1	学融合ゼミナールⅠ（タイプB／日本文学科）	他	0	梅澤　亜由美	2	5.00
290	1	学融合ゼミナールⅡ（タイプB／人間科学科）	他	0	長谷川　智子	2	5.00
	1	学融合ゼミナールⅡ（タイプB／日本文学科）	他	0	梅澤　亜由美	1	5.00
	1	スポーツビジネス論	他	8	ラチポワ　エンジェー	1	5.00
	1	ソーシャルワークの理論と方法（専門）	他	8	小沼　聖治	6	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｂ－２（広報論／23年度以降入学）[QT2]	他	8	根本　陽平	1	5.00
295	1	表現文化専門ゼミナールⅡ（社会課題・ブランディング）[QT2]	他	8	外川　智恵	4	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅡ（芸術理論）[QT2]	他	8	山田　潤治	1	5.00

3-2.評価の高い授業　　教員努力(Q2)　(2)11～20人

Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

＜回答学生 11～20人、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	宗教法人法	月	1	林田　康順	12	5.00
	1	真言宗豊山悉曇Ⅰ	水	3	山口　史恭	19	5.00
	1	古典文学研究G	木	2	野呂　香	12	5.00
	1	応用研究Ａ	金	3	松本　洋幸	15	5.00
5	1	日本史テーマ研究Ａ	金	4	木下　昌規	11	5.00
	6	環境社会学	月	3	本田　裕子	19	4.95
	7	心理学実験	木	2	兼城　賢志	17	4.94
	8	キャリアデザインＢ（アントレ・クラス1）	火	4	渡辺　朋子	16	4.94
	9	日本文学基礎ゼミナールB	火	2	山内　洋	15	4.93
10	10	情報文化デザイン演習Ｈ－１（文芸／22年度以前入学生）[QT1]	金	3	長薗　安浩	13	4.92
	11	公共政策専門ゼミナールⅤ	火	4	本田　裕子	12	4.92
	11	アート＆エンターテインメントワーク演習Ｂ－１（アートエッセンス）[QT1]	木	3	蜷川　有紀	12	4.92
	11	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	中川　仁喜	12	4.92
	11	心理演習	金	3	山本　渉	12	4.92
15	11	経済政策基礎論	金	4	橋　徹	12	4.92
	16	表現文化専門ゼミナールⅤ（ウェブ）[QT2]	月	3	新里　尚平	11	4.91
	16	日本文学基礎ゼミナールⅢ	火	2	高田　三枝子	11	4.91
	16	情報文化デザイン演習Ｃ－２（編集）[QT2]	木	2	岡本　洋平	11	4.91
	16	専門演習Ａ	木	3	大島　幸代	11	4.91
20	16	真言宗智山法儀研究Ⅰ	木	3	青木　至人	11	4.91
	21	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	西牧　陽子	17	4.88
	21	専門演習Ａ	木	3	廣木　尚	17	4.88
	23	図書館制度・経営論	月	8	吉田　昭子	15	4.87
	23	情報文化デザイン研究Ｆ－１（編集／22年度以前入学生）[QT1]	月	8	渋谷　和宏	15	4.87
25	25	情報表現技術Ⅰ（アントレ）[QT1]	月	4	瀬下　翔太	14	4.86
	25	真言智山学宗典概説Ａ	水	3	駒井　信勝	14	4.86
	27	学融合ゼミナールⅠ（タイプA／人文学科）	水	2	天木　勇樹	20	4.85
	28	公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	村橋　克則	13	4.85
	28	生涯学習概論【2022年度以前入学生・4単位】	月	5	前田　寿紀	13	4.85
30	28	情報文化デザイン演習Ｈ－２（文芸／22年度以前入学生）[QT2]	金	3	長薗　安浩	13	4.85
	31	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｂ－２（ジャポニスム／22年度以前入学者用）[QT2]	木	2	蜷川　有紀	19	4.84
	31	臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	西牧　陽子	19	4.84
	31	司法・犯罪心理学	木	8	門本　泉	19	4.84
	34	放送・映像メディア研究Ａ－１（放送／23年度入学生用）[QT1]	月	3	川原　伸一	12	4.83
35	34	浄土宗伝道学Ⅰ	火	1	杉山　裕俊	18	4.83
	34	情報文化デザイン演習Ｃ－１（編集）[QT1]	木	3	岡本　洋平	12	4.83
	34	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	廣木　尚	12	4.83
	34	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	松本　洋幸	12	4.83
	39	表現文化専門ゼミナールⅠ（編集）[QT1]	火	4	佐藤　哲至	11	4.82
40	39	浄土学宗典概説Ａ	火	4	曽根　宣雄	11	4.82
	39	中国語コミュニケーションⅠ【留学・国際交流講座】	木	5	中村　夏葉	11	4.82
	39	体育	金	1	内田　英二	11	4.82
	39	放送・映像メディア演習Ｆ－２（情報）[QT2]	金	4	新里　尚平	11	4.82
	44	多文化共生社会論	月	1	鵜川　晃	16	4.81
45	44	表現文化専門ゼミナールⅡ（ウェブ）[QT2]	月	4	新里　尚平	16	4.81
	44	リーダーシップⅡ（日本文学科）[QT2]	火	3	梅澤　亜由美	16	4.81
	44	異文化研究の展開Ⅰ－Ａ	水	3	星川　啓慈	16	4.81
	44	仏教学基礎ゼミナールⅠ	金	3	堀内　規之	16	4.81
	49	真言豊山学教理研究Ｃ	月	2	粕谷　隆宣	15	4.80
50	49	基礎日本語Ａ	火	1	天野　かおり	15	4.80
	49	表現文化専門ゼミナールⅡ（文芸）[QT2]	木	3	森　晴彦	20	4.80
	52	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｂ－１（ジャポニスム／22年度以前入学者用）[QT1]	木	2	蜷川　有紀	14	4.79
	52	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	木下　昌規	14	4.79
	54	観光国際比較論	火	3	柏木　千春	18	4.78
55	54	基礎日本語Ｃ	火	3	高田　三枝子	18	4.78
	54	データサイエンスⅤ（表現学部）[QT2]	木	2	松木　聡	18	4.78
	54	仏教学基礎ゼミナールⅢ	木	2	粕谷　隆宣	18	4.78
	58	真言宗智山悉曇Ⅰ	木	4	小峰　智行	13	4.77
	58	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｄ－１（マーケティング論／22年度以前入学者用）	金	8	栗岡　靖子	13	4.77
60	60	表現文化専門ゼミナールⅠ（ウェブ）[QT1]	月	3	新里　尚平	12	4.75
	60	古典文学研究Ａ	月	3	渡辺　麻里子	12	4.75
	60	言語表現技術Ⅰ（アントレ）[QT2]	月	4	山本　哲也	20	4.75
	60	チベット語研究Ⅰ	火	1	横山　裕明	12	4.75
	60	臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	久羽　康	16	4.75

＜回答学生 11～20人、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
65	60	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｂ－２（広報論／22年度以前入学者用）[QT2]	木	4	根本　陽平	16	4.75

3-2.評価の高い授業　　教員努力(Q2)　(3)21～35人

Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

＜回答学生 21～35人、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	総合英語Ⅰ[QT1]	土	4	マーク　ストーンブーグ	34	4.88
	2	総合英語Ⅰ[QT1]	金	1	行森　まさみ	30	4.87
	3	仏教学基礎ゼミナールⅠ	木	2	石川　琢道	22	4.86
	3	総合英語Ⅱ[QT2]	金	1	柴沼　直美	22	4.86
5	5	データサイエンスⅠ（アドバンスクラス）[QT1]	金	1	佐藤　晋也	33	4.85
	6	放送・映像メディア演習Ａ－１（ドラマ・映画）[QT1]	火	3	六車　俊治	25	4.84
	6	真言宗豊山法儀研究Ⅰ	木	3	清水　義英	25	4.84
	8	医療福祉論	木	5	尾方　欣也	29	4.83
	9	音声学研究Ａ	火	4	高田　三枝子	22	4.82
10	9	ジェンダーの社会学	水	4	関根　里奈子	22	4.82
	9	総合英語Ⅱ[QT2]	金	1	マーク　ストーンブーグ	33	4.82
	12	文化財特講	木	2	御堂島　正	30	4.80
	13	総合英語Ⅰ[QT1]	土	4	アンソニー　ペイジ	33	4.79
	14	日本古代史特講Ａ	月	2	榎本　淳一	27	4.78
15	15	データサイエンスⅣ（臨床心理）[QT1]	金	2	越田　来望	31	4.77
	16	親と子の発達心理学	水	1	長谷川　智子	21	4.76
	17	総合英語Ⅰ[QT1]	金	1	山田　潤治	29	4.76
	17	データサイエンスⅤ（臨床心理）[QT2]	金	2	越田　来望	29	4.76
	19	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	冨井　眞	24	4.75
20	19	心理的アセスメント	金	8	石川　亮太郎	24	4.75
	21	フィールドワーク方法論Ⅱ－Ⅱ	木	3	仲北浦　淳基	27	4.74
	22	古記録講読Ａ	月	3	三浦　龍昭	22	4.73
	23	総合英語Ⅱ[QT2]	金	1	下島　義容	25	4.72
	24	総合英語Ⅱ[QT2]	木	1	アンソニー　ペイジ	32	4.72
25	25	公認心理師の職責	月	8	田附　あえか	28	4.71
	25	マナーと人間関係を考える	水	4	西原　惠	28	4.71
	25	コミュニケーション（アントレ）[QT1]	木	5	佐藤　有希	21	4.71
	25	データサイエンスⅣ（人文・日文）[QT1]	金	2	田島　恵美	21	4.71
	25	リーダーシップⅠ[QT1]	金	3	杉本　京子	21	4.71
30	30	基礎日本文学Ｃ	金	2	梅澤　亜由美	31	4.71
	31	臨床心理学概論	月	8	髙橋　美和	24	4.71
	32	総合英語Ⅱ[QT2]	金	1	行森　まさみ	27	4.70
	33	総合英語Ⅰ[QT1]	金	1	ヤボズ　アキョール	30	4.70
	34	近代文学研究Ｅ	水	4	草木　美智子	23	4.70
35	35	基礎仏教学Ⅲ	木	1	石川　琢道	26	4.69
	36	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	前田　長子	32	4.69
	37	データサイエンスⅣ（表現学部）[QT1]	木	2	松木　聡	22	4.68
	38	総合英語Ⅱ[QT2]	木	1	香原　ちさと	25	4.68
	38	総合英語Ⅱ[QT2]	金	1	山田　潤治	25	4.68
40	40	学融合ゼミナールⅡ（タイプA／人文学科）	水	3	天木　勇樹	28	4.68
	41	リーダーシップⅡ（日本文学科）[QT2]	火	3	古田　正幸	27	4.67
	41	学融合ゼミナールⅡ（タイプA／社会福祉学科）	水	3	坂本　智代枝	21	4.67
	41	精神疾患とその治療	水	8	新村　秀人	21	4.67
	41	総合英語Ⅰ[QT1]	木	1	ヤボズ　アキョール	21	4.67
45	41	社会福祉学基礎ゼミナールⅡ	木	2	金　潔	24	4.67
	41	社会福祉学基礎ゼミナールⅠ	木	2	金　潔	27	4.67
	41	データサイエンスⅣ（臨床心理）[QT1]	金	2	前田　長子	24	4.67
	41	現代社会論	金	4	河合　恭平	27	4.67
	41	総合英語Ⅰ[QT1]	土	4	目黒　一生	33	4.67
50	50	総合英語Ⅱ[QT2]	土	4	コープランド　レズリー	32	4.66
	51	ソーシャルワーク論Ⅲ	他	8	沖倉　智美	29	4.66

3-2.評価の高い授業　　教員努力(Q2)　(4)36人以上

Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

＜回答学生 36人以上、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	前田　長子	37	4.81
	2	観光政策基礎論	火	2	村橋　克則	40	4.80
	2	社会の探究Ⅱ（共生社会B）[QT2]	火	4	高野　篤子	75	4.80
	4	コミュニケーション心理学	木	3	隅谷　理子	43	4.79
5	5	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	田島　恵美	70	4.79
	6	健康・医療心理学	水	8	石川　亮太郎	43	4.77
	7	異文化コミュニケーションII	木	8	行森　まさみ	47	4.74
	8	データサイエンスⅡ[QT2]	金	1	三瓶　義雄	62	4.74
	9	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	歌田　伸彦	74	4.73
10	10	宗教文化論	月	3	寺田　喜朗	48	4.73
	11	人間の探究Ⅰ（仏教的生き方B）[QT1]	月	4	中塚　光之介	44	4.73
	12	人間の探究Ⅰ（仏教的生き方A）[QT1]	月	1	春本　龍彬	84	4.73
	13	データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	三瓶　義雄	76	4.72
	14	データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	越田　来望	79	4.72
15	15	文化人類学	月	8	髙田　彩	61	4.72
	16	環境政策基礎論	火	2	高橋　正弘	43	4.72
	17	人間の探究Ⅱ（グローバル・イシューA）[QT2]	月	1	岩谷　泰之	77	4.71
	18	社会の探究Ⅰ（超スマート社会A）[QT1]	火	1	齋藤　美沙	59	4.71
	19	産業・組織心理学	木	8	隅谷　理子	65	4.71
20	20	社会の探究Ⅰ（超スマート社会B）[QT1]	火	3	長谷川　隼人	119	4.71
	21	心理基礎実習Ⅰ	火	1	西牧　陽子	54	4.70
	22	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	杉本　京子	73	4.70
	23	自然の探究Ⅱ（健康・医療・福祉A）[QT2]	水	2	井澤　恒夫	43	4.70
	24	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	三瓶　義雄	59	4.69
25	25	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	歌田　伸彦	72	4.69
	26	社会の探究Ⅰ（近代を問い直すB）[QT1]	火	3	朴　輪貞	85	4.69
	27	フィールドワーク方法論Ⅰ－Ⅰ	木	2	天野　浩史	39	4.69
	28	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	杉本　京子	64	4.69
	29	社会の探究Ⅰ（共生社会B）[QT1]	火	4	高野　篤子	67	4.69
30	30	自然の探究Ⅰ（地球サスティナビリティB）	水	1	平井　涼	51	4.69
	31	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	三瓶　義雄	69	4.68
	32	社会の探究Ⅰ（ソーシャルメディアと言語技術A）[QT1]	火	1	中塚　光之介	66	4.67
	32	社会の探究Ⅱ（超スマート社会B）[QT2]	火	3	長谷川　隼人	96	4.67
	32	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	前田　長子	36	4.67
35	35	社会の探究Ⅱ（ソーシャルメディアと言語技術A）[QT2]	火	2	中塚　光之介	58	4.66
	36	データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	歌田　伸彦	75	4.65
	37	社会福祉入門Ⅱ	月	2	新保　祐光	40	4.65
	38	人間の探究Ⅱ（現代アート）[QT2]	月	3	長谷川　隼人	56	4.64
	39	日本文学総論	月	4	渡辺　麻里子	39	4.64
40	40	表現文化論	金	8	伏木　香織	61	4.64
	41	社会の探究Ⅰ（プリズムを通してみる社会）	火	1	野瀬　彰子	58	4.64
	42	人間の探究Ⅰ（現代アート）[QT1]	月	3	長谷川　隼人	63	4.63
	42	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	田島　恵美	63	4.63
	44	児童福祉論	月	1	金　潔	41	4.63
45	45	人間の探究Ⅱ（仏教的生き方A）[QT2]	月	1	春本　龍彬	73	4.63
	46	社会の探究Ⅰ（共生社会A）[QT1]	火	2	藤巻　こずえ	59	4.63
	47	博物館情報・メディア論	月	1	花坂　哲	61	4.62
	48	社会の探究Ⅱ（共生社会A）[QT2]	火	1	藤巻　こずえ	58	4.62
	49	公共政策のための法律学	月	1	西元 加那	41	4.61
50	50	美術工芸史概説	火	8	大島　幸代	51	4.61

3-3.評価の高い授業　　成長実感(Q10)　(1)10人以下

Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

＜回答学生 10人以下、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	人間科学専門演習Ⅰ	月	2	木村　豊	1	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	江藤　俊昭	2	5.00
	1	放送・映像メディア研究Ａ－２（アニメ／23年度入学生用）[QT2]	月	2	山脇　壯介	2	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	鵜川　晃	2	5.00
5	1	人間科学専門演習Ⅰ	月	2	長谷川　智子	2	5.00
	1	放送・映像メディア研究Ａ－１（アニメ／23年度入学生用）[QT1]	月	2	山脇　壯介	2	5.00
	1	表現文化研究Ｃ（街文化／23年度以前入学）[QT1]	月	2	ヨシムラ　ヒロム	2	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅣ（マルチメディア）[QT1]	月	3	的場　真唯	3	5.00
	1	哲学・宗教課題研究Ⅰ	月	3	星野　壮	4	5.00
10	1	表現文化専門ゼミナールⅡ（マルチメディア）[QT2]	月	3	的場　真唯	4	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｅ－１（ジャーナリズム／22年度以前入学者用）	月	3	松崎　泰弘	5	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（メディア・マーケティング）[QT2]	月	3	川喜田　尚	1	5.00
	1	人間科学専門演習Ⅰ	月	3	今村　成夫	1	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｄ－１（リサーチ・プランニング論／23年度以降入学）[QT1][QT2]	月	3	奥　律哉	1	5.00
15	1	放送・映像メディア研究Ｆ－２（映像文化／22年以前入学者用）[QT1]	月	4	野辺　優子	1	5.00
	1	浄土宗法儀研究Ⅲ	月	4	池田　善光	4	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（マルチメディア）[QT2]	月	4	的場　真唯	3	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｅ－２（ジャーナリズム／22年度以前入学者用）	月	4	松崎　泰弘	5	5.00
	1	現代教職論	月	4	高野　篤子	1	5.00
20	1	サンスクリット語研究Ⅱ	月	4	佐藤　堅正	4	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｂ－１（編集／22年度以前入学生）[QT1]	月	4	森枝　卓士	3	5.00
	1	プレゼンテーション（イントレ）[QT1]	月	5	平田　憲太朗	5	5.00
	1	日本語学研究Ｅ（語彙・意味）	月	5	吉田　雅子	2	5.00
	1	キャリア探究Ａ（2年：キャリア支援A：著名企業公演）[QT1][QT2]	月	5	白土　健	1	5.00
25	1	財務会計の基礎（イントレ）[QT1]	月	5	吉田　厚志	4	5.00
	1	文化の探究Ｇ（現代人と仏教）【ＯＤ】	月	8	三浦　周	1	5.00
	1	基礎技法Ａ－４【再履修クラス】【ＯＤ】	月	8	中塚　光之介	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	1	大橋　重子	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	1	仲北浦　淳基	1	5.00
30	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	1	福島　真司	3	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	1	西山　巨章	1	5.00
	1	人間科学専門演習Ⅰ	火	1	畑山　直子	4	5.00
	1	心理実習Ⅰ	火	1	西牧　陽子	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	1	福島　真司	4	5.00
35	1	英語科教育法Ⅰ	火	1	行森　まさみ	2	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	1	仲北浦　淳基	2	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅰ	火	2	宇都宮　仁	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅰ	火	2	西山　巨章	1	5.00
	1	時宗法儀研究Ⅰ	火	2	飯田　彰	1	5.00
40	1	仏教学専門ゼミナールⅢ	火	2	木内　堯大	3	5.00
	1	天台学専門ゼミナールⅠ	火	2	木村　周誠	1	5.00
	1	天台学専門ゼミナールⅢ	火	2	木内　堯大	1	5.00
	1	浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	曽根　宣雄	4	5.00
	1	浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	林田　康順	1	5.00
45	1	浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	石川　琢道	2	5.00
	1	精神保健福祉援助実習指導Ⅰ	火	2	坂本　智代枝	2	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	2	福島　真司	3	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	2	宇都宮　仁	1	5.00
	1	英語科教育法Ⅲ	火	2	行森　まさみ	1	5.00
50	1	放送・映像メディア演習Ａ－２（ドラマ・映画）[QT2]	火	2	六車　俊治	7	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅰ	火	2	福島　真司	4	5.00
	1	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	田附　あえか	4	5.00
	1	放送・映像メディア演習Ｂ－１（ウェブ）[QT1]	火	2	横田　惟宇	7	5.00
	1	浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	林田　康順	3	5.00
55	1	放送・映像メディア研究Ｂ－１（CM／23年度入学生用）[QT1]	火	3	三浦　光博	1	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク演習Ｃ－１（言語誘導）[QT1]	火	3	金原亭　世之介	2	5.00

＜回答学生 10人以下、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	地域創生学ゼミナールＩ－Ⅰ	火	3	高柳　直弥	2	5.00
	1	地域創生学ゼミナールＩ－Ⅰ	火	3	金子　洋二	3	5.00
	1	真言豊山学専門ゼミナールⅢ	火	3	堀内　規之	4	5.00
60	1	街文化プランニング演習Ｃ（街文化）[QT2]	火	3	サカキ　テツ朗	3	5.00
	1	地域創生学ゼミナールＩ－Ⅱ	火	3	高柳　直弥	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールＩ－Ⅱ	火	3	米崎　克彦	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールＩ－Ⅱ	火	3	金子　洋二	2	5.00
	1	総合的な学習（探究）の時間及び特別活動の指導法	火	3	坪井　龍太	1	5.00
65	1	人間科学専門演習Ⅰ	火	3	井関　龍太	2	5.00
	1	仏教学専門ゼミナールⅠ	火	3	長澤　昌幸	1	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅣ（文芸）[QT1]	火	3	徳永　直彰	6	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｄ－１（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	火	3	中村　亮二	10	5.00
	1	放送・映像メディア演習Ｂ－２（ウェブ）[QT2]	火	3	横田　惟宇	3	5.00
70	1	地域創生学ゼミナールＩ－Ⅰ	火	3	米崎　克彦	1	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅣ	火	4	村橋　克則	4	5.00
	1	街文化プランニング演習Ａ（街文化）[QT1]	火	4	サカキ　テツ朗	3	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅰ	火	4	金子　洋二	4	5.00
	1	日本仏教特講	火	4	長澤　昌幸	1	5.00
75	1	真言宗豊山実践法儀	火	4	榊　隆大	4	5.00
	1	真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	阿部　貴子	2	5.00
	1	真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	大鹿　眞央	1	5.00
	1	真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	阿部　貴子	1	5.00
	1	真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	佐々木　大樹	3	5.00
80	1	ソーシャルワーク演習Ⅴ	火	4	大竹　宏和	3	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅤ	火	4	高橋　正弘	1	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅤ	火	4	村橋　克則	3	5.00
	1	放送・映像メディア研究Ｂ－２（CM／23年度入学生用）[QT2]	火	4	三浦　光博	2	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク演習Ｃ－２（言語誘導）[QT2]	火	4	金原亭　世之介	1	5.00
85	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	4	西林　勝吾	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	4	高橋　若木	3	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	4	金子　洋二	2	5.00
	1	情報文化デザイン演習Ａ－１（文芸／22年度以前入学生）[QT1]	火	4	笹　公人	1	5.00
	1	スクールソーシャルワーク論	火	4	天野　敬子	1	5.00
90	1	放送・映像メディア研究Ｄ－２（サブカルチャー／23年度入学生用）[QT2]	火	4	野間口　修二	3	5.00
	1	ロジカルシンキング（イントレ）[QT2]	火	5	島村　宏子	2	5.00
	1	ファシリテーション（イントレ）[QT2]	火	5	直井　友樹	2	5.00
	1	キャリアデザインＡ（アントレ・クラス2）	火	5	吹野　あゆ子	4	5.00
	1	社会の探究Ａ（教育を新しい視点から見直す教育社会学）	火	8	中塚　光之介	1	5.00
95	1	社会学入門	火	8	渡辺　彰規	1	5.00
	1	社会福祉史	火	8	越前　聡美	1	5.00
	1	Workshop（English Communication）Ⅶ－Ａ	火	8	池田　直子	2	5.00
	1	学融合の実践学Ⅲ（解決力と決断力）【再履修クラス】	火	8	田島　恵美	2	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	高柳　直弥	2	5.00
100	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	大橋　重子	1	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	仲北浦　淳基	1	5.00
	1	社会調査演習Ⅰ	水	1	畑山　直子	2	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅱ	水	1	西山　巨章	2	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅱ	水	1	仲北浦　淳基	3	5.00
105	1	表現文化専門ゼミナールⅣ（メディア・マーケティング）[QT1]	水	2	川喜田　尚	2	5.00
	1	学融合ゼミナールⅡ（旅する学融合）	水	2	小林　伸二	5	5.00
	1	情報文化デザイン演習Ｆ－１（文芸／22年度以前入学生）[QT1]	水	3	齋藤　秀昭	2	5.00
	1	学融合の実践学Ⅱ（解決力と決断力）（20年度入学・公共政策学科）[QT1][QT2]	水	3	本田　裕子	1	5.00
	1	学融合の実践学Ⅱ（解決力と決断力）（20年度入学・地域創生学科）[QT1][QT2]	水	3	天野　浩史	1	5.00
110	1	情報文化デザイン研究Ｂ－２（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	水	3	竹林　美佳	3	5.00
	1	日本語教育研究Ｂ（段階別教授法）	水	3	大江　淳子	2	5.00
	1	情報文化デザイン演習Ｇ－１（文芸／22年度以前入学生）[QT1]	水	3	竹林　美佳	2	5.00
	1	日本の伝統美研究Ｂ	水	3	霜村　叡真	1	5.00
	1	マイスターワークショップ(アントレ・起業実践～６名のプロが0から指導～)1.5年	水	4	海老原　嗣生	1	5.00
115	1	マイスターワークショップ(アントレ・起業実践～６名のプロが0から指導～)1.5年	水	4	海老原　嗣生	1	5.00

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	地域課題解決実践論Ⅲ－Ａ（地域イベントを通した世代間交流）[QT1・2]	水	4	齋藤　知明	1	5.00
	1	地域プロジェクトⅡ－Ａ（地域イベントを通した世代間交流）[QT1・2]	水	4	齋藤　知明	1	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｅ－２（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	水	4	竹林　美佳	4	5.00
	1	情報文化デザイン演習Ｃ－２（文芸／22年度以前入学生）[QT2]	水	4	後藤　国弘	8	5.00
120	1	地域プロジェクトⅠ－Ａ（地域イベントを通した世代間交流）[QT1・2]	水	4	齋藤　知明	3	5.00
	1	データ分析技法（イントレ）[QT1]	水	5	佐藤　晋也	1	5.00
	1	マイスターワークショップ（イントレ・メディア業界）[QT1]	水	5	伊藤　賢一	8	5.00
	1	書道科教育法Ⅰ	水	5	山本　幸博	1	5.00
	1	日本語教育研究Ｃ（教材・教具）	水	5	大江　淳子	1	5.00
125	1	キャリアデザインＢ（ベーシック）[QT2]	水	5	永井　キクヨ	1	5.00
	1	社会調査演習Ⅰ	木	1	荒川　康	3	5.00
	1	教職特別研究Ａ	木	1	増渕　達夫	2	5.00
	1	スポーツトレーニング演習	木	2	山口　翔大	1	5.00
	1	臨床心理学基礎ゼミナールⅠ［1・2QT］【再履修】	木	2	久羽　康	1	5.00
130	1	教職特別研究Ｂ	木	2	増渕　達夫	1	5.00
	1	リーダーシップⅡ（表現文化学科）[QT2]	木	2	影山　裕樹	2	5.00
	1	プロジェクト研究Ⅰ	木	3	沖倉　智美	2	5.00
	1	日本文学課題研究Ⅰ	木	3	梅澤　亜由美	3	5.00
	1	日本文学課題研究Ⅰ	木	3	渡辺　麻里子	2	5.00
135	1	日本語学課題研究Ⅰ	木	3	中川　祐治	3	5.00
	1	日本語学課題研究Ⅰ	木	3	高田　三枝子	3	5.00
	1	専門演習Ａ	木	3	中川　仁喜	2	5.00
	1	専門演習Ａ	木	3	櫛田　良道	3	5.00
	1	経済学概論（国際経済を含む）	木	3	米崎　克彦	1	5.00
140	1	書道Ⅰ	木	3	川本　史子	3	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅠ（芸術理論）[QT1]	木	4	山田　潤治	1	5.00
	1	仏教学専門ゼミナールⅢ	木	4	種村　隆元	2	5.00
	1	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	久羽　康	2	5.00
	1	心理臨床査定演習	木	4	田附　あえか	3	5.00
145	1	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	木	4	新村　秀人	2	5.00
	1	日本文学課題研究Ⅲ	木	4	梅澤　亜由美	1	5.00
	1	日本文学課題研究Ⅲ	木	4	小嶋　知善	3	5.00
	1	日本語学課題研究Ⅲ	木	4	中川　祐治	2	5.00
	1	日本中世史基礎研究Ａ	木	4	木下　昌規	1	5.00
150	1	考古学基礎研究	木	4	塚田　良道	1	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｈ－２（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	木	4	海老原　嗣生	2	5.00
	1	クリエイティブライティング研究Ｄ－２（23年度以降入学生）[QT2]	木	4	海老原　嗣生	2	5.00
	1	歴史基礎ゼミナールⅢ	木	4	松本　洋幸	7	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｇ－１（文芸／22年度以前入学者）[QT1]	木	4	森　晴彦	3	5.00
155	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ａ－２（観光産業論／23年度以降入学）[QT2]	木	4	白土　健	2	5.00
	1	街文化プランニング演習Ｅ－１（街文化）[QT1]	木	4	影山　裕樹	2	5.00
	1	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	木	4	新村　秀人	4	5.00
	1	歴史基礎ゼミナールⅢ	木	4	佐々木　倫朗	3	5.00
	1	プロジェクト研究Ⅲ	木	4	松本　一郎	1	5.00
160	1	地域課題解決実践論Ⅰ	木	5	高橋　若木	4	5.00
	1	地域課題解決実践論Ⅱ	木	5	高柳　直弥	2	5.00
	1	考古学概説	木	8	冨井　眞	5	5.00
	1	ソーシャルワーク実習Ⅲ[QT1][QT2]	金	1	神山　裕美	1	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（アニメ）[QT2]	金	1	中山　浩太郎	3	5.00
165	1	真言宗智山伝道学Ⅰ	金	2	鈴木　雄太	2	5.00
	1	仏教学専門ゼミナールⅢ	金	2	神達　知純	3	5.00
	1	ソーシャルワーク演習Ⅵ	金	2	神山　裕美	1	5.00
	1	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	金	2	石川　亮太郎	1	5.00
	1	哲学・宗教課題研究Ⅰ	金	2	臼木　悦生	3	5.00
170	1	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	櫛田　良道	4	5.00
	1	学校図書館メディアの構成	金	2	稲井　達也	1	5.00
	1	哲学・宗教課題研究Ⅲ	金	2	臼木　悦生	3	5.00
	1	臨床心理学専門ゼミナールⅢ	金	2	井澗　知美	2	5.00
	1	国際文化発展ゼミナールⅠ	金	2	伏木　香織	5	5.00
175	1	情報文化デザイン研究Ｃ－１（文芸／22年度以前入学者）[QT1]	金	3	額賀　澪	2	5.00
	1	インド仏教特講	金	3	種村　隆元	2	5.00
	1	国際文化課題研究Ⅲ	金	3	星川　啓慈	1	5.00
	1	国際文化課題研究Ⅲ	金	3	伏木　香織	1	5.00
	1	応用研究Ａ	金	3	木下　昌規	3	5.00
180	1	応用研究Ａ	金	3	櫛田　良道	1	5.00

＜回答学生 10人以下、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	応用研究Ａ	金	3	白木　太一	1	5.00
	1	応用研究Ａ	金	3	塚田　良道	4	5.00
	1	応用研究Ａ	金	3	榎本　淳一	1	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｃ－２（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	金	3	額賀　澪	4	5.00
185	1	表現文化専門ゼミナールⅡ（アニメ）[QT2]	金	3	中山　浩太郎	3	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（ドラマ・映画）	金	3	北川　仁	2	5.00
	1	哲学・宗教課題研究Ⅲ	金	3	村上　興匡	4	5.00
	1	English CommunicationⅤ	金	4	マーク　ストーンブーグ	1	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅠ（ドラマ・映画）	金	4	北川　仁	4	5.00
190	1	国際教養専門ゼミナールⅢ	金	4	倉西　憲一	1	5.00
	1	仏教文献の基礎学	金	4	前島　信也	4	5.00
	1	English CommunicationⅢ	金	4	マーク　ストーンブーグ	7	5.00
	1	プロジェクト研究（自然活用地域創生）【2021年度以前入学生】	金	4	岩浅　有記	3	5.00
	1	コミュニケーション（イントレ）[QT1]	金	4	吹野　あゆ子	7	5.00
195	1	表現文化専門ゼミナールⅡ（CM）[QT2]	金	4	中島　和哉	3	5.00
	1	真言智山学教理研究Ａ	金	4	阿部　貴子	5	5.00
	1	クリエイティブライティング演習Ｅ－１（23年度以降入学生）[QT1]	金	4	東　順子	4	5.00
	1	プロジェクト研究Ⅲ	金	4	神山　裕美	5	5.00
	1	街文化プランニング研究Ｂ－２（街文化／23年度入学生）[QT2]	金	4	影山　裕樹	1	5.00
200	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｄ－１（マーケティング概論／23年度以降入学）[QT1]【ＯＤ】	金	8	栗岡　靖子	1	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｂ－１（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	金	8	髙橋　秀城	3	5.00
	1	博物館実習Ⅰ－Ａ	土	1	中村　洋子	3	5.00
	1	キャリアデザインＢ（イントレ）[QT1～QT2隔週]＜クラス１＞	土	1	吹野　あゆ子	3	5.00
	1	マイスターワークショップ（イントレ・全業態共通_多様性推進）[QT1][QT2]【隔週】	土	1	あかい　ゆかり	7	5.00
205	1	データサイエンスⅤ【再履修クラス 20年度入学生のみ】[QT2]	土	3	前田　長子	1	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｂ－２（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	土	8	髙橋　秀城	1	5.00
	1	クリエイティブライティング研究Ｂ－２（23年度以降入学生）[QT2]	土	8	髙橋　秀城	3	5.00
	1	自然の探究Ⅱ【再履修クラス】[QT2]【OD】	土	8	中塚　光之介	3	5.00
	1	地域連携・貢献論【再履修クラス】	土	8	中塚　光之介	1	5.00
210	1	基礎技法Ｂ－１【再履修クラス】	土	8	中塚　光之介	1	5.00
	1	卒業論文	他	0	宮嵜　洋一	1	5.00
	1	学融合ゼミナールⅠ（タイプB／社会福祉学科）	他	0	坂本　智代枝	1	5.00
	1	学融合ゼミナールⅠ（タイプB／人文学科）	他	0	伏木　香織	1	5.00
	1	学融合ゼミナールⅠ（タイプB／日本文学科）	他	0	梅澤　亜由美	2	5.00
215	1	学融合ゼミナールⅡ（タイプB／人間科学科）	他	0	長谷川　智子	2	5.00
	1	学融合ゼミナールⅡ（タイプB／日本文学科）	他	0	梅澤　亜由美	1	5.00
	1	学融合ゼミナールⅡ（タイプB／人文学科）	他	0	伏木　香織	2	5.00
	1	スポーツビジネス論	他	8	ラチポワ　エンジェー	1	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｂ－２（広報論／23年度以降入学）[QT2]	他	8	根本　陽平	1	5.00
220	1	表現文化専門ゼミナールⅡ（社会課題・ブランディング）[QT2]	他	8	外川　智恵	4	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅡ（芸術理論）[QT2]	他	8	山田　潤治	1	5.00

3-3.評価の高い授業　　成長実感(Q10)　(2)11～20人

Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

＜回答学生 11～20人、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	キャリアデザインＢ（アントレ・クラス1）	火	4	渡辺　朋子	16	4.94
	2	公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	村橋　克則	13	4.92
	3	放送・映像メディア研究Ａ－１（放送／23年度入学生用）[QT1]	月	3	川原　伸一	12	4.92
	3	アート＆エンターテインメントワーク演習Ｂ－１（アートエッセンス）[QT1]	木	3	蜷川　有紀	12	4.92
5	3	情報文化デザイン演習Ｃ－１（編集）[QT1]	木	3	岡本　洋平	12	4.92
	3	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	松本　洋幸	12	4.92
	7	浄土学宗典概説Ａ	火	4	曽根　宣雄	11	4.91
	7	専門演習Ａ	木	3	大島　幸代	11	4.91
	7	日本史テーマ研究Ａ	金	4	木下　昌規	11	4.91
10	10	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	西牧　陽子	17	4.88
	11	仏教学基礎ゼミナールⅠ	金	3	阿部　貴子	15	4.87
	12	言語表現技術Ⅰ（アントレ）[QT2]	月	4	山本　哲也	20	4.85
	13	浄土宗伝道学Ⅰ	火	1	杉山　裕俊	18	4.83
	13	浄土宗法儀研究Ⅰ	木	4	田中　康真	18	4.83
15	13	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	廣木　尚	12	4.83
	16	専門演習Ａ	木	3	廣木　尚	17	4.82
	17	ワークショップⅠ（文芸）[QT1]	月	2	中島　紀子	11	4.82
	17	表現文化専門ゼミナールⅤ（ウェブ）[QT2]	月	3	新里　尚平	11	4.82
	17	真言宗智山法儀研究Ⅰ	木	3	青木　至人	11	4.82
20	17	放送・映像メディア演習Ｆ－２（情報）[QT2]	金	4	新里　尚平	11	4.82
	21	異文化研究の展開Ⅰ－Ａ	水	3	星川　啓慈	16	4.81
	22	図書館制度・経営論	月	8	吉田　昭子	15	4.80
	22	情報文化デザイン研究Ｆ－１（編集／22年度以前入学生）[QT1]	月	8	渋谷　和宏	15	4.80
	24	司法・犯罪心理学	木	8	門本　泉	19	4.79
25	25	真言智山学宗典概説Ａ	水	3	駒井　信勝	14	4.79
	25	ワークショップⅡ（編集）[QT2]	水	4	歌田　明弘	14	4.79
	27	観光国際比較論	火	3	柏木　千春	18	4.78
	28	情報文化デザイン演習Ｂ－１（文芸／22年度以前入学生）[QT1]	火	3	サエキ　けんぞう	13	4.77
	28	真言宗智山悉曇Ⅰ	木	4	小峰　智行	13	4.77
30	28	情報文化デザイン演習Ｈ－２（文芸／22年度以前入学生）[QT2]	金	3	長薗　安浩	13	4.77
	31	ワークショップⅠ（編集）[QT1]	水	2	歌田　明弘	17	4.76
	32	多文化共生社会論	月	1	鵜川　晃	16	4.75
	32	ワークショップⅡ（文芸）[QT2]	月	2	中島　紀子	16	4.75
	32	表現文化専門ゼミナールⅠ（ウェブ）[QT1]	月	3	新里　尚平	12	4.75
35	32	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｂ－２（広報論／22年度以前入学者用）[QT2]	木	4	根本　陽平	16	4.75
	32	日本史テーマ研究Ａ	金	4	廣木　尚	12	4.75
	37	環境社会学	月	3	本田　裕子	19	4.74
	37	図書館情報資源概論	月	5	今村　成夫	19	4.74
	37	真言宗豊山悉曇Ⅰ	水	3	山口　史恭	19	4.74
40	40	日本文学基礎ゼミナールB	火	2	山内　洋	15	4.73
	40	人間科学基礎ゼミナールⅠ	木	2	畑山　直子	15	4.73
	40	臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	池田　暁史	15	4.73
	40	応用研究Ａ	金	3	松本　洋幸	15	4.73
	44	公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	首藤　正治	11	4.73
45	44	日本文学基礎ゼミナールⅢ	火	2	高田　三枝子	11	4.73
	44	クリエイティブライティング研究Ａ－２（23年度以降入学生）[QT2]	火	3	中村　亮二	11	4.73
	44	古文書講読Ａ	火	4	中川　仁喜	11	4.73
	48	基礎日本語Ｃ	火	3	高田　三枝子	18	4.72
	49	真言宗豊山伝道学Ⅰ	火	2	粕谷　隆宣	14	4.71
50	49	日本近代史特講Ａ	火	3	福井　淳	14	4.71
	49	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｂ－１（ジャポニスム／22年度以前入学者用）[QT1]	木	2	蜷川　有紀	14	4.71
	49	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	佐々木　倫朗	14	4.71
	53	関係行政論	水	8	松浦　宏明	13	4.69
	53	真言豊山教団史研究Ａ	金	1	野々部　利生	13	4.69
55	53	情報文化デザイン演習Ｈ－１（文芸／22年度以前入学生）[QT1]	金	3	長薗　安浩	13	4.69
	56	表現文化専門ゼミナールⅡ（ウェブ）[QT2]	月	4	新里　尚平	16	4.69
	56	臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	久羽　康	16	4.69
	56	仏教学基礎ゼミナールⅠ	金	3	堀内　規之	16	4.69
	59	真言豊山学教理研究Ｃ	月	2	粕谷　隆宣	15	4.67
60	59	放送・映像メディア研究Ａ－２（放送／23年度入学生用）[QT2]	月	4	川原　伸一	12	4.67
	59	日本文学基礎ゼミナールC	火	2	田中　仁	12	4.67
	59	ワークショップⅡ（基礎）[QT2]	水	3	北川　仁	15	4.67
	59	古典文学研究G	木	2	野呂　香	12	4.67
	59	データサイエンスⅤ（表現学部）[QT2]	木	2	松木　聡	18	4.67

＜回答学生 11～20人、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
65	59	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	新村　秀人	15	4.67
	59	心理演習	金	3	山本　渉	12	4.67

3-3.評価の高い授業　　成長実感(Q10)　(3)21～35人

Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

＜回答学生 21～35人、上位30%＞

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	放送・映像メディア演習Ａ－１（ドラマ・映画）[QT1]	火	3	六車　俊治	25	4.84
2	臨床心理学概論	月	8	髙橋　美和	24	4.79
3	基礎日本文学Ｃ	金	2	梅澤　亜由美	31	4.77
4	仏教学基礎ゼミナールⅠ	木	2	石川　琢道	22	4.77
5	観光マーケティング論	木	1	村橋　克則	31	4.74
6	国語科教育法Ⅰ	水	1	山内　洋	22	4.73
7	学融合ゼミナールⅡ（タイプA／社会福祉学科）	水	3	坂本　智代枝	21	4.71
8	神経・生理心理学	月	8	池田　暁史	23	4.70
8	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｄ－１（マーケティング基礎／22年度以前入学者用）[QT1]	木	8	栗岡　靖子	23	4.70
10	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	前田　長子	32	4.69
11	公認心理師の職責	月	8	田附　あえか	28	4.68
12	日本古代史特講Ａ	月	2	榎本　淳一	27	4.67
12	親と子の発達心理学	水	1	長谷川　智子	21	4.67
12	コミュニケーション（アントレ）[QT1]	木	5	佐藤　有希	21	4.67
12	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｄ－２（マーケティング基礎／22年度以前入学者用）[QT2]	木	8	栗岡　靖子	24	4.67
12	心理的アセスメント	金	8	石川　亮太郎	24	4.67
17	医療福祉論	木	5	尾方　欣也	29	4.66
18	社会福祉学基礎ゼミナールⅡ	木	2	坂本　智代枝	24	4.63
18	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	冨井　眞	24	4.63
20	哲学の歴史Ⅰ	木	5	臼木　悦生	26	4.62
21	学融合ゼミナールⅡ（タイプA／人文学科）	水	3	天木　勇樹	28	4.61
21	マナーと人間関係を考える	水	4	西原　惠	28	4.61
21	社会福祉学基礎ゼミナールⅠ	木	2	坂本　智代枝	28	4.61
24	社会福祉学基礎ゼミナールⅠ	木	2	金　潔	27	4.59
24	フィールドワーク方法論Ⅱ－Ⅱ	木	3	仲北浦　淳基	27	4.59
26	データサイエンスⅡ（アドバンスクラス）[QT2]	金	1	佐藤　晋也	33	4.58
27	総合英語Ⅰ[QT1]	金	1	行森　まさみ	30	4.57
28	人文基礎ゼミナールⅠ	木	3	村上　興匡	23	4.57
29	真言宗豊山法儀研究Ⅰ	木	3	清水　義英	25	4.56
30	ジェンダーの社会学	水	4	関根　里奈子	22	4.55
30	データサイエンスⅣ（表現学部）[QT1]	木	2	松木　聡	22	4.55
30	データサイエンスⅠ（アドバンスクラス）[QT1]	金	1	佐藤　晋也	33	4.55
33	身体活動の科学	木	1	内田　英二	35	4.54
34	情報文化デザイン研究Ｆ－２（編集／22年度以前入学生）[QT2]	月	8	渋谷　和宏	26	4.54
35	リーダーシップⅡ（日本文学科）[QT2]	火	3	古田　正幸	27	4.52
35	学融合ゼミナールⅠ（タイプA／地域創生学科）	水	2	福島　真司	27	4.52
37	データサイエンスⅤ（人間科学）[QT2]	木	2	前田　長子	34	4.50
37	生活環境の社会学	金	2	荒川　康	28	4.50
37	データサイエンスⅤ（人文・日文）[QT2]	金	2	田島　恵美	26	4.50
40	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｂ－１（広告論／22年度以前入学者用）[QT1]	火	8	中島　和哉	31	4.48
41	障害者福祉論	月	2	沖倉　智美	29	4.48
41	学融合ゼミナールⅡ（タイプA／日本文学科）	水	3	高田　三枝子	29	4.48
43	近代文学研究Ｅ	水	4	草木　美智子	23	4.48
44	データサイエンスⅤ（臨床心理）[QT2]	金	2	前田　長子	21	4.48
45	総合英語Ⅰ[QT1]	土	4	マーク　ストーンブーグ	34	4.47
46	リーダーシップⅠ[QT1]	木	3	丹波　博紀	32	4.47
47	学融合ゼミナールⅠ（タイプA／社会福祉学科）	水	2	松本　一郎	28	4.46
47	学融合ゼミナールⅠ（タイプA／歴史学科）	水	2	伊藤　宏之	28	4.46
49	総合英語Ⅱ[QT2]	金	1	柴沼　直美	22	4.45
49	総合英語Ⅱ[QT2]	金	1	マーク　ストーンブーグ	33	4.45
51	学融合ゼミナールⅡ（タイプA／人間科学科）	水	3	澤口　恵一	31	4.45

3-3.評価の高い授業　　成長実感(Q10)　(4)36人以上

Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

＜回答学生 36人以上、上位30%＞

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	コミュニケーション心理学	木	3	隅谷　理子	43	4.81
2	観光政策基礎論	火	2	村橋　克則	40	4.75
3	社会の探究Ⅱ（共生社会B）[QT2]	火	4	高野　篤子	75	4.69
4	発達心理学	他	8	井澗　知美	51	4.69
5	異文化コミュニケーションII	木	8	行森　まさみ	47	4.68
6	文化人類学	月	8	髙田　彩	61	4.66
7	心理基礎実習Ⅰ	火	1	西牧　陽子	54	4.65
8	人間の探究Ⅰ（グローバル・イシューA）[QT1]	月	1	岩谷　泰之	76	4.64
9	健康・医療心理学	水	8	石川　亮太郎	43	4.63
10	人間の探究Ⅱ（グローバル・イシューA）[QT2]	月	1	岩谷　泰之	77	4.62
11	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	前田　長子	36	4.61
12	社会の探究Ⅱ（共生社会A）[QT2]	火	1	藤巻　こずえ	58	4.60
13	社会福祉入門Ⅱ	月	2	新保　祐光	40	4.60
14	人間の探究Ⅰ（仏教的生き方A）[QT1]	月	1	春本　龍彬	84	4.60
15	宗教文化論	月	3	寺田　喜朗	48	4.58
16	労働政策基礎論	月	1	塚﨑　裕子	54	4.57
17	産業・組織心理学	木	8	隅谷　理子	65	4.57
18	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	三瓶　義雄	69	4.57
19	社会の探究Ⅰ（超スマート社会B）[QT1]	火	3	長谷川　隼人	119	4.56
20	人間の探究Ⅰ（現代アート）[QT1]	月	3	長谷川　隼人	63	4.56
21	社会の探究Ⅰ（ソーシャルメディアと言語技術A）[QT1]	火	1	中塚　光之介	66	4.55
22	社会福祉入門Ⅰ	月	2	金　潔	46	4.54
23	社会の探究Ⅰ（超スマート社会A）[QT1]	火	1	齋藤　美沙	59	4.54
24	表現文化論	金	8	伏木　香織	61	4.54
25	人間の探究Ⅱ（仏教的生き方B）[QT2]	月	4	中塚　光之介	41	4.54
26	環境政策基礎論	火	2	高橋　正弘	43	4.53
27	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	歌田　伸彦	74	4.53
28	人間の探究Ⅱ（時代背景と作品解釈）[QT2]	月	3	齋藤　美沙	59	4.53
29	自然の探究Ⅱ（グリーンインフラD）[QT2]	水	4	井澤　恒夫	44	4.52
30	社会の探究Ⅰ（共生社会B）[QT1]	火	4	高野　篤子	67	4.52
31	人間の探究Ⅱ（仏教的生き方A）[QT2]	月	1	春本　龍彬	73	4.52
32	フィールドワーク方法論Ⅰ－Ⅰ	木	2	天野　浩史	39	4.51
33	公共政策のための法律学	月	1	西元 加那	41	4.51
34	データサイエンスⅡ[QT2]	金	1	田島　恵美	47	4.51
35	人間の探究Ⅰ（仏教的生き方B）[QT1]	月	4	中塚　光之介	44	4.50
35	人間の探究Ⅰ（時代背景と作品解釈）[QT1]	月	4	齋藤　美沙	62	4.50
35	社会の探究Ⅱ（ソーシャルメディアと言語技術A）[QT2]	火	2	中塚　光之介	58	4.50
35	社会の探究Ⅱ（社会の課題を見いだすA）[QT2]	火	2	関口　崇史	50	4.50
35	社会の探究Ⅱ（超スマート社会B）[QT2]	火	3	長谷川　隼人	96	4.50
35	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	歌田　伸彦	72	4.50
41	自然の探究Ⅰ（グリーンインフラA）[QT1]	水	2	長谷川　隼人	79	4.49
42	表現基礎ゼミナールⅠ	木	2	外川　智恵	165	4.49
43	環境教育論	月	3	高橋　正弘	47	4.49
44	自然の探究Ⅱ（健康・医療・福祉A）[QT2]	水	2	井澤　恒夫	43	4.49
45	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	杉本　京子	64	4.48
46	人間の探究Ⅱ（現代アート）[QT2]	月	3	長谷川　隼人	56	4.48
47	自然の探究Ⅰ（健康・医療・福祉A）[QT1]	水	1	井澤　恒夫	52	4.48
48	博物館情報・メディア論	月	1	花坂　哲	61	4.48
49	フィールドワーク方法論Ⅰ－Ⅰ	木	2	大橋　重子	40	4.48
50	自然の探究Ⅰ（健康・医療・福祉B）[QT1]	水	4	谷田　雄毅	96	4.47

3-4.評価の高い授業　　有用性(Q12)　(1)10人以下

Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

＜回答学生 10人以下、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	人間科学専門演習Ⅰ	月	2	木村　豊	1	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	江藤　俊昭	2	5.00
	1	人間科学専門演習Ⅰ	月	2	長谷川　智子	2	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅡ	月	2	髙瀬　顕功	7	5.00
5	1	表現文化専門ゼミナールⅣ（ウェブ）[QT1]	月	2	新里　尚平	5	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅣ（マルチメディア）[QT1]	月	3	的場　真唯	3	5.00
	1	哲学・宗教課題研究Ⅰ	月	3	星野　壮	4	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅡ（マルチメディア）[QT2]	月	3	的場　真唯	4	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（メディア・マーケティング）[QT2]	月	3	川喜田　尚	1	5.00
10	1	心理学基礎演習	月	3	石川　亮太郎	10	5.00
	1	放送・映像メディア研究Ｆ－２（映像文化／22年以前入学者用）[QT1]	月	4	野辺　優子	1	5.00
	1	浄土宗法儀研究Ⅲ	月	4	池田　善光	4	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（マルチメディア）[QT2]	月	4	的場　真唯	3	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｅ－２（ジャーナリズム／22年度以前入学者用）	月	4	松崎　泰弘	5	5.00
15	1	サンスクリット語研究Ⅱ	月	4	佐藤　堅正	4	5.00
	1	ソーシャルワーク演習Ⅳ	月	4	西岡　修	3	5.00
	1	プレゼンテーション（イントレ）[QT1]	月	5	平田　憲太朗	5	5.00
	1	日本語学研究Ｅ（語彙・意味）	月	5	吉田　雅子	2	5.00
	1	キャリア探究Ａ（2年：キャリア支援A：著名企業公演）[QT1][QT2]	月	5	白土　健	1	5.00
20	1	財務会計の基礎（イントレ）[QT1]	月	5	吉田　厚志	4	5.00
	1	文化の探究Ｇ（現代人と仏教）【ＯＤ】	月	8	三浦　周	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	1	大橋　重子	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	1	仲北浦　淳基	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	1	福島　真司	3	5.00
25	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	1	西山　巨章	1	5.00
	1	人間科学専門演習Ⅰ	火	1	畑山　直子	4	5.00
	1	心理実習Ⅰ	火	1	西牧　陽子	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	1	福島　真司	4	5.00
	1	英語科教育法Ⅰ	火	1	行森　まさみ	2	5.00
30	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	1	仲北浦　淳基	2	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	1	谷ノ内　識	4	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	1	大橋　重子	4	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	1	谷ノ内 識	4	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅰ	火	2	宇都宮　仁	1	5.00
35	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅰ	火	2	西山　巨章	1	5.00
	1	時宗法儀研究Ⅰ	火	2	飯田　彰	1	5.00
	1	仏教学専門ゼミナールⅢ	火	2	木内　堯大	3	5.00
	1	天台学専門ゼミナールⅠ	火	2	木村　周誠	1	5.00
	1	天台学専門ゼミナールⅢ	火	2	木内　堯大	1	5.00
40	1	浄土学専門ゼミナールⅠ	火	2	曽根　宣雄	4	5.00
	1	浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	林田　康順	1	5.00
	1	浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	石川　琢道	2	5.00
	1	精神保健福祉援助実習指導Ⅰ	火	2	坂本　智代枝	2	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	2	福島　真司	3	5.00
45	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	2	宇都宮　仁	1	5.00
	1	英語科教育法Ⅲ	火	2	行森　まさみ	1	5.00
	1	放送・映像メディア演習Ａ－２（ドラマ・映画）[QT2]	火	2	六車　俊治	7	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅰ	火	2	福島　真司	4	5.00
	1	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	田附　あえか	4	5.00
50	1	社会福祉基礎実践	火	2	松本　一郎	9	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅰ	火	2	大橋　重子	2	5.00
	1	臨床心理学専門ゼミナールⅠ	火	2	稲田　尚子	2	5.00
	1	浄土学専門ゼミナールⅢ	火	2	曽根　宣雄	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	2	西山　巨章	1	5.00
55	1	放送・映像メディア研究Ｂ－１（CM／23年度入学生用）[QT1]	火	3	三浦　光博	1	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク演習Ｃ－１（言語誘導）[QT1]	火	3	金原亨　世之介	2	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	3	高柳　直弥	2	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	3	金子　洋二	3	5.00
	1	真言豊山学専門ゼミナールⅢ	火	3	堀内　規之	4	5.00
60	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	3	高柳　直弥	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	3	米崎　克彦	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	3	金子　洋二	2	5.00
	1	総合的な学習（探究）の時間及び特別活動の指導法	火	3	坪井　龍太	1	5.00

＜回答学生 10人以下、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	仏教学専門ゼミナールⅠ	火	3	長澤　昌幸	1	5.00
65	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	3	米崎　克彦	1	5.00
	1	哲学・宗教課題研究Ⅰ	火	3	寺田　喜朗	7	5.00
	1	真言豊山学専門ゼミナールⅠ	火	3	堀内　規之	4	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	3	浦崎　太郎	3	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅱ	火	3	高橋　若木	2	5.00
70	1	表現文化専門ゼミナールⅣ（放送）[QT1]	火	3	松崎　泰弘	4	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅠ－Ⅰ	火	3	西林　勝吾	1	5.00
	1	古文書講読Ａ	火	3	福井　淳	2	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅰ	火	4	金子　洋二	4	5.00
	1	日本仏教特講	火	4	長澤　昌幸	1	5.00
75	1	真言宗豊山実践法儀	火	4	榊　隆大	4	5.00
	1	真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	阿部　貴子	2	5.00
	1	真言智山学専門ゼミナールⅠ	火	4	大鹿　眞央	1	5.00
	1	真言智山学専門ゼミナールⅢ	火	4	阿部　貴子	1	5.00
	1	ソーシャルワーク演習Ⅴ	火	4	大竹　宏和	3	5.00
80	1	公共政策専門ゼミナールⅤ	火	4	高橋　正弘	1	5.00
	1	放送・映像メディア研究Ｂ－２（CM／23年度入学生用）[QT2]	火	4	三浦　光博	2	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク演習Ｃ－２（言語誘導）[QT2]	火	4	金原亨　世之介	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	4	西林　勝吾	1	5.00
	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	4	高橋　若木	3	5.00
85	1	地域創生学ゼミナールⅡ－Ⅱ	火	4	金子　洋二	2	5.00
	1	情報文化デザイン演習Ａ－１（文芸／22年度以前入学生）[QT1]	火	4	笹　公人	1	5.00
	1	スクールソーシャルワーク論	火	4	天野　敬子	1	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｄ－２（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	火	4	中村　亮二	8	5.00
	1	ファシリテーション（イントレ）[QT1]	火	4	直井　友樹	4	5.00
90	1	人間科学専門演習Ⅰ	火	4	澤口　恵一	4	5.00
	1	公共政策専門ゼミナールⅣ	火	4	江藤　俊昭	3	5.00
	1	ロジカルシンキング（イントレ）[QT2]	火	5	島村　宏子	2	5.00
	1	ファシリテーション（イントレ）[QT2]	火	5	直井　友樹	2	5.00
	1	キャリアデザインＡ（アントレ・クラス2）	火	5	吹野　あゆ子	4	5.00
95	1	社会の探究Ａ（教育を新しい視点から見直す教育社会学）	火	8	中塚　光之介	1	5.00
	1	社会学入門	火	8	渡辺　彰規	1	5.00
	1	社会福祉史	火	8	越前　聡美	1	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	高柳　直弥	2	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	大橋　重子	1	5.00
100	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	仲北浦　淳基	1	5.00
	1	社会調査演習Ⅰ	水	1	畑山　直子	2	5.00
	1	生活のなかの宗教	水	1	名和　清隆	4	5.00
	1	フィールドワーク方法論Ⅲ－Ⅰ	水	1	高橋　若木	2	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅣ（メディア・マーケティング）[QT1]	水	2	川喜田　尚	2	5.00
105	1	博物館実習Ⅰ－Ａ	水	2	矢野　賀一	2	5.00
	1	情報文化デザイン演習Ｆ－１（文芸／22年度以前入学生）[QT1]	水	3	齋藤　秀昭	2	5.00
	1	学融合の実践学Ⅱ（解決力と決断力）（20年度入学・地域創生学科）[QT1][QT2]	水	3	天野　浩史	1	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｂ－２（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	水	3	竹林　美佳	3	5.00
	1	日本語教育研究Ｂ（段階別教授法）	水	3	大江　淳子	2	5.00
110	1	情報文化デザイン演習Ｇ－１（文芸／22年度以前入学生）[QT1]	水	3	竹林　美佳	2	5.00
	1	日本の伝統美研究Ｂ	水	3	霜村　叡真	1	5.00
	1	書道文化研究Ａ	水	3	山本　幸博	2	5.00
	1	クリエイティブライティング演習Ｆ－２（23年度以降入学生）[QT2]	水	3	齋藤　秀昭	3	5.00
	1	マイスターワークショップ(アントレ・起業実践～６名のプロが0から指導～)1.5年	水	4	海老原　嗣生	1	5.00
115	1	マイスターワークショップ(アントレ・起業実践～６名のプロが0から指導～)1.5年	水	4	海老原　嗣生	1	5.00
	1	地域課題解決実践論Ⅲ－Ａ（地域イベントを通した世代間交流）[QT1・2]	水	4	齋藤　知明	1	5.00
	1	地域プロジェクトⅡ－Ａ（地域イベントを通した世代間交流）[QT1・2]	水	4	齋藤　知明	1	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｅ－２（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	水	4	竹林　美佳	4	5.00
	1	地域プロジェクトⅠ－Ａ（地域イベントを通した世代間交流）[QT1・2]	水	4	齋藤　知明	3	5.00
120	1	マーケティングの基礎（イントレ）[QT1]	水	4	持田　智也	5	5.00
	1	博物館実習Ⅰ－Ａ	水	4	田尾　誠敏	2	5.00
	1	データ分析技法（イントレ）[QT1]	水	5	佐藤　晋也	1	5.00

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	日本語教育研究Ｃ（教材・教具）	水	5	大江　淳子	1	5.00
	1	キャリアデザインＢ（ベーシック）[QT2]	水	5	永井　キクヨ	1	5.00
125	1	教職特別研究Ａ	木	1	増渕　達夫	2	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ａ－１（編集／22年度以前入学生）[QT1]	木	1	三浦　崇典	4	5.00
	1	精神障害リハビリテーション論	木	1	三木　良子	5	5.00
	1	スポーツ政策論【第Ⅲ類】	木	1	阿部　拓真	4	5.00
	1	スポーツトレーニング演習	木	2	山口　翔大	1	5.00
130	1	教職特別研究Ｂ	木	2	増渕　達夫	1	5.00
	1	リーダーシップⅡ（表現文化学科）[QT2]	木	2	影山　裕樹	2	5.00
	1	国際文化課題研究Ⅰ	木	2	行森　まさみ	2	5.00
	1	コミュニケーション英語Ⅲ	木	2	野村島　弘美	3	5.00
	1	プロジェクト研究Ⅰ	木	3	沖倉　智美	2	5.00
135	1	日本文学課題研究Ⅰ	木	3	梅澤　亜由美	3	5.00
	1	日本文学課題研究Ⅰ	木	3	渡辺　麻里子	2	5.00
	1	日本語学課題研究Ⅰ	木	3	中川　祐治	3	5.00
	1	日本語学課題研究Ⅰ	木	3	高田　三枝子	3	5.00
	1	経済学概論（国際経済を含む）	木	3	米崎　克彦	1	5.00
140	1	専門演習Ａ	木	3	佐々木　倫朗	4	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（編集）[QT2]	木	3	佐藤　哲至	2	5.00
	1	プロジェクト研究Ⅰ	木	3	鈴木　孝典	4	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ａ－２（経済学基礎／22年度以前入学者用）[QT2]	木	3	米崎　克彦	4	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｈ－１（文芸／22年度以前入学者）[QT1]	木	3	海老原　嗣生	2	5.00
145	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ａ－１（経済学基礎／22年度以前入学者用）[QT1]	木	3	米崎　克彦	1	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅠ（芸術理論）[QT1]	木	4	山田　潤治	1	5.00
	1	仏教学専門ゼミナールⅢ	木	4	種村　隆元	2	5.00
	1	心理臨床査定演習	木	4	田附　あえか	3	5.00
	1	日本文学課題研究Ⅲ	木	4	梅澤　亜由美	1	5.00
150	1	日本文学課題研究Ⅲ	木	4	小嶋　知善	3	5.00
	1	日本語学課題研究Ⅲ	木	4	中川　祐治	2	5.00
	1	考古学基礎研究	木	4	塚田　良道	1	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｈ－２（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	木	4	海老原　嗣生	2	5.00
	1	クリエイティブライティング研究Ｄ－２（23年度以降入学生）[QT2]	木	4	海老原　嗣生	2	5.00
155	1	歴史基礎ゼミナールⅢ	木	4	松本　洋幸	7	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｇ－１（文芸／22年度以前入学者）[QT1]	木	4	森　晴彦	3	5.00
	1	街文化プランニング演習Ｅ－１（街文化）[QT1]	木	4	影山　裕樹	2	5.00
	1	歴史基礎ゼミナールⅢ	木	4	佐々木　倫朗	3	5.00
	1	プロジェクト研究Ⅲ	木	4	松本　一郎	1	5.00
160	1	プロジェクト研究Ⅲ	木	4	宮崎　牧子	7	5.00
	1	日本文学課題研究Ⅲ	木	4	山内　洋	6	5.00
	1	日本文学課題研究Ⅲ	木	4	田中　仁	3	5.00
	1	歴史基礎ゼミナールⅢ	木	4	塚田　良道	3	5.00
	1	日本文学課題研究Ⅲ	木	4	古田　正幸	1	5.00
165	1	地域課題解決実践論Ⅰ	木	5	高橋　若木	4	5.00
	1	地域課題解決実践論Ⅱ	木	5	高柳　直弥	2	5.00
	1	地域課題解決実践論Ⅱ	木	5	高橋　若木	5	5.00
	1	地域課題解決実践論Ⅱ	木	5	仲北浦　淳基	3	5.00
	1	ソーシャルワーク実習Ⅲ[QT1][QT2]	金	1	神山　裕美	1	5.00
170	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（アニメ）[QT2]	金	1	中山　浩太郎	3	5.00
	1	真言宗智山伝道学Ⅰ	金	2	鈴木　雄太	2	5.00
	1	仏教学専門ゼミナールⅢ	金	2	神達　知純	3	5.00
	1	ソーシャルワーク演習Ⅵ	金	2	神山　裕美	1	5.00
	1	哲学・宗教課題研究Ⅰ	金	2	臼木　悦生	3	5.00
175	1	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	櫛田　良道	4	5.00
	1	学校図書館メディアの構成	金	2	稲井　達也	1	5.00
	1	哲学・宗教課題研究Ⅲ	金	2	臼木　悦生	3	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｃ－１（文芸／22年度以前入学者）[QT1]	金	3	額賀　澪	2	5.00
	1	インド仏教特講	金	3	種村　隆元	2	5.00
180	1	国際文化課題研究Ⅲ	金	3	星川　啓慈	1	5.00
	1	国際文化課題研究Ⅲ	金	3	伏木　香織	1	5.00
	1	応用研究Ａ	金	3	櫛田　良道	1	5.00
	1	応用研究Ａ	金	3	白木　太一	1	5.00
	1	応用研究Ａ	金	3	榎本　淳一	1	5.00
185	1	情報文化デザイン研究Ｃ－２（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	金	3	額賀　澪	4	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（ドラマ・映画）	金	3	北川　仁	2	5.00
	1	プロジェクト研究Ⅲ	金	3	新保　祐光	4	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅠ（CM）[QT1]	金	3	中島　和哉	3	5.00
	1	情報文化デザイン演習Ｇ－２（文芸／22年度以前入学生）[QT2]	金	3	東　順子	1	5.00

＜回答学生 10人以下、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
190	1	English CommunicationⅤ	金	4	マーク　ストーンブーグ	1	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅠ（ドラマ・映画）	金	4	北川　仁	4	5.00
	1	国際教養専門ゼミナールⅢ	金	4	倉西　憲一	1	5.00
	1	English CommunicationⅢ	金	4	マーク　ストーンブーグ	7	5.00
	1	コミュニケーション（イントレ）[QT1]	金	4	吹野　あゆ子	7	5.00
195	1	表現文化専門ゼミナールⅡ（CM）[QT2]	金	4	中島　和哉	3	5.00
	1	真言智山学教理研究Ａ	金	4	阿部　貴子	5	5.00
	1	クリエイティブライティング演習Ｅ－１（23年度以降入学生）[QT1]	金	4	東　順子	4	5.00
	1	真言豊山学教理研究Ａ	金	4	大塚　恵俊	10	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅡ（ドラマ・映画）	金	4	北川　仁	3	5.00
200	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（CM）[QT2]	金	4	中島　和哉	1	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｄ－１（マーケティング概論／23年度以降入学）[QT1]【ＯＤ】	金	8	栗岡　靖子	1	5.00
	1	博物館実習Ⅰ－Ａ	土	1	中村　洋子	3	5.00
	1	マイスターワークショップ（イントレ・全業態共通_多様性推進）[QT1][QT2]【隔週】	土	1	あかい　ゆかり	7	5.00
	1	マイスターワークショップ（イントレ・人と企業を繋ぐ人材関連業界）[QT1][QT2]【隔週】	土	1	渡辺　朋子	1	5.00
205	1	ロジカルシンキング（アントレ）[QT1]	土	2	田村　允	1	5.00
	1	データサイエンスⅤ【再履修クラス 20年度入学生のみ】[QT2]	土	3	前田　長子	1	5.00
	1	情報文化デザイン研究Ｂ－２（文芸／22年度以前入学者）[QT2]	土	8	髙橋　秀城	1	5.00
	1	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｅ－２（音楽ビジネス／22年度以前入学者用）[QT1]	土	8	荒川　祐二	2	5.00
	1	トランジション３（社会と生活）	土	8	小林　啓祐	1	5.00
210	1	卒業論文	他	0	宮嵜　洋一	1	5.00
	1	学融合ゼミナールⅠ（タイプB／人文学科）	他	0	伏木　香織	1	5.00
	1	学融合ゼミナールⅡ（タイプB／日本文学科）	他	0	梅澤　亜由美	1	5.00
	1	学融合ゼミナールⅠ（タイプB／臨床心理学科）	他	0	門本　泉	3	5.00
	1	卒業論文	他	0	隅谷　理子	1	5.00
215	1	スポーツビジネス論	他	8	ラチポワ　エンジェー	1	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅡ（社会課題・ブランディング）[QT2]	他	8	外川　智恵	4	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅡ（芸術理論）[QT2]	他	8	山田　潤治	1	5.00
	1	表現文化専門ゼミナールⅣ（プロモーション・CM）[QT1]	他	8	中島　和哉	4	5.00
	1	ソーシャルワークの理論と方法（専門）	他	8	小沼　聖治	6	5.00

3-4.評価の高い授業　　有用性(Q12)　(2)11～20人

Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

＜回答学生 11～20人、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	表現文化専門ゼミナールⅤ（ウェブ）[QT2]	月	3	新里　尚平	11	5.00
	1	放送・映像メディア研究Ａ－２（放送／23年度入学生用）[QT2]	月	4	川原　伸一	12	5.00
	1	真言宗智山法儀研究Ⅰ	木	3	青木　至人	11	5.00
	4	浄土宗伝道学Ⅰ	火	1	杉山　裕俊	18	4.94
5	5	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	西牧　陽子	17	4.94
	6	キャリアデザインＢ（アントレ・クラス1）	火	4	渡辺　朋子	16	4.94
	7	公共政策専門ゼミナールⅠ	月	2	村橋　克則	13	4.92
	7	情報文化デザイン演習Ｈ－１（文芸／22年度以前入学生）[QT1]	金	3	長薗　安浩	13	4.92
	9	宗教法人法	月	1	林田　康順	12	4.92
10	10	専門演習Ａ	木	3	大島　幸代	11	4.91
	10	放送・映像メディア演習Ｆ－２（情報）[QT2]	金	4	新里　尚平	11	4.91
	12	真言宗豊山悉曇Ⅰ	水	3	山口　史恭	19	4.89
	13	表現文化専門ゼミナールⅡ（ウェブ）[QT2]	月	4	新里　尚平	16	4.88
	14	真言豊山学教理研究Ｃ	月	2	粕谷　隆宣	15	4.87
15	14	ワークショップⅡ（基礎）[QT2]	水	3	北川　仁	15	4.87
	14	仏教学基礎ゼミナールⅠ	金	3	阿部　貴子	15	4.87
	17	臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	西牧　陽子	19	4.84
	18	放送・映像メディア研究Ａ－１（放送／23年度入学生用）[QT1]	月	3	川原　伸一	12	4.83
	18	表現文化専門ゼミナールⅠ（ウェブ）[QT1]	月	3	新里　尚平	12	4.83
20	18	浄土宗法儀研究Ⅰ	木	4	田中　康真	18	4.83
	18	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	松本　洋幸	12	4.83
	18	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	廣木　尚	12	4.83
	23	心理学実験	木	2	兼城　賢志	17	4.82
	24	浄土学宗典概説Ａ	火	4	曽根　宣雄	11	4.82
25	24	質的社会調査法	金	3	木村　豊	11	4.82
	26	仏教学基礎ゼミナールⅠ	金	3	堀内　規之	16	4.81
	27	教育制度論	月	2	高野　篤子	20	4.80
	27	リーダーシップⅡ（表現文化学科）[QT2]	木	1	田島　悠史	15	4.80
	27	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	新村　秀人	15	4.80
30	30	環境社会学	月	3	本田　裕子	19	4.79
	30	ソーシャルワーク論Ⅵ	火	3	神山　裕美	19	4.79
	32	真言豊山学宗典概説Ａ	水	1	小渕　尊史	14	4.79
	33	データサイエンスⅤ（表現学部）[QT2]	木	2	松木　聡	18	4.78
	33	仏教学基礎ゼミナールⅢ	木	2	粕谷　隆宣	18	4.78
35	35	情報文化デザイン演習Ｂ－１（文芸／22年度以前入学生）[QT1]	火	3	サエキ　けんぞう	13	4.77
	35	真言宗智山悉曇Ⅰ	木	4	小峰　智行	13	4.77
	37	専門演習Ａ	木	3	廣木　尚	17	4.76
	38	多文化共生社会論	月	1	鵜川　晃	16	4.75
	38	ワークショップⅡ（文芸）[QT2]	月	2	中島　紀子	16	4.75
40	38	天台宗法儀研究Ⅲ	月	3	張堂　芳俊	16	4.75
	38	言語表現技術Ⅰ（アントレ）[QT2]	月	4	山本　哲也	20	4.75
	38	臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	久羽　康	16	4.75
	38	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	久羽　康	16	4.75
	38	アート＆エンターテインメントワーク演習Ｂ－１（アートエッセンス）[QT1]	木	3	蜷川　有紀	12	4.75
45	38	情報文化デザイン演習Ｃ－１（編集）[QT1]	木	3	岡本　洋平	12	4.75
	38	天台宗法儀研究Ⅰ	木	3	寺本　亮晋	16	4.75
	38	日本史テーマ研究Ａ	金	4	廣木　尚	12	4.75
	48	図書館情報資源特論	火	8	今村　成夫	15	4.73
	48	臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	池田　暁史	15	4.73
50	50	ワークショップⅠ（文芸）[QT1]	月	2	中島　紀子	11	4.73
	50	表現文化専門ゼミナールⅠ（編集）[QT1]	火	4	佐藤　哲至	11	4.73
	50	中国語コミュニケーションⅠ【留学・国際交流講座】	木	5	中村　夏葉	11	4.73
	50	日本史テーマ研究Ａ	金	4	木下　昌規	11	4.73
	54	真言宗豊山伝道学Ⅰ	火	2	粕谷　隆宣	14	4.71
55	54	真言智山学宗典概説Ａ	水	3	駒井　信勝	14	4.71
	54	ワークショップⅡ（編集）[QT2]	水	4	歌田　明弘	14	4.71
	57	表現文化専門ゼミナールⅡ（文芸）[QT2]	木	3	森　晴彦	20	4.70
	58	リーダーシップⅡ（表現文化学科）[QT2]	水	2	徳永　直彰	13	4.69
	58	日本語学研究Ｃ	木	2	中川　秀太	13	4.69
60	58	情報文化デザイン演習Ｈ－２（文芸／22年度以前入学生）[QT2]	金	3	長薗　安浩	13	4.69

3-4.評価の高い授業　　有用性(Q12)　(3)21～35人

Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

＜回答学生 21～35人、上位30%＞

	順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
	1	データサイエンスⅡ（アドバンスクラス）[QT2]	金	1	佐藤　晋也	33	4.91
	1	データサイエンスⅠ（アドバンスクラス）[QT1]	金	1	佐藤　晋也	33	4.91
	3	放送・映像メディア演習Ａ－１（ドラマ・映画）[QT1]	火	3	六車　俊治	25	4.88
	4	臨床心理学概論	月	8	髙橋　美和	24	4.88
5	5	マナーと人間関係を考える	水	4	西原　惠	28	4.82
	6	仏教学基礎ゼミナールⅠ	木	2	石川　琢道	22	4.82
	7	親と子の発達心理学	水	1	長谷川　智子	21	4.81
	7	学融合ゼミナールⅡ（タイプA／社会福祉学科）	水	3	坂本　智代枝	21	4.81
	9	社会福祉学基礎ゼミナールⅠ	木	2	坂本　智代枝	28	4.79
10	10	コミュニケーション（アントレ）[QT1]	木	5	佐藤　有希	21	4.76
	11	医療福祉論	木	5	尾方　欣也	29	4.76
	12	社会福祉学基礎ゼミナールⅡ	木	2	金　潔	24	4.75
	12	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｄ－２（マーケティング基礎／22年度以前入学者用）[QT2]	木	8	栗岡　靖子	24	4.75
	14	データサイエンスⅡ（アドバンスクラス）[QT2]	木	1	佐藤　晋也	35	4.74
15	15	社会福祉学基礎ゼミナールⅠ	木	2	金　潔	27	4.74
	16	総合英語Ⅰ[QT1]	金	1	行森　まさみ	30	4.73
	17	総合英語Ⅰ[QT1]	金	1	山田　潤治	29	4.72
	18	真言宗豊山法儀研究Ⅰ	木	3	清水　義英	25	4.72
	19	総合英語Ⅱ[QT2]	木	1	アンソニー　ペイジ	32	4.72
20	20	公認心理師の職責	月	8	田附　あえか	28	4.71
	20	精神疾患とその治療	水	8	新村　秀人	21	4.71
	20	マネジメント（公務員）[QT1]	木	6	吉田　靖範	21	4.71
	20	データサイエンスⅣ（人文・日文）[QT1]	金	2	田島　恵美	21	4.71
	24	歴史基礎ゼミナールⅠ	金	2	冨井　眞	24	4.71
25	24	心理的アセスメント	金	8	石川　亮太郎	24	4.71
	26	アート＆エンターテインメントワーク研究Ｄ－１（マーケティング基礎／22年度以前入学者用）[QT1]	木	8	栗岡　靖子	23	4.70
	27	リーダーシップⅡ（公共政策学科）[QT2]	火	3	大沼　みずほ	26	4.69
	28	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	前田　長子	32	4.69
	29	ジェンダーの社会学	水	4	関根　里奈子	22	4.68
30	30	リーダーシップⅡ（日本文学科）[QT2]	火	3	古田　正幸	27	4.67
	30	総合英語Ⅱ[QT2]	金	1	マーク　ストーンブーグ	33	4.67
	32	身体活動の科学	木	1	内田　英二	35	4.66
	33	情報文化デザイン研究Ｆ－２（編集／22年度以前入学生）[QT2]	月	8	渋谷　和宏	26	4.65
	34	総合英語Ⅰ[QT1]	土	4	マーク　ストーンブーグ	34	4.65
35	35	総合英語Ⅰ[QT1]	金	1	柴沼　直美	25	4.64
	36	総合英語Ⅱ[QT2]	土	4	田野尻　哲郎	22	4.64
	37	障害者福祉論	月	2	沖倉　智美	29	4.62
	38	データサイエンスⅤ（臨床心理）[QT2]	金	2	前田　長子	21	4.62
	39	観光マーケティング論	木	1	村橋　克則	31	4.61
40	40	ロジカルシンキング（公務員）[QT2]	水	5	岸　摂也	23	4.61
	41	フィールドワーク方法論Ⅱ－Ⅱ	木	3	仲北浦　淳基	27	4.59
	42	データサイエンスⅣ（表現学部）[QT1]	木	2	松木　聡	22	4.59
	43	データサイエンスⅤ（臨床心理）[QT2]	金	2	越田　来望	29	4.59
	44	財務会計の基礎（公務員）通年	火	6	上林　領	26	4.58
45	44	データサイエンスⅤ（人文・日文）[QT2]	金	2	田島　恵美	26	4.58
	46	リーダーシップⅠ[QT1]	木	3	長谷川　隼人	35	4.57
	47	総合英語Ⅰ[QT1]	金	1	ヤボズ　アキョール	30	4.57
	48	リーダーシップⅠ[QT1]	木	3	丹波　博紀	32	4.56
	49	マイスターワークショップ（公務員）1.5年	水	6	田辺　慎一	25	4.56
50	50	国語科教育法Ⅰ	水	1	山内　洋	22	4.55
	51	学融合ゼミナールⅡ（タイプA／人文学科）	水	3	天木　勇樹	28	4.54

3-4.評価の高い授業　　有用性(Q12)　(4)36人以上

Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

＜回答学生 36人以上、上位30%＞

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	コミュニケーション心理学	木	3	隅谷　理子	43	4.91
2	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	杉本　京子	73	4.79
3	データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	歌田　伸彦	75	4.79
4	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	杉本　京子	64	4.78
5	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	前田　長子	36	4.78
6	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	歌田　伸彦	74	4.76
7	データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	越田　来望	79	4.73
8	データサイエンスⅡ[QT2]	金	1	三瓶　義雄	62	4.73
9	発達心理学	他	8	井澗　知美	51	4.73
10	心理基礎実習Ⅰ	火	1	西牧　陽子	54	4.70
11	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	三瓶　義雄	69	4.70
12	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	田島　恵美	70	4.69
13	データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	前田　長子	37	4.68
14	データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	三瓶　義雄	76	4.67
15	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	歌田　伸彦	72	4.67
16	自然の探究Ⅰ（健康・医療・福祉B）[QT1]	水	4	谷田　雄毅	96	4.66
17	社会福祉入門Ⅰ	月	2	金　潔	46	4.65
18	発育発達と運動	水	1	内田　英二	37	4.65
19	データサイエンスⅠ[QT1]	木	1	森田　浩彰	73	4.64
20	データサイエンスⅠ（アドバンスクラス）[QT1]	木	1	佐藤　晋也	41	4.63
21	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	三瓶　義雄	59	4.63
22	社会の探究Ⅱ（共生社会B）[QT2]	火	4	高野　篤子	75	4.63
23	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	森田　浩彰	69	4.62
24	データサイエンスⅡ[QT2]	金	1	越田　来望	66	4.62
25	人間の探究Ⅰ（仏教的生き方A）[QT1]	月	1	春本　龍彬	84	4.62
26	基礎仏教学Ⅰ	火	1	工藤　量導	39	4.62
27	データサイエンスⅠ[QT1]	金	1	田島　恵美	57	4.61
28	公共政策のための法律学	月	1	西元 加那	41	4.61
29	博物館情報・メディア論	月	1	花坂　哲	61	4.61
30	健康・医療心理学	水	8	石川　亮太郎	43	4.60
31	社会の探究Ⅱ（超スマート社会B）[QT2]	火	3	長谷川　隼人	96	4.60
32	データサイエンスⅡ[QT2]	金	1	歌田　伸彦	68	4.60
33	人間の探究Ⅱ（仏教的生き方A）[QT2]	月	1	春本　龍彬	73	4.60
34	異文化コミュニケーションII	木	8	行森　まさみ	47	4.60
35	労働政策基礎論	月	1	塚崎　裕子	54	4.59
36	産業・組織心理学	木	8	隅谷　理子	65	4.58
37	人間の探究Ⅱ（グローバル・イシューA）[QT2]	月	1	岩谷　泰之	77	4.57
37	データサイエンスⅡ[QT2]	木	1	田島　恵美	63	4.57
39	ソーシャルワーク論Ⅰ	月	1	坂本　智代枝	51	4.57
40	社会の探究Ⅰ（超スマート社会B）[QT1]	火	3	長谷川　隼人	119	4.55
41	社会の探究Ⅱ（ソーシャルメディアと言語技術A）[QT2]	火	2	中塚　光之介	58	4.55
42	フィールドワーク方法論Ⅰ－Ⅰ	木	2	大橋　重子	40	4.55
43	文化人類学	月	8	髙田　彩	61	4.54
44	フィールドワーク方法論Ⅰ－Ⅰ	木	2	天野　浩史	39	4.54
45	自然の探究Ⅱ（健康・医療・福祉A）[QT2]	水	2	井澤　恒夫	43	4.53
46	社会の探究Ⅰ（ソーシャルメディアと言語技術A）[QT1]	火	1	中塚　光之介	66	4.53
47	人体の構造と機能及び疾病	月	8	池田　暁史	59	4.53
48	観光政策基礎論	火	2	村橋　克則	40	4.53
49	高齢者福祉論	火	4	宮崎　牧子	48	4.52
50	児童福祉論	月	1	金　潔	41	4.51

４．授業アンケート実施要領

2024 年度授業評価アンケート実施要領

2024 年度　授業評価アンケートを以下の要領にて実施いたします。ご協力くださいますようにお願い申し上げます。

1．実　施　期　間　：1.【クォーター（1 クォーター）】
2024 年５月 20 日（月）～6 月６日（木）
2.【クォーター（2 クォーター）・セメスター（春学期）】
2024 年７月 15 日（月）～7 月 31 日（水）
3.【クォーター（3 クォーター）】
2024 年 10 月 29 日（火）～11 月 14 日（木）
4.【クォーター（4 クォーター）・セメスター（秋学期）】
2025 年１月６日（月）～1 月 26 日（日）
※学事日程が変更になった場合、クォーター制授業は第６・７回目、セメスター制授業は第 13・14 回目で実施する。
※回答期間は最終授業終了日から数日間延長する。

2．実施対象科目　：全開講科目（学部・大学院）

3．実　施　方　法

実施依頼

専　　任：web による実施依頼を T-Po・メールにて配布予定

非常勤：web による実施依頼を T-Po にて配布予定

↓

実　　施

教員
授業評価アンケートを上記期間で実施することを授業内で周知。
※実施期間内であればいつでも回答ができます。
Web での実施となり回答率が低下しています。回答目安時間は５分です。授業内で案内・実施をお願いします。

学生へお知らせいただく内容：
「実施期間」「T-Po での回答（スマートフォン可）」「授業科目名」「担当教員名」

総合学修支援部
実施前：学生に対し、授業評価アンケートの案内を UR-note や T-Po で配信。また、学内に周知のための案内を掲出する。
実施中：実施開始から１週間経過後、終了前日、終了日の３回 UR-note や T-Po で実施中の案内を送り、回答を促す。
※T-Po での実施としたことで未回答者には１日１回メール通知が自動で行われる。

学生
T-Po のアンケートページへアクセス。自身が履修している科目が表示されるので、回答科目を選択し回答。

実施に係る備考
・同一授業で週に２回講義があるものは、原則１度のみ回答。
・第１クォーターの結果は第２クォーター・春学期と一緒に集計。
・第３クォーターの結果は第４クォーター・秋学期と一緒に集計。
・質問項目は例年と同様。

集計・分析　委託業者が集計・分析。

集 計 結 果　専　任：大学にて配布。
非常勤：委託業者から直接ご自宅に郵送。

以上

５．授業アンケート調査票

【回答科目選択画面】

HOME > 掲示・アンケート >

アンケート回答・集計結果照会／回答対象一覧

2023年度

【授業アンケート】 一般アンケートへ

凡例：未 →未回答, 済 →回答済み

タイトル	実施期間	状態
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (人間の探究Ⅱ（哲学する人間A）[QT2]/谷田　雄毅/ 月 1 , 月 2)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中　済
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (宗教文化論/寺田　喜朗/ 月 3)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中　未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (社会の探究Ⅱ（ソーシャルメディアと言語技術B）[QT2]/三木　柚香/ 火 3 , 火 4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中　済
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (自然の探究Ⅱ（地球サスティナビリティD）[QT2]/横野　沙央理/ 水 3 , 水 4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中　未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (データサイエンスⅡ[QT2]/佐藤　晋也/ 木 1)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中　未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (人文基礎ゼミナールⅠ（哲学・宗教文化コース）/村上　興匡/ 木 2)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中　未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (哲学の歴史Ⅰ/臼木　悦生/ 木 4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中　未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (総合英語Ⅱ[QT2]/中田　千恵子/ 金 1 , 土 4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中　済

【アンケート回答画面】

HOME > 掲示・アンケート >

アンケート回答・集計結果照会／回答

タイトル　2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部)

2023年度第2クォーター・春学期の授業評価アンケートを以下の通り実施いたします。

授業評価アンケートは、各教員が自身の授業を振り返り、よりよい授業にするための貴重な情報となります。
必ず受講している科目すべてに回答してください。
また授業評価アンケートは、皆さん自身の学修の振り返りの機会としても活用できます。
次に進む前に、アンケートに回答しながら、受講した各科目について振り返ってみましょう。

【実施期間】
2023年7月11日（火）～7月27日（木）
※授業時間外でも回答できます。
※回答データはコード化し個人が特定できない数値・記号にて集計し分析します。

【今回の実施対象学部・学年・科目】
・第２クォーター科目
・セメスター科目 春学期

【回答方法】
・履修している科目が曜日・時限ごとに表示されます。「回答受付中」をクリックし回答してください。回答が終了したら「送信」を選択してください。
・表示されている全ての科目に回答してください。
・オムニバス授業(複数教員で週に複数回行われる科目、授業コードが同じ科目)については、教員名が連名になっています。

ご不明点がございましたら総合学修支援部（dac_staff@mail.tais.ac.jp）へお願いいたします。

なお、授業で気づいた点や要望等がある場合は、授業評価アンケートに記入するだけでなく、
授業時に担当教員とコミュニケーションを取り、授業期間中に解消していきましょう。

1:教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した。 [5者択1] (回答必須)

I. ◯ そう思う
II. ◯ どちらかと言えばそう思う
III. ◯ どちらとも言えない
IV. ◯ どちらかと言えばそう思わない
V. ◯ そう思わない

2:教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ。 [5者択1] (回答必須)

I. ◯ そう思う
II. ◯ どちらかと言えばそう思う
III. ◯ どちらとも言えない
IV. ◯ どちらかと言えばそう思わない
V. ◯ そう思わない

3:教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った。【5者択1】(回答必須)

I. ◯ そう思う
II. ◯ どちらかと言えばそう思う
III. ◯ どちらとも言えない
IV. ◯ どちらかと言えばそう思わない
V. ◯ そう思わない

4:教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した。【5者択1】(回答必須)

I. ◯ そう思う
II. ◯ どちらかと言えばそう思う
III. ◯ どちらとも言えない
IV. ◯ どちらかと言えばそう思わない
V. ◯ そう思わない

5:教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた。【5者択1】(回答必須)

I. ◯ そう思う
II. ◯ どちらかと言えばそう思う
III. ◯ どちらとも言えない
IV. ◯ どちらかと言えばそう思わない
V. ◯ そう思わない

6:教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった。【6者択1】(回答必須)

I. ◯ そう思う
II. ◯ どちらかと言えばそう思う
III. ◯ どちらとも言えない
IV. ◯ どちらかと言えばそう思わない
V. ◯ そう思わない
VI. ◯ この質問はあてはまらないと思う

7:私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ。【5者択1】(回答必須)

I. ◯ そう思う
II. ◯ どちらかと言えばそう思う
III. ◯ どちらとも言えない
IV. ◯ どちらかと言えばそう思わない
V. ◯ そう思わない

8:私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた。【5者択1】(回答必須)

I. ◯ そう思う
II. ◯ どちらかと言えばそう思う
III. ◯ どちらとも言えない
IV. ◯ どちらかと言えばそう思わない
V. ◯ そう思わない

9:私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）。【5者択1】(回答必須)

I. ◯ そう思う
II. ◯ どちらかと言えばそう思う
III. ◯ どちらとも言えない
IV. ◯ どちらかと言えばそう思わない
V. ◯ そう思わない

10:私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた。【5者択1】(回答必須)

I. ◯ そう思う
II. ◯ どちらかと言えばそう思う
III. ◯ どちらとも言えない
IV. ◯ どちらかと言えばそう思わない
V. ◯ そう思わない

11:私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった。【5者択1】(回答必須)

I. ◯ そう思う
II. ◯ どちらかと言えばそう思う
III. ◯ どちらとも言えない
IV. ◯ どちらかと言えばそう思わない
V. ◯ そう思わない

12:私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる。【5者択1】(回答必須)

I. ◯ そう思う
II. ◯ どちらかと言えばそう思う
III. ◯ どちらとも言えない
IV. ◯ どちらかと言えばそう思わない
V. ◯ そう思わない

13:あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか。【5者択1】(回答必須)

I. ◯ 90% 以上
II. ◯ 75% 以上
III. ◯ 60% 以上
IV. ◯ 40% 以上
V. ◯ 40% 未満

14:この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか。授業1回当たりの平均学修時間を選択してください。【5者択1】(回答必須)

I. ◯ 121 分以上
II. ◯ 61～120 分
III. ◯ 31～60 分
IV. ◯ 1～30 分
V. ◯ まったくしない

15:この授業において、あなた自身の「理解が深まった」「学ぶ意欲が高まった」と感じたのはどのような点でしたか。また、この授業において改善できる点があればお書きください。【記述式 1000文字以内】(回答必須)

送 信 ：アンケートの回答を送信します

クリア ：画面の入力を初期状態に戻します

戻 る

授業評価アンケートに関する検討会

学長	神達知純
副学長/教学マネジメント推進機構長	山内洋
仏教学部長	堀内規之
文学部長	佐々木倫朗
表現学部長	榎本了壱
人間学部長	新保祐光
臨床心理学部長	青木聡
地域創生学部長	高橋正弘

２０２４年度　春学期・第１クォーター・第２クォーター
学生による授業評価報告書

発行日 ： 2024 年 9 月 30 日
編　　集 ： 総合学修支援部　共通教育推進課
発行所 ： 大正大学
〒170－8470
東京都豊島区西巣鴨 3-20-1
電話　03-3918-7311（代）